

КАК ПРИКУС И ЗУБОЧЕЛЮСТНЫЕ АНОМАЛИИ ВЛИЯЮТ НА РЕЧЬ?

Произношение каждого звука — это сложный акт, требующий точной координированной работы всех частей речедвигательного и речеслухового анализаторов

Неправильное строение челюстей и зубов мешает корректной работе артикуляционного аппарата (языка, губ, мягкого нёба).

➤ НАПРИМЕР:

Открытый прикус ➡ проблемы с шипящими ([ш], [ж]) и свистящими ([с], [з]) звуками (язык просовывается между зубами).

- Глубокий прикус ➡ трудности подъемом языка для звуков [р], [л].
- Узкая верхняя челюсть ➡ межзубное произношение, назальность (язык не помещается в нёбе).
- Укороченная подъязычная связка ➡ ограниченная подвижность языка проблемы с шипящими звуками и звуками [р], [л].



с



→

Какие привычки влияют на прикус?

- Длительное сосание соски/пальца ➡ деформация нёба, выдвигание зубов вперёд.
- Инфантильный тип глотания (когда язык упирается в зубы, а не в нёбо) ➡ открытый прикус.
- Неправильное положение языка в покое (между зубами) ➡ дистальный или мезиальный прикус.

В каком случае нужен поход к ортодонту?

1. Раз в год все обязательно посещают стоматолога для профилактического осмотра. Если стоматолог рекомендует, то точно надо.
2. Если у ребёнка нарушение звукопроизношения и логопед рекомендует, то точно надо.
3. Если ребёнок занимается с логопедом полгода, а динамики по тому звуку, который он ставит нет.
4. Если у ребёнка были (или есть аденоиды) и преобладает ротовое дыхание, то в первую очередь: консультация ЛОРа, затем ортодонта и потом логопеда.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ПРОГНАТИИ

Упражнения для губ и нижней челюсти проводятся параллельно с дыхательной гимнастикой. Если ребенку было рекомендовано ношение вестибулярной пластинки, то обратите внимание, во время выполнения упражнений, пластинки во рту быть не должно. Прodelываются упражнения 2-3 раза в день сначала 5 минут, затем - 10-15 минут, сидя перед зеркалом.

Перед началом самостоятельных домашних занятий необходимо получить консультацию логопеда.

Перед началом самостоятельных домашних занятий необходимо получить консультацию логопеда.

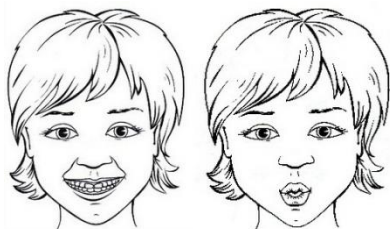
1. Упражнение «Улыбка». Губы естественно улыбаются, зубы сжаты «заборчиком», т.е. верхние зубы «стоят» над нижними. Передние зубы хорошо видны. Удерживать такое положение не менее 10 секунд (от занятия к занятию время увеличивается).



2. Упражнение «Трубочка». Зубы плотно сжаты. Вытянуть губы вперед трубочкой и удерживать в таком положении не менее 10 секунд (продолжительность постепенно увеличивается).



3. Чередовать упражнения «Улыбка» - «Трубочка» под счет «раз-два» не менее 10-15 раз. Зубы всё время сжаты! Не торопитесь! Обязательно фиксируйте положение губ в обоих случаях



4. Упражнение «Рыбка». Зубы крепко сжаты, губы вытянуты вперед (см. упр «Трубочка»). Губы то раскрываются, то смыкаются (как это делает ротиком рыбка в аквариуме).

5. Упражнение «Прятки».

а) «Спрятать» верхнюю губку, прикусив её нижними передними зубами.

Видна только нижняя губа, она тянется вверх к носу. Удерживать в таком положении не менее 5 секунд (время выполнения упражнения от занятия к занятию увеличивается);



б) «Спрятать» верхнюю и нижнюю губы, втянув их в рот и слегка сжав передними зубами. Нижняя челюсть при этом максимально выдвинута вперёд. Удерживать в таком положении не менее 5 секунд (время выполнения упражнения от занятия к занятию увеличивается).

Упражнения для коррекции прогении

1. Артикуляционное упражнение «Выравниваем двери»: а) рот приоткрыть, затем, медленно перемещая нижнюю челюсть назад, установить края нижних центральных зубов на края верхних, удержать это положение 5-10 секунд; б) рот открыть, затем, перемещая нижнюю челюсть назад, плотно сжать губы, слегка прикусив их зубами, удержать 5-10 секунд.

2. Упражнение «Рубанок»: «Поскрести» верхними центральными зубами по нижней губе не менее 10-15 раз. Нижняя челюсть отодвигается назад и активно «помогает» в этой работе.

3. Упражнение «Кролик»: покусать верхними передними зубами нижнюю губку не менее 10-15 раз. Затем захватить нижнюю губу верхними зубами и зафиксировать это положение в течение 5-10 секунд.

С помощью артикуляционных упражнений ребёнок приобретает полезные навыки, помогающие справиться с формированием правильного прикуса и произношением трудных звуков. Задача родителей – набраться терпения и помочь своему малышу, постановка звуков довольно длительный процесс!

Информацию подготовила учитель –логопед

Кренева Светлана Юрьевна

