

А где тут спряталась математика?

Ищем её в играх для речи!

Математика для нас, логопедов и заинтересованных родителей, — не про скучные столбики примеров. Это волшебный язык логики, порядка и точных понятий. А что как не этот язык нужен для красивой, правильной, последовательной речи?

Давайте поиграем в детективов и найдем, где же в наших логопедических играх прячется математика:

Прячется в ПРОСТРАНСТВЕ:

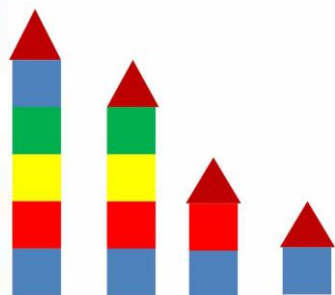
- Игра: «Положи мячик ПОД стул, а кубик МЕЖДУ куклами».

Что развиваем: Предлоги, понимание сложных инструкций, пространственное мышление. Это основа для рассказов по картине («на переднем плане», «слева»).



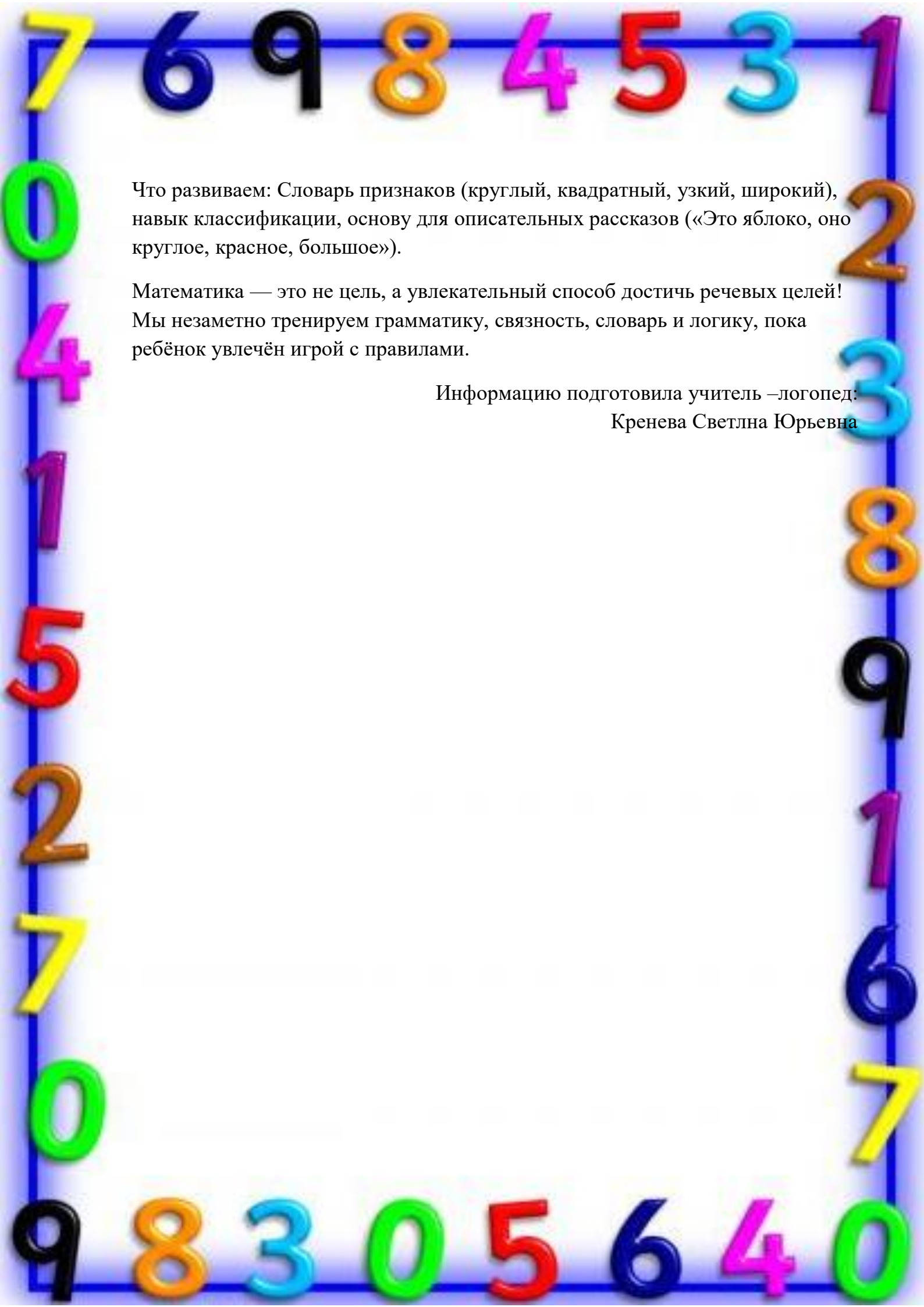
Прячется в КОЛИЧЕСТВЕ и СРАВНЕНИИ:

- Игра: «У кого кружков БОЛЬШЕ? Чья башня ВЫШЕ? Собери на 2 гриба МЕНЬШЕ».
- Что развиваем: Словарь антонимов (больше-меньше), согласование числительных с существительными (ОДНА бусина, ДВЕ бусины), умение делать выводы.



Прячется в ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ:

- Игра: Выкладываем бусы по схеме (красный-синий-красный-?) или восстанавливаем порядок в сказке («Что было потом?»).
- Что развиваем: Умение видеть закономерность и проговаривать её, строить связный рассказ по цепочке событий. Основа для пересказа!
- Прячется в РАЗМЕРЕ и ФОРМЕ:
- Игра: Сортируем пуговицы: все КРУГЛЫЕ — в красную коробку, все БОЛЬШИЕ — в синюю. Ищем в комнате предметы, похожие на шар, куб, цилиндр.



Что развиваем: Словарь признаков (круглый, квадратный, узкий, широкий),
навык классификации, основу для описательных рассказов («Это яблоко, оно
круглое, красное, большое»).

Математика — это не цель, а увлекательный способ достичь речевых целей!
Мы незаметно тренируем грамматику, связность, словарь и логику, пока
ребёнок увлечён игрой с правилами.

Информацию подготовила учитель –логопед:
Кренева Светлана Юрьевна