

Консультация для родителей

«Проблема заикания у детей дошкольного возраста»

Учитель – логопед Березкина Н. В.

ЧТО ТАКОЕ ЗАИКАНИЕ?

Заикание – такое нарушение плавности речи, при котором запинки, повторение и растяжение слогов сопровождается мышечным напряжением – судорогой органов артикуляции, дыхания, голоса. Попытка преодолеть запинки обычно усиливает заикание.

Возникает заикание в возрасте от 2 до 5 лет. Это период становления фразовой речи у ребенка, во время которого запинки (внезапные остановки в речи) наблюдаются у большинства детей. Кроме того, в данном возрасте дети могут повторять или растягивать отдельные звуки, слоги, слова, а иногда вставлять различные лишние звуки и слова: «а», «ну», «вот» и т.п. Это нормальный процесс становления ритмической речи, когда ребенок научится выражать свои мысли, запинки будут проявляться реже.

Проблема заикания – проблема комплексная и требует внимания нескольких специалистов: невролога, логопеда и психолога.

Почему может возникнуть заикание?

На его появление влияют две группы факторов — предрасполагающие и вызывающие.

Предрасполагающие факторы

- *Возрастные особенности 2–6 лет. В этом возрасте речь находится на стадии развития, а потому уязвима в силу неполного созревания организма.*
- *Половые особенности. Мальчики чаще подвергаются такому расстройству, чем девочки.*
- *Нарушения внутриутробного развития.*
- *Инфекционные заболевания, перенесенные в детском возрасте.*
- *Травмы головного мозга.*
- *Частые ЛОР-заболевания ребенка в первые три года жизни.*

П-п-привет



Вызывающие факторы

- Острая психологическая травма, провоцирующая сильнейшее потрясение.
- Хронический психологический стресс: неблагоприятная атмосфера в семье и/или плохие отношения со взрослыми в детском саду.
- Ложное заикание, когда ребенок копирует этот дефект у кого-то из родственников.
- Чрезмерные интеллектуальные нагрузки. Слишком большое количество кружков и секций. В таком случае ребенок испытывает сильное эмоциональное напряжение, которое внешне может быть незаметным. Такое же напряжение у детей могут вызывать и гаджеты, особенно при бесконтрольном их использовании.
- Изменения в жизни (например, начало посещения детского сада).
- Неупорядоченный быт, нарушенный режим дня ребенка.
- Эти провоцирующие факторы могут вызвать заикание только при наличии предрасполагающих факторов. Сами по себе они для ребенка неопасны.

На что обратить внимание?

Пока заикание не отразилось на психике ребенка и не превратилось в рефлекс, родителям следует внимательно отнестись к следующим проявлениям:

- при произнесении фраз ребенок останавливается, часто дышит, как бы собираясь с силами;
- запинаясь, повторяет одни и те же слоги, слова;
- перед фразой произносит дополнительные звуки («и», «а», «э»);
- вовсе отказывается говорить, резко замолкает;
- становится замкнутым.

Любой из этих симптомов — повод обратиться к логопеду и врачу-неврологу.

Что делать родителям?

Если ребенку поставлен диагноз «заикание», решать проблему необходимо совместными усилиями с логопедом и неврологом. Родители со своей стороны должны активно участвовать в процессе. Необходимо обеспечить ребенку все необходимое.

- 1. Режим.** Периоды эмоционального напряжения нужно чередовать с периодами полноценного отдыха. Переход от одного вида деятельности к другому должен быть мягким.
- 2. Сон и питание.** При нарушениях сна и/или резком снижении аппетита ребенку с заиканием может понадобиться медицинская помощь. В этот период нужно максимально снизить эмоциональную, интеллектуальную и физическую нагрузку, оградить малыша от ярких впечатлений, по возможности сузить круг общения.
- 3. Интонации.** Родителям (а также воспитателям и учителям) необходимо разговаривать с ребенком простыми предложениями, задавать вопросы, предполагающие односложные ответы, общаться спокойно и неторопливо.
- 4. Похвала.** С ее помощью взрослый развивает в ребенке уверенность в себе.
- 5. Обстановка в семье.** Ссоры и конфликты под запретом.
- 6. Досуг.** Он должен быть спокойным, направленным на развитие творческих способностей. Отлично подойдут пение, рисование, лепка. Важно ограничить просмотр видео в интернете.
- 7. Общение.** Круг общения можно аккуратно и деликатно расширять.
- 8. Активность.** Дозированная физическая нагрузка: плавание, бег, прогулки на свежем воздухе.
- 9. Ограничения.** Не использовать наказания, которые могут оказать негативное влияние на детские эмоции. Наказания тоже должны быть спокойными. Категорически нельзя оставлять ребенка одного в комнате.

После проведения коррекции заикания родителям важно придерживаться некоторых правил, для того чтобы нарушение не появилось вновь:

- Разговаривайте четко, внятно, без ошибок и не торопясь.
- Старайтесь произносить фразу чуть медленнее, чем обычно.
- Избегайте сложных, непонятных ребенку слов.
- Исключите «страшные» темы разговоров.
- Не рекомендуется разговаривать по слогам.
- Старайтесь, чтобы ребенок больше слушал, чем говорил.

Как вести себя с ребенком с заиканием?

- Не прерывайте игру ребенка необоснованными вопросами.
- Удерживайте ребенка от речи, когда он на грани истерики или плачет.
- Не делайте замечаний, когда ребенок употребляет эмболы, то есть говорит какое-то лишнее слово («а», «ну», «вот», «значит»).
- Неразумно заставлять ребенка пересиливать свои страхи.
- Не наказывайте за употребление непристойных слов, займите его чем-то интересным.
- Организуйте жизнь ребенка так, чтобы его не надо было подгонять.
- Дневной отдых обязателен.
- Не просите ребенка читать вслух стихи перед посторонними, пока он сам не захочет.
- Попробуйте конструктивно решать все возникающие проблемы, спокойно и без эмоций.
- С уважением относитесь к ребенку, внимательно слушайте его, не перебивайте. Не стесняйтесь выражать свою любовь. Чаще улыбайтесь, хвалите ребенка.

Чего нельзя делать родителям

Не просите «остановись и скажи нормально». Это усиливает тревогу и фиксирует внимание ребёнка на проблеме.

Не договаривайте за ребёнка. Он чувствует, что с ним что-то не так, и начинает избегать речи.

Не торопите. Слова «ну давай быстрее», «говори уже» создают дополнительное давление в момент, когда ребёнок и без того напряжён.

Не обсуждайте заикание при ребёнке. Дети всё слышат и понимают гораздо больше, чем кажется взрослым.

Не показывайте свою тревогу. Дети тонко считывают эмоциональное состояние родителей. Ваше беспокойство передаётся им напрямую.

Не надейтесь, что «само пройдет». Примерно у половины детей заикание действительно проходит без вмешательства. Но у другой половины — закрепляется.

Раннее обращение — ключ к успеху. В возрасте 2–4 лет речевая система ещё пластична, и при правильной коррекции большинство детей полностью восстанавливают плавную речь.