



Нейроигры и речь



От того насколько сформированы крупно-моторные и мелко-моторные навыки напрямую зависят интеллектуальные способности ребенка и его способности к обучению.

Нейропсихологические игры развивают и корректируют механизмы мозговой деятельности ребенка. При этом воздействие нейропсихологических упражнений и игр имеет как немедленный, так и накапливающий эффект, способствующий повышению умственной работоспособности, оптимизации интеллектуальных процессов, активизации его энергетического потенциала.

Каким детям необходима нейрогимнастика:

- если ребёнок гиперактивный, **«не слышит»** взрослых, на замечания не реагирует или, наоборот, чересчур медлительный и пассивный;
- заметна эмоциональная нестабильность, резкие перепады настроения;
- постоянно путает **«лево»** и **«право»**, сезоны, жалуется на память;
- плохо ориентируется в пространстве, не может скоординировать движения;

- присутствуют навязчивые движения (*почёсывания, рисует/пишет с высунутым языком, грызёт ногти и т. д.*);
- быстро утомляется, не может сосредоточиться на задании, тяжело осваивает чтение, грамоту и счёт;
- есть проблемы с речью разной сложности;
- наблюдается слабая познавательная деятельность;

На что направлены нейропсихологические игры и упражнения:

- развитие концентрации и внимания, координации, умения чувствовать своё тело;
- развитие памяти, мелкой и общей моторики, умения ориентироваться в пространстве;
- работа над гармоничным взаимодействием полушарий;
- активизация речи;
- работа над эмоциональной устойчивостью, повышением внимания и т. д.

Игры для младших дошкольников (3–4 года)

Для этой возрастной группы подойдут простые игры на развитие мелкой моторики и координации. Например, «*Пальчиковые шаги*» или «*Рисуем двумя руками*».



Игры для средних дошкольников (4–5 лет)

Можно вводить более сложные упражнения на межполушарное взаимодействие, такие как «Ухос» или «Зеркальное рисование».

Игры для старших дошкольников (5–7 лет)

Для этой группы подойдут сложные нейропсихологические игры, включающие одновременную работу рук и ног, а также задания на развитие пространственных представлений. При выборе игр следует учитывать индивидуальные особенности ребенка и его возможные проблемы с речью или координацией.

Нейроигры могут быть особенно полезны для детей с речевыми нарушениями или проблемами концентрации внимания.

Важно помнить, что каждый ребенок развивается по-своему. Не стоит



сравнивать успехи вашего малыша с другими детьми. Главное — это прогресс относительно его собственных предыдущих результатов.

Роль родителей в проведении нейроигр

Вы, как родители, играете ключевую роль в успешном проведении нейроигр.

Помните, что ваша эмоциональная поддержка очень важна для ребенка. Хвалите его за старания и прогресс, даже если результаты пока не очень заметны. Ваш позитивный настрой и вера в успех ребенка — ключевые факторы эффективности нейроигр.

Виды нейроигр для дошкольников

Игры на межполушарное взаимодействие направлены на одновременную работу левого и правого полушарий мозга. Например, ребенок должен рисовать одновременно двумя руками разные фигуры.левой рукой — круг, а правой рукой — квадрат. Такие упражнения улучшают координацию и способствуют развитию межполушарных связей. Работа двумя руками, например, когда нужно находить одинаковые геометрические фигуры пальцами обеих рук, повышает эффективность нейроигр. Такие игры не только развивают моторную координацию, но и активизируют речевые центры мозга.

Игра «Найди предметы»

Описание: ребенку предлагаются различные предметы: животные, овощи или фрукты, цифры и т.д. Необходимо одновременно двумя руками находить одинаковые предметы слева и права. Предметы могут быть различными, в зависимости от целей занятия.

Игра «Узнай на ощупь»



Описание: в два мешочка складывают одинаковые геометрические фигуры. Ребенку необходимо найти фигуры одновременно двумя руками в мешочках и показать педагогу. Можно использовать природные материалы: шишки, камешки, орехи и др.

Игра «Сложи правильно»

Описание: ребенку предлагаются части различных фигур или картинок. Необходимо одновременно двумя руками сложить фигуры или картинку симметричные друг другу.

Игра «Фишки»

Описание: ребенку предлагается выложить из фишек дорожки. Сначала можно устроить соревнование, какая рука соберет дорожку быстрее, затем выкладывают дорожки одновременно двумя руками. Можно также по карточкам выкладывать различные изображения и фигуры или использовать образец выложенный педагогом.

Информацию подготовила: учитель-логопед

МАДОУ д/с №162 к.3. г. Тюмень

Маслова Кристина Андреевна.

Май, 2025 год.