

Алалия. Особенности речи

Алалия — это недоразвитие или полное отсутствие речи, вызванное поражением речевых зон головного мозга.

В современной логопедии выделяют 3 вида алалии:

- **Моторная (экспрессивная):** ребенок понимает речь окружающих, но собственная речь отсутствует или недоразвита.

В свою очередь, моторная алалия подразделяется на:

1. *эфферентную*, проявляющуюся в искажении звуков из-за неправильной артикуляции, 2. *афферентную*, при которой нарушена цепочка движений для произношения звуков.

- **Сенсорная (импрессивная)** вызвана поражением речеслухового анализатора — обладая хорошим слухом, ребенок не понимает смысл речи окружающих. Слышимые слова не соотносятся с предметами и явлениями.
- **Смешанная (сенсомоторная)** — самая тяжелая форма алалии, т.к. нарушены обе стороны речи: понимание и говорение.

Особенности лексики

При алалии лексический запас достаточно мал. Ребенок затрудняется называть даже хорошо знакомое ему слово,

изображенное на картинке. Особенности сложности алалии испытывают, имея дело с абстрактными понятиями.

Из-за недостаточного словаря, дети могут использовать одно слово для обозначения разных предметов. При этом употребление слова может идти вразрез с его действительным лексическим значением (вместо «стол» — «стул»).

Несмотря на достаточные артикуляторные возможности, у таких детей наблюдается нарушение звукопроизношения. В их речи часто встречаются:

литеральные парафазии — замена звука в слове на другой (вместо «грач» — «врач», «грап» и т.д.),

персеверации — навязчивое воспроизведение звуков или слов,

элизии — выпадение звуков (вместо «апельсин» — «писин»).

Недостатки лексики ребенок может компенсировать с помощью частых пауз и активного использования мимики и жестов.

Особенности грамматического строя речи

При алалии затруднена дифференциация грамматических форм. Это проявляется как в экспрессивной (высказывание), так и импрессивной речи (понимание).

У ребенка могут возникнуть следующие сложности:

- **склонение существительных.** Преобладает именительный падеж, при употреблении родительного и дательного опускаются предлоги и искажаются окончания.
- **время глагола и спряжения.** Предпочтение отдается глаголам в неопределенном наклонении, инфинитивам.
- **использование прилагательных в речи.** Возникает путаница в окончаниях, изменении по числам и родам.

Особенности построения фразы

При алалии затруднения вызывает не только построение фраз, но и повторение длинных сложноподчиненных предложений или фраз с непривычной структурой.

Наиболее распространенные ошибки:

- Алалики зачастую не используют в своих фразах предлоги и союзы.
- Контаминации — объединение нескольких слов в одно (вместо «трактор пашет» — «трашет»).
- Повсеместно нарушаются грамматические правила построения предложений: слова не изменяются согласно падежу, склонению и спряжению.
- Во фразах полностью или частично отсутствуют слова-предикаты.

Ребенок чаще всего оперирует односоставными предложениями, реже — двусоставными. Недостающие части фраз, как правило, компенсируются жестом.

Особенности связной речи

Связная речь у детей с алалией не сформирована. Им с трудом дается (или не дается) связный рассказ, отражающий последовательность событий или объяснение сути явлений.

Для речи алаликов характерны:

- **нарушения ритмики** — разной длительности паузы между словами и слогами,
- **скандированность или фрагментарность** (фразы неполны, эмоционально окрашенные, односложные),
- **лаконичность или, наоборот, тавтологичность** (повторение одних и тех же слов и оборотов).

При сенсорной алалии ребенок с легкостью может повторить произнесенную взрослым фразу, однако смысл предложения ему не доступен. В самостоятельной речи таких детей наблюдается **логоррея** — **бессвязное воспроизведение всех знакомых словосочетаний и звуков.**

Информацию подготовила: учитель-логопед МАДОУ д/с №162 к.3. г. Тюмень Маслова Кристина Андреевна.

Сентябрь, 2026 год.