

Использование стеклянных камушков «Марблс»

Игра в Марблс признана педагогами одной из самых полезных для подрастающего поколения: она развивает меткость, скорость, точность и моторику, а красивые оттенки стеклянных камушков пробуждают в ребенке чувство прекрасного.

Цели использования Камешек Марблс:

- 1 Формировать правильный захват шарика кистью руки;
- 2 Развивать сложно координированные движения пальцев и кистей рук;
- 3 Развивать в ориентировку на плоскости;
- 4 Работать над дифференциацией цветов;
- 5 Упражнять в счете;
- 6 Обогащать словарный запас;
- 7 Развивать фразовую речь;
- 8 Развивать внимание, память и мышление;
- 9 профилактика дисграфии;
- 10 Воспитывать положительный эмоциональный настрой ребенка на занятии.

Красота камушков завораживает настолько, что и взрослым и детям хочется к ним прикоснуться, поддержать их в руках, поиграть с ними.

«Золушка».

А). Разбери по цвету.

В общей емкости большого объема находятся цветные камешки одной формы, но разных цветов, необходимо разобрать в меньшие емкости камешки по цветам.

Б). Разбери по форме.

Так же, как и предыдущая, только камешки разной формы – овальные, круглые.

В). Разбери по размеру.

Так же, как и предыдущие, только камешки разных размеров – большие и маленькие.

«Найди букву»

Среди камешек, ребенок с закрытыми глазами, находит букву и называет ее.

«Разноцветные дорожки»

Следуя, по дорожке описывай свой путь. Например: «Я иду по зеленой дорожке, которая идет вверх, направо, вверх налево, вверх, направо, вверх». Я иду по красной дорожке. Дорожка идет налево, вверх, налево, вниз, налево, вверх, направо, вверх. Я иду по желтой дорожке. Жёлтая дорожка

идет вверх, налево, вверх, направо, вниз, направо, вверх, направо.

Последнюю дорожку выложи камушками синего цвета, опиши ее маршрут, используя слова направо, налево, вверх, вниз.

Поможем Дюймовочке выбраться из болота, построив дорожку из камушков, называя при этом слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом ИК. Например: мячик, столик, фантик и т. д.

Цель: Учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

Игра «Зеркало».

Детям рассказывается история о буквах — модницах, которые так любили смотреть в зеркало, что, в конце концов, запутались; где они и где их отражения. Детям предлагается помочь буквам, убрать их неправильные отражения.

Игра «Техники».

Восстанавливаем сломанные слоги (АП, КИ, УХ).

Игра «Разгляди буквы».

Цель: закрепить зрительный образ изучаемой буквы, развитие мелкой моторики рук.

Оборудование: камушки «Марблс», карточки с образцами букв для наложения камушков.

"Весёлый счёт"

Выложить столько камешков на столе, сколько:

- У человека носов? Сколько пальцев на одной руке? на двух?
- Сколько ушей у собаки? Сколько глаз у кошки?
- Сколько крыльев у птицы? - Сколько ножек у стола? и т. д.

«Звуковой анализ»

Выложи из камешков «звуки» в слове. Красный камешек - гласные звуки, синий камешек - согласный твердый звук, зеленый - мягкий согласный звук.

Надеюсь, что такое доступное и привлекательное пособие, как камушки Марблс, поможет разнообразить ваш семейный досуг дома!

Информацию подготовила: учитель-логопед

МАДОУ д/с №162 к.3. г. Тюмень

Маслова Кристина Андреевна.

Май, 2025 год.