

Приёмы для развития зрительных внимания, восприятия, памяти

1. Играем с фломастерами

На глазах ребенка снимаем колпачки с четырёх разноцветных фломастеров. Перемешиваем их и кладем отдельно. Словесно и с помощью жестов предлагаем ребёнку вернуть колпачки на место.

В случаях неверных действий реагируем мимикой и жестами. Помогаем правильно выполнить задание, демонстрируем единство цвета. В процессе игры используем словесные пояснения, но даём их кратко, в доступной ребёнку форме. Словарь: колпачок, фломастер, рисовать, надевать, снимать, названия цветов.

2. Игра «Найди всех собачек».

Раскладываем на полке с игрушками 5 мелких фигурок собак разных пород. Берем контейнер для яиц (лучше пластиковый) и разрезаем его пополам, чтобы получить ряд с пятью ячейками. Одну из игрушечных собачек кладем в первое углубление. Жестами и словесно объясняем ребёнку, что нужно найти всех собачек.

3. Игра «Баночки с наклейками»

Берем три прозрачные пластиковые банки с наклеенными на них кругами 3 разных цветов: красного, жёлтого и зелёного. На подносе попеременно раскладываем детали Лего и мелкие предметы указанных цветов. Просим ребёнка наполнить баночки. Инструкцию поясняем доступными словами и демонстрацией действия.

4. Игра «Шкатулка с пуговицами»

Ставим перед ребёнком шкатулку с пуговицами - разными по форме, цвету, количеству дырочек, материалу и пр. Достаем и раскладываем на столе 4 пуговицы, заметно отличающиеся друг от друга. Предлагаем ребёнку найти в шкатулке точно такие же пуговицы.

5. Игра «Найди пару»

Ставим перед ребёнком тазик. Кладем в него попеременно 5-6 пар детских носочков с разным рисунком. Предлагаем найти пару для каждого носочка.

6. Игра «Маленький строитель»

Делаем простую постройку из разноцветных кубиков и прячем её за ширму. Предлагаем ребёнку из аналогичных деталей воссоздать точно такую же. Когда малыш закончит, убираем ширму, сравниваем постройки и совместно исправляем неточности. Затем делаем другую постройку,

прикрываем её тканью и просим ребёнка вновь построить копию. Повторяем игру, тренирующую внимание, восприятие и память, несколько раз.

7. Игра «Картинки и игрушки»

Даём малышу в стопке 5-6 фотографий реальных объектов (машина, медведь, собака, корабль, дом, дерево). На полке расставляем аналогичные игрушки: игрушечного медведя, маленькую машинку, домик, лодочку и пр. Действиями и словесно объясняем задание: для каждой картинки найти в кабинете соответствующий игрушечный предмет и положить их рядом. Так как внешний вид предметов и их игрушечных аналогов заметно отличается, данное упражнение активизирует и внимание, и восприятие, и мышление.

8. Игра «Мамины баночки»

Демонстрируем ребёнку 7-8 пластиковых баночек из-под лекарств или косметики. Важно, чтобы размеры крышек заметно отличались. Снимаем или отвинчиваем крышки и раскладываем их вперемешку. В доступной форме просим «навести порядок» - найти каждой крышке свою баночку. Завинчивание крышечек также позволяет активизировать пальчиковую моторику.

9. Игра «Перевернутые крышки»

На внутреннюю часть крышек от консервных банок клеим картинки знакомых ребёнку предметов: цветок, дерево, мишка, дом, стул и пр. Раскладываем картинками вверх 5-6 крышек. Называем объекты и просим их показать. Затем переворачиваем одну крышку и спрашиваем: «Что там?». При затруднениях демонстрируем картинку. Повторяем игру, тренирующую внимание и память, несколько раз.

10. Игра «Найди по контуру»

Кладём на лист картона знакомые ребёнку плоские предметы разной формы: вилку, телефон, тарелку, ложку, нож и пр. На глазах ребёнка обводим объекты по краю фломастером. Получаются контурные изображения. Затем откладываем предметы и перемешиваем их. С помощью слов и действий просим малыша совместить вещи с их контурами.

11. Игра «Три медведя»

Сажаем перед ребёнком трёх игрушечных медведей разной величины: большого, среднего и маленького. Предлагаем посуду (одноразовую и кукольную) трёх разных размеров. В доступной форме просим раздать мишкам подходящие предметы. При наличии ошибок жестом

указываем на размер медведей, сами производим необходимые действия. Предлагаем выбрать сначала самые большие предметы, потом самые маленькие. Побуждаем ребёнка при анализе соответствия предметов пользоваться дистанционным зрительным примериванием.

12. Игра «Почтовый ящик»

Эта игрушка под названием «Почтовый ящик» по-другому называется «Вкладыши Монтессори». Пособие помогает развить у ребёнка как зрительное, так и тактильное восприятие. Приведу несколько способов: - нахождение вкладышей к рамкам по зрительному соотнесению; - нахождение рамок к вкладышам и постановка их рядом, затем совмещение двух деталей; - обводка карандашом внутреннего контура рамки или внешнего контура вкладыша; - узнавание вкладыша или рамки на ощупь; - вставка вкладышей в рамки на ощупь; - сортировка вкладышей и рамок по цвету.

Информацию подготовила

Якимова Юлия Сергеевна,

учитель-логопед д/с 162 к. 3, декабрь 2025 г.