

Пальчиковые игры — это не просто «сорока-ворона». Это «зарядка» для мозга!

Дорогие родители! Часто ли вы играете с малышом в «Ладушки», «Сороку-белобоку» или «Козу рогатую»? Если да — вы уже делаете огромный вклад в развитие его речи! А если нет — самое время начать.

Почему это работает, наука простыми словами.

В нашем мозге есть особая зона — «зона Брока». Она отвечает за моторную организацию речи (то есть за то, чтобы мы могли выговаривать слова). Рядом с ней расположен участок, управляющий движениями пальцев и кисти. Эти две зоны тесно связаны. Когда ребенок активно работает пальчиками, он косвенно массирует и стимулирует речевые центры мозга! Это как если бы вы через зарядку для рук «включали» свет в соседней комнате со словами.

Что дают регулярные пальчиковые игры

- Улучшают мелкую моторику (подготовка руки к письму).
- Стимулируют развитие речи, обогащают словарный запас.
- Развивают память, внимание, воображение (ведь нужно запоминать тексты и движения).
- Учат подражанию и ритму (основа будущего правильного звукопроизношения).
- Укрепляют эмоциональную связь с родителем — это самое главное!
- Не ждите «волшебных» сложных игрушек. Всё гениальное — просто!

От 1 года: «Ладушки», «Пальчик-мальчик, где ты был?», «Этот пальчик в лес пошел...».

От 2 лет и старше: Стихи с более сложными действиями («Улитка-улитка, высунь рога!», «Черепашка»), игры со счетными палочками, крупой, тестом.

Главный принцип: регулярность и удовольствие! 5-10 минут в день в хорошем настроении дадут больше пользы, чем час через силу.

Игра «Пальчик-пальчик, где ты был?»

Как играть: малыш показывает каждый палец на руке, начиная с большого, и говорит: *«Пальчик-пальчик, где ты был?»* (показывает большой палец).

С этим пальцем в лес ходил (показывает указательный палец),

С этим пальцем щи варил (показывает средний палец),

Этим пальцем кашу ел (показывает безымянный палец),

Ну, а этим только спал (показывает мизинец)».

Игра «Ладошки»

Как играть: взрослый показывает ребёнку свои ладони, обращая внимание на то, что есть большой палец, указательный, средний, безымянный и мизинец. Затем он начинает поочерёдно прикасаться к ладоням малыша, произнося:

*Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папа,
Этот пальчик – мама,
А этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья!*



Игра «Ладушки» Это и игра, и любимая малышами потешка.

Как играть: произносите вслух текст, держите детские ладони в своих. На ударных слогах хлопайте в ладоши. В конце потешки поднимите детские руки и помогите малышу обхватить ими голову.

*Ладушки, ладушки,
Где были? – У бабушки.
Что ели? – Кашку.
Что пили? – Бражку.
Кашка сладенькая,
Бражка младенькая,
Потили, поели,
Ши-и-и! Полетели,
На головку сели!*



Игра «Пальчик-пальчик, где ты был?»

Как играть: малыш показывает каждый палец на руке, начиная с большого, и говорит: «Пальчик-пальчик, где ты был? (показывает большой палец).

С этим пальцем в лес ходил (показывает указательный палец),

С этим пальцем щи варил (показывает средний палец),

Этим пальцем кашу ел (показывает безымянный палец),

Ну, а этим только спал (показывает мизинец)».

Игры «Улитка»

Возраст: с 2 лет.

Как играть: покажите ребёнку, как сложить ладони вместе и сделать «улитку». Одна будет снизу – туловище, вторая сверху, как домик. А затем эта «улитка» будет ползать по полу или на столе.

Улитка улитка покажи рога

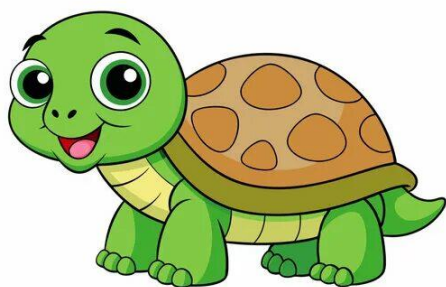
(кулачек на верх ладошки, показываем рожки)

Дам тебе кусок пирога. (Две ладошки)

Ватрушки лепешки (хлопки имитация лепки)

Высуни рожки





ЧЕРЕПАХА

Шла по полю черепаха (идем пальчиками)

И дрожала вся от страха (*руки в кулачках, кулачки дрожат*)

Говорит она: «Кусь, кусь! (большой и указательный **пальцы** «кусаются»)

Никого я не боюсь!» (*отрицание – указательным **пальцем***)

Правила выполнения пальчиковой гимнастики

- выбирайте удобное место для выполнения упражнений, чтобы ребёнок мог свободно двигаться и не отвлекаться на другие предметы;
- начинайте с простых упражнений, таких как сгибание и разгибание пальцев, затем переходите к более сложным, например, плетению пальцев, и постепенно переходите к более сложным;
- делайте упражнения регулярно, несколько раз в день;
- следите за тем, чтобы малыш не испытывал дискомфорта во время пальчиковой гимнастики;
- говорите с ребёнком во время выполнения упражнений, объясняйте, что он делает и зачем это нужно;
- хвалите малыша за его успехи и поддерживайте его;
- не настаивайте на выполнении упражнения, если ребёнок капризничает.

Информацию подготовила учитель –логопед:
Кренева Светлана Юрьевна