

Игры и упражнения на развитие межполушарного взаимодействия для детей 6-7 лет

Что такое межполушарное взаимодействие? Это особый механизм объединения левого полушария и правого полушария в единую, целостно работающую систему.

Признаки слабого межполушарного взаимодействия:

- 🧠 Трудности в запоминании информации;
- 🧠 Сложность в восприятии учебной информации;
- 🧠 Неловкость движений;
- 🧠 Плохая память;
- 🧠 Нарушения устной речи;
- 🧠 Инфантильность.

Межполушарное взаимодействие в процессе психической деятельности – одна из важнейших характеристик человека как вида. Вместе с речью, прямохождением, сознанием они стали толчком к эволюции. Взаимодействие полушарий

обеспечивает психике устойчивость, упорядоченность, дифференцированность, предопределяет общее развитие, обучаемость и интеллект.

Левое полушарие – логика, правое – творчество. Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.

На логопедических занятиях в группе «Ромашка», на неделе, посвященной межполушарным связям, проводились упражнения на развитие межполушарного взаимодействия.

Детям было предложено 4 задания, такие как «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Ухо-нос» и «Зеркальное рисование».

Задание 1. «Колечко»

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Упражнение выполняется в прямом и в обратном. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.



Задание 2. «Кулак-ребро-ладонь»

Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Выполняется сначала правой рукой, потом - левой, затем - двумя руками вместе. Количество повторений - по 8-10 раз. При затруднениях в выполнении помогайте себе командами («кулак-ребро-ладонь»), произнося их вслух или про себя.



Задание 3. «Ухо-нос»

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот»

Задание 4. «Зеркальное рисование»

Рисовать в воздухе обеими руками линии, геометрические фигуры, цифры, буквы, слова и т.д. (20-30 сек.).

Положить на стол чистый лист бумаги. Попросить ребенка взять в обе руки по карандашу или фломастеру. Попросить его рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы (по предложенному образцу).



Информацию подготовила: учитель-логопед МАДОУ д/с №162 к.3. г. Тюмень Маслова Кристина Андреевна.

Август, 2025 год.