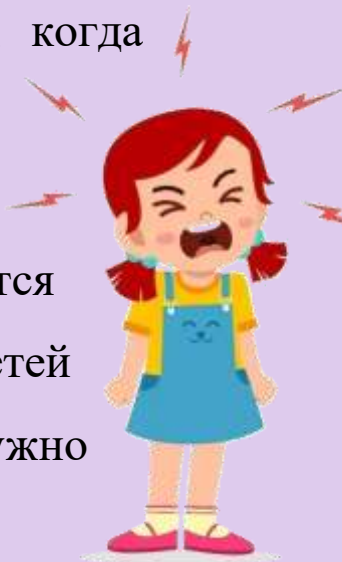


Почему дети кричат и громко общаются в группе

Зачастую мы сталкиваемся с ситуацией, когда дети не умеют спокойно выражать свои эмоции: даже простую просьбу они выкрикивают так громко, что невольно хочется закрыть уши. Взрослым нужно учить детей разговаривать спокойно, но для начала нужно



выяснить причины, почему дети общаются на повышенных тонах.



Есть шесть распространенных причин, почему дошкольники в группе кричат, как в лесу. Они связаны как с настроением ребенка в данный момент, так и с проблемами в воспитании.

Причина 1. Эмоциональный накал.

Человек может регулировать интенсивность того, как он выражает эмоции, когда у него есть жизненный опыт и практика. Дошкольники, особенно младшие, просто не умеют сознательно отслеживать, не мешает ли их крик или иные эмоции кому-то другому. Есть тихие дети, но они, как

правило, невротизированные, сверхконтролируемые или напуганные, и в большинстве ситуаций боятся проявить себя и говорить громко.

Причина 2. Резонансное состояние.

Если у ребенка нет возможности выразить эмоции сразу или он постоянно испытывает стресс, чувствует, что его не слышат, злится, - он может начать орать, как только появится возможность.

Например, дома ребенок тихо терпит, но, когда приходит в детский сад, - выплескивает все, что может.

Причина 3. Шум вокруг.

Шум в группе самоподкрепляется. Чем шумнее в группе, тем громче дети говорят, чтобы перекрыть шум. Даже не очень интенсивные фоновые шумы заставляют детей повышать голос. Например, в группе может стать шумно, если вдали что-то сверлят, а на улице скрипят качели.

Причина 4. Усталость.

Когда дети устают, они растормаживаются, хуже управляют движениями и делают что-то «лишнее», нефункциональное. Голосом в таком состоянии дети тоже с трудом могут управлять.

Утомление может возникать в связи с различными факторами:

- нарушения режима;
- несоответствие умственных и физических нагрузок физиологическим возможностям организма;
- предъявление к ребёнку чрезмерных, повышенных требований в процессе воспитания и обучения;
- недостаточная продолжительность сна;
- длительные отрицательные эмоции и др.

Причина 5. Особенности личности.

Если ребенок гиперактивный, педагогически запущен, часто ведет себя демонстративно, истерит, хочет доминировать, протестует - он будет громко выражать свои эмоции.

Причина 6. Латентное научение.

Дети часто получают противоречивую информацию о шуме.

Например, родители кричат на ребенка: «Не шуми!» Воспитатель повышает голос, чтобы уговорить детей, и громко говорит: «Потише!» Ребенок видит и слышит, что все орут, но ему почему-то запрещают. Дошкольник верит действиям, а не словам. Даже если ребенок очень старается следовать словесным, а не интонационным посланиям взрослых и ровесников, действует так называемое латентное научение - когда ребенок непроизвольно усваивает, что орать

можно и даже нужно, если есть какие-то обстоятельства:
хочешь, чтобы тебя слышали, злишься и т. д.

Информацию подготовила: учитель-логопед МАДОУ д/с
№162 к.3. г. Тюмень Маслова Кристина Андреевна.

Ноябрь, 2025 год.