

Как стимулировать развитие словаря детей дошкольного возраста

Ограниченный словарный запас ребенка затрудняет понимание им происходящего и общение со сверстниками.

Развитие словаря детей дошкольного возраста — *непременное условие полноценного формирования речи.*

Наполнением активного словаря необходимо заниматься с дошкольного детства, так как это благоприятный период развития речи и всех познавательных процессов.

Развитие словаря детей дошкольного возраста происходит за счет распространенных и легко реализуемых методов:

- *освоение новых понятий*
- *закрепление обобщающих слов*
- *использование ассоциативного ряда*

Если перестать употреблять слово в виде обобщающего, то очень скоро дошкольник сузит его значение. К примеру, мебелью станет считать диван, а столы и стулья останутся

особняком; к овощам причислит привычные огурчик и помидор, а про лук и свеклу забудет.

Хорошо наполняет словарный запас ребенка использование ассоциативных связей. «Какая у тебя машинка?» – и дошкольник начинает описывать: «Красивая, новая, быстро едет, с кузовом, синяя...». Чем больше характеристик любого понятия перечисляют взрослые, тем больше слов появится и в описательной речи ребенка.

Не упускайте из виду и глагольный словарь дошкольника.

Вредно выполнять действия в присутствии ребенка молча! Нет ничего сложного в проговаривании каждого шага. Мама может молча разложить столовые приборы и только сообщить: «Сейчас будем кушать». Но ничто не мешает озвучить весь процесс: «Поставим тарелку, нальем в тарелку супчик, положим рядом ложку, а теперь сядем кушать». Эти методы предельно просты, но очень эффективны для развития речи в 3-4 года.

Взрослым кажется, что это совершенно обыденные слова, которые ребенок рано или поздно освоит. А для малыша это необходимый материал для пополнения его активного словаря.

Приемы развития словаря детей старшего дошкольного возраста

По мере того как ребенок взрослеет, нужно усложнять и увеличивать словесную нагрузку. Следует все больше в речи использовать новые понятия, пояснять детям их смысл, спустя некоторое время спрашивать о значении новых слов. Важно также усложнять по содержанию и по форме предложения, показывая дошкольнику образец использования слов в речи.

Словарный запас 6-летних детей должен составлять более 3000 слов. В этом возрасте дошкольник осмысливает понятия, связанные с временными отрезками и пространственной ориентацией, интересуется абстрактными понятиями.

Способы развития словаря старшего дошкольника:

- *Попросить ребенка разъяснить, как он понимает значение слова. Дети в таких пояснениях опираются на функциональные признаки предмета и лучше запоминают новые понятия (скакалка – веревочка, через которую перескакивают; мясорубка – рубит мясо на маленькие кусочки и пр.)*

- Искать связи с уже известными понятиями и причислять к обобщенной группе (индюк – это птица, домашнее животное)
- Знакомить дошкольника с разными значениями слов (омонимический ряд: коса, щетка, кольцо, машина, лук и т.д.)
- Образовывать сравнительные степени прилагательных (высокий – выше, красивый – красивее, хороший – лучше)
- Обращать внимание на новые слова при чтении сказок и другой детской литературы: пояснять значение, предлагать повторить слово.

В дошкольном возрасте формируется ядро лексического запаса, которое применяется и взрослым человеком. Если упустить этот сенситивный период, то наверстать упущенное в развитии речи ребенка будет непросто. Люди не только говорят словами. Они думают и размышляют с их помощью. Расширение словарного запаса дошкольника означает не только повышение его осведомленности, но и развитие мышления.

Информацию подготовила: учитель-логопед МАДОУ д/с
№162 к.3. г. Тюмень Маслова Кристина Андреевна.

Сентябрь, 2026 год.