

Развитие звукового анализа и синтеза посредством игр

Одно из направлений в современной логопедии - формирование навыков звукового анализа и синтеза. На основе звукового анализа и синтеза дети овладевают чтением слогов и слов.

При обучении как письму, так и чтению, исходным процессом является звуковой анализ устной речи, то есть мысленное расчленение слова на составляющие его элементы (звуки), установление их количества и последовательности.

Перед началом письма ребёнку необходимо произвести анализ слова, однако уже в ходе записывания происходит синтез, то есть мысленное сочетания звуковых элементов в единое целое.

Овладение навыками звукового анализа и синтеза обеспечивает готовность к освоению грамоты, способствует предупреждению появления нарушений в письменной речи в период школьного обучения.

Лучше всего организовать развитие звукового анализа и синтеза в виде игры. *Ниже приводятся упражнения,*

которые помогут овладеть навыками звукового анализа и синтеза.

«Поймай мяч»

Задание для ребёнка: «Я буду бросать мяч, а ты будешь его ловить, только если названное мною слово будет начинаться со звука «С»».

«Отгадай, какое слово задумано»

Взрослый называет слова, в которых недостает первого звука (.ак: рак, мак, бак, лак), а ребенок отгадывает и показывает правильно и громко произнося все слово.

«Кто больше?»

Кто придумает больше слов на заданный звук.

Игра «Узнай слово»

Назовите слово, опуская последний звук, например: «тан..», «пау..», «вени..» и т.д. Ребёнок должен добавить последний звук, чтобы получилось слово.

«Цепочка»

Придумать слово, которое начинается на последний звук ранее сказанного слова.

Например: сок — карандаш — шарик — кот...

«Слова рассыпались»

«Соберите» звуки и догадайтесь, какое слово
рассыпалось (звуки произносятся последовательно): к-о-ш-к-
а. Р-у-к-а? С-л-о-н?

Информацию подготовила: учитель-логопед МАДОУ д/с
№162 к.З. г. Тюмень Маслова Кристина Андреевна.

Март, 2025 год.