

Весёлая артикуляционная



гимнастика



Для четкой артикуляции нужны сильные, упругие и подвижные органы речи — язык, губы, небо. Артикуляция связана с работой многочисленных мышц, в том числе: жевательных, глотательных, мимических. Процесс голосообразования происходит при участии органов дыхания (гортань, трахея, бронхи, легкие, диафрагма, межреберные мышцы). Таким образом, говоря о специальной логопедической гимнастике, следует иметь в виду упражнения многочисленных органов и мышц лица, ротовой полости, плечевого пояса, грудной клетки.

Цель: Развитие и совершенствование артикуляционной моторики, необходимой для правильного звукопроизношения.

Задачи:

- Укрепление мышц артикуляционного аппарата.
- Развитие подвижности и дифференцированности движений языка, губ и щек.
- Формирование необходимых артикуляционных укладов.

- Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков.
- Автоматизация поставленных звуков (в рамках индивидуальной программы коррекции).
- Развитие фонематического слуха и восприятия.

Принципы построения комплекса:

Игровая форма: Каждое упражнение представлено в виде игры или сказочного сюжета, что способствует повышению мотивации детей.

Наглядность: Использование картинок, игрушек, видеороликов и других наглядных материалов делает занятия более интересными и понятными.

Постепенность: Упражнения подобраны от простых к сложным, что позволяет постепенно развивать артикуляционную моторику.

Индивидуальный подход: Комплекс может быть адаптирован к индивидуальным потребностям и возможностям каждого ребенка. Упражнения выбираются и модифицируются в зависимости от речевого диагноза и этапа коррекционной работы.

Регулярность: Рекомендуется проводить артикуляционную гимнастику регулярно, 2-3 раза в неделю, по 5-10 минут.



Комплекс "Веселая Артикуляция":

(Выполняется 5-10 повторений каждого упражнения.

Амплитуда и темп движений регулируются в зависимости от возможностей ребенка.)

"Лопаточка": (Для развития широкого языка).

Инструкция: "Представь, что твой язычок — это лопатка. Покажи, как лопатка чистит снег с нижней губы. Язык широкий, расслабленный, лежит на нижней губе." Вариация: "Лопатка рисует на нижней губе дорожку."

"Иголочка": (Для развития узкого языка). Инструкция:

"Превратим язычок в острую иголку. Вытяни язык вперед, он должен быть узким и напряженным." Вариация: "Иголочка колет щечку изнутри" (осторожно!).

"Часики": (Для развития боковых движений языка).

Инструкция: "Язычок — это стрелка часов. Он бежит от одного уголка рта к другому. Сначала медленно, а потом быстрее." Вариация: "Посчитаем, сколько раз язычок успеет добежать до уголка рта за 10 секунд."

"Качели": (Для развития движений языка вверх-вниз).

Инструкция: "Язычок качается на качелях. Касаемся то

верхней, то нижней губы. Не двигай челюстью!" Вариация: "Качели качаются сначала медленно, а потом быстрее."

"Вкусное варенье": (Для развития подъема языка вверх). Инструкция: "Представь, что на верхней губе вкусное варенье. Покажи, как ты его аккуратно слизываешь широким языком. Челюсть не двигается!" Вариация: "Варенье размазалось по всему небу. Постарайся его слизать."

"Чашечка": (Для развития удержания языка в форме чашечки). Инструкция: "Сделай из язычка чашечку. Подними края языка вверх и удерживай ее." Вариация: "Постарайся удержать на язычке маленькую конфетку."

"Лошадка": (Для развития силы и координации языка). Инструкция: "Покажи, как цокает лошадка язычком. Старайся делать это громко и четко." Вариация: "Лошадка цокает сначала медленно, а потом быстрее."

Преодоление нарушений звукопроизношения в дошкольном возрасте имеет огромное значение в последующей жизни ребёнка.

Информацию подготовила: учитель-логопед

МАДОУ д/с №162 к.3. г. Тюмень

Маслова Кристина Андреевна.

Май, 2025 год.