

Как говорить с ребёнком, чтобы он говорил правильно: основы речевого этикета родителей.

От того, как мы говорим с детьми, напрямую зависит богатство их словарного запаса, чистота произношения. Правильный речевой этикет родителей – это не свод строгих правил, а искусство общения, основанное на любви, внимании.

1. Откажитесь от «сюсюканья»: уважайте в ребёнке собеседника

Да, «бибика», «ням-ням» могут быть забавными, но если они становятся основным языком общения — это трогательный этап, но задерживаться на нем опасно.

Ребёнок учится говорить, повторяя за взрослыми. Не бойтесь использовать полноценные, правильные слова. Комментируйте свои действия: «Сейчас мама нальет в чашку теплый чай», «Давай наденем на тебя теплые носочки». Ваша речь – это образец, эталон, к которому ребенок будет стремиться.

2. Будьте активным слушателем: диалог вместо монолога

Ребёнок должен чувствовать, что его слышат. Это основа уверенности и желания говорить.

Как это работает:

- Смотрите ему в глаза, когда он говорит.
- Киваете, улыбайтесь, задавайте уточняющие вопросы: «Ты хочешь сказать, что тебе не понравилось, как Катя взяла игрушку?»
- Давайте время на ответ — не перебивайте, даже если видите, что он запинается.

Пример диалога:

Ребёнок: «Ма... ма... машина упала».

Вы: «Ах, вот оно что Машина упала с дивана? И ты расстроился?»

3. Говорите чётко, выразительно и грамотно

Ребёнок — как губка. Он **впитывает** интонации, темп, артикуляцию.

Советы:

- Говорите не слишком быстро, с чёткой дикцией.
- Используйте **живую интонацию** — это привлекает внимание.
- Не используйте упрощённые формы в речи: «няшный» вместо «милая игрушка» и т.д.

Важно: Если вы сами говорите с акцентом или допускаете ошибки — не беда. Главное — стремление к правильной речи. Можно читать вслух книги — это отличная тренировка для вас обоих.

4. Комментируйте мир вокруг

Прогулка в парке, приготовление ужина – все это можно и нужно озвучивать. Каждый момент — возможность пополнить словарный запас.

Как это делать:

— На прогулке: «Видишь, как качаются ветки? Это ветер дует. А вон тот большой пёс — это лабрадор. Он доброжелательный».

— На кухне: «Сейчас я наливаю кипяток в чайник. Он шипит — это значит, вода горячая».

— В магазине: «Это баклажан — фиолетовый и гладкий. А это кабачок — светлый и длинный».

Эффект: Ребёнок не просто слышит слова — он видит, ощущает, запоминает их в контексте.

5. Читайте вместе и обсуждайте прочитанное

Книги — кладёзь богатой, литературной речи.

Что читать:

— До 3 лет — короткие стихи, сказки с повторами («Теремок», «Репка»).

— От 3 лет — сюжетные книги с диалогами («Малышка и Буратино», «Крошка Енот»).

— От 5 лет — книги с описаниями природы, чувств, поступков.

Как читать:

— Не просто читайте, а обсуждайте:

«Почему лиса обманула журавля? Как он себя чувствовал?»

— Повторяйте новые слова: «Значит, кувшин — это такая высокая посуда с узким горлышком».

6. Исправляйте ошибки мягко и тактично

Никогда не говорите: «Неправильно», «Говори как я», «Опять искажаешь»

Вы: «Ты хочешь пить? Сейчас я налью тебе воды в стакан».

— Вы повторили правильно, не указывая на ошибку. Ребёнок услышал эталон.

Итог:

Говорить с ребёнком — значит вкладываться в его будущее. Каждое ваше слово — кирпичик в фундаменте его речи, мышления и уверенности. Это не

обязанность, а привилегия — быть первым и главным учителем своего ребёнка.

Информацию подготовила учитель –логопед:
Кренева Светлана Юрьевна

