

Консультация для родителей

Логопедия на кухне

Учитель – логопед Березкина Н. В.

Часто мы слышим от родителей вопрос: «Когда позаниматься с ребенком?». Работа и домашние хлопоты отнимают много времени и сил, однако не секрет, что значительную часть времени, вы проводите на кухне. Постарайтесь использовать его для общения с ребенком и развития его речи. Сегодня мы будем учиться играть с детьми на кухне.

Все игры можно разделить на группы:

- игры для развития речевого дыхания,
- игры на развитие мелкой моторики,
- игры на развитие звукового восприятия,
- игры на обогащение словарного запаса,
- игры на развитие грамматического строя речи.

Формирование речевого дыхания предполагает выработку воздушной струи.

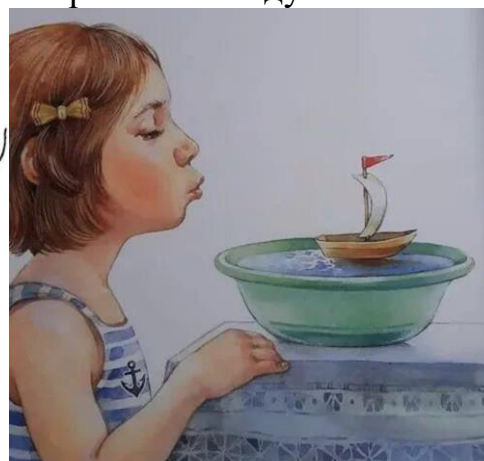
Это считается одним из необходимых и значимых условий в постановке звуков.

Ведь все звуки мы произносим на выдохе.

• Для развития речевого выдоха и вдоха, можно попробовать подуть на воду, налитой в стакан через коктейльную палочку в стакане, изобразить бурлящую воду.

• Тарелка с водой. В ней плавают кораблики. Подуть.

Подуй через соломинку



Конечно же, многие мамы знают о пользе развития мелкой моторики рук для развития речевых навыков и позволяют своим малышам поиграть на **кухне с крупами**. Крупу можно перебирать, просеивать через сито, пересыпать из одной емкости в другую с помощью ложки или просто так, рисовать пальчиками на рассыпанной на плоском подносе манке, делать аппликации крупой на пластилине или клее, искать спрятанные в крупе мелкие игрушки, проталкивать горошины или фасоль в узкое горлышко бутылки, нанизывать макароны на шнурок и т. д. Разнообразие занятий с крупами ограничено лишь вашей фантазией, и каждое из них будет по-своему полезно для крошечных пальчиков.

«Перебрать фасоль и горох»

«Бусы» Нанизать макароны на шнурочек.

«Колодец» Сделать из спичек колодец.

«Порисовать пальчиками на манке»



И пока дети заняты делом, предложить поиграть в игру «Доскажи словечко» - взрослый предлагает ребёнку закончить предложения в стихотворении:

Я захотел устроить бал,
И я гостей к себе.... *(позвал)*.
Я взял муку и взял творог,
Испёк рассыпчатый *(пирог)*.
Пирог, ножи и вилки тут,
Но что-то гости не.... *(идут)*.
Я ждал, пока хватило сил,
Потом кусочек *(откусил)*.
Потом подвинул стул и сел
И весь пирог в минуту... *(съел)*.
Когда же гости подошли,
То даже крошек... *(не нашли)*.



Кухня – подходящее место и для развития звуковосприятия. Помешивая ложкой в стакане, закрывая крышкой кастрюлю, предложите отвернувшемуся ребенку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки. Потрите на терке сырую морковь, прошуршите пакетиками со специями, погремите горохом или гречкой в стеклянной банке и т. д. А ребенок пусть попробует отгадать, закрыв глаза.

- У меня 3 баночки. Какой баночкой я буду греметь? Если ребенок знаком с буквами, попробуйте придумать названия блюд на определенный звук. Например на звук «С»: салат, сырники, морс, суп. Покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук [Р]. Если ребенок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы:

Что я принесла?

- Кар-р-р-тофель или капусту?
- Ар-р-р-буз или дыню?
- Пер-р-р-сики или бананы?
- Лук или огур-р-р-цы?
- Помидор-р-ры или баклажаны?

Разбирая сумку с покупками, не упускайте возможность позаниматься развитием речевых навыков ребенка. Например, **можно повторить предлоги:**

Куда мы положим мясо? Правильно, в холодильник. Фрукты оставим на столе, а печенье уберем на полку возле шкафа...

Игры на развитие грамматического строя

Вспомните побольше слов, описывающих (*напр.*) апельсин? Какой он? Вкусный, круглый, оранжевый, душистый, холодный (только что с улицы принесли), сладкий, большой, тяжелый, экзотический...

А булка какая? Мягкая, сдобная, вкусная, сладкая, легкая...

Научите ребенка использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы и получатся

Игра «Назови ласково»

Апельсин – апельсинчик Булка – булочка

Игра «Один-много»

Ребенку показывают сначала один фрукт, потом два и просят сказать, что это?

Лимон – лимоны Апельсин - апельсины



Игра «Повар»

Показываю картофель. Что можно приготовить из картофеля? (пюре, а как будет называться? (картофельНОЕ, а начинка (картофельНАЯ, а суп- (картофельНЫЙ).

Сок из апельсина — апельсиновый. Салат из моркови — морковный и т. д. Варенье из яблок — яблочное. Компот из груш — грушевый и т. д. (картинки показать).



УПРАЖНЕНИЯ СОЛОМКА И СЪЕДОБНЫЕ ПАЛОЧКИ

Хорошо использовать для отработки некоторых артикуляционных упражнений:

- “ложка на тарелке” кладем палочку на широкий распластанный язык и удерживаем ее.
- “трубочка” губами — держать соломинку губами, вытянутыми в хоботок;
- “трубочка” языком — положить палочку на середину языка и поднять его боковые края;
- “чашечка” языком — отломить кусочек соломки и положить в углубление;
- “грибок” — удерживать палочку зубами, при этом язык лежит сверху палочки;
- делаем “усы” — удерживаем соломинку между верхней губой, поднимая ее, и носом или между губ.

