

Логопедические игры на новогодние каникулы

Учитель – логопед Березкина Н. В.

Дидактические игры и упражнения

по формированию лексико-грамматических категорий у дошкольников способствуют совершенствованию грамматического строя речи, пополнению словарного запаса детей, развитию связной речи, расширяют кругозор, помогают в решении вопросов умственного развития детей, активизируют внимание, память, мышление, наблюдательность.

1. «Назови ласково»

Цель: развивать навык образования имён существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Шар – шарик

Звезда – звёздочка

Ёлка – ёлочка

Хлопушка – хлопушечка

Подарок – подарочек

2. «Один – много»

Цель: развивать навык образования множественного числа имён существительных.

Шар – шары

Свеча – свечи

Игрушка – игрушки

Подарок – подарки

Праздник — ...

Ёлка — ...

Гирлянда — ...

3. «Подбери признаки»

Цель: обогащать и уточнять словарь прилагательных.

Дед Мороз (какой?) – добрый, волшебный, седой ...

Снегурочка (какая?) – красивая, молодая, стройная ...

Шар (какой?) – блестящий, стеклянный, разноцветный ...

Ёлка (какая?) – зелёная, колючая, нарядная...

Праздник (какой?) – веселый, шумный, новогодний...

Подарок (какой?) – щедрый, новогодний, приятный...

Игрушка (какая?) – елочная, красивая, стеклянная ...

Снеговик (какой?) – большой, белый, круглый, веселый...

4. «Посчитай...»

Цель: закрепить умение согласовывать имя существительное с числительным.

Один подарок, два подарка, ..., пять подарков.

Один шар, два шара,... , пять шаров, семь шаров.

5. «Волшебные слова»

Цель: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.

Ход игры: взрослый предлагает детям послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение.

На, мальчик, санках, катается.

В, снежинки, воздухе, кружатся.

Самый, зимы, февраль, месяц, холодный.

Дому, к, тропинку, метель, замела.

Принёс, детям, Дед Мороз, подарки, всем.

Мы, новогоднюю, на, ёлку, пришли.

Катя, и, украшать, Миша, ёлка, шары, разноцветный.

6. «В лесу родилась елочка»

Цель: уточнить и расширить словарь по теме.

Оборудование: настоящая или искусственная елка.

Ход игры: взрослый предлагает ребенку рассмотреть елку. Он объясняет, что елка - это дерево, у нее есть ствол, ветки, иголки. Речь ребенка активизирует вопросами: «Какого цвета ствол? Какого цвета иголки? Потрогай иголки, Какие они? (острые). Покажи нижние ветки, верхние. Где растет елка?».

7. «Что на елке, а что (кто) под елкой?»

Цель: закрепить понимание предлогов «на» и «под», активизировать словарь по теме.

Оборудование: наряженная елка, игрушечные Дед Мороз и Снегурочка, подарок под елкой.

Ход игры: Взрослый просит ребенка показать и сказать, что он видит на елке, а что или кого под елкой. Предлоги необходимо выделять голосом.

8. «Исправь предложение»

Цель: *развивать умение составлять предложения, развивать внимание, логическое мышление.*

Маска любит надевать Машу.

Елка пляшет возле Снегурочки.

Дети нарядили игрушки елками.

Елка зажглась на лампочках.

Дед Мороз принес мешок в подарках.

9. Автоматизация звука «Ш»

Дедушка Мороз спешит поскорее всем принести подарки.
Произноси слова со звуком Ш: **шина**, **шинель**, **шесть**, **шуба**,
шкаф, **шахматы**, **шапка**. Говори правильно и зайка получит подарок.



А у лисенка еще нет подарка.
Правильно произноси звук Ш в словах,
чтобы Дедушка Мороз поскорее
добрался до лисенка: **душ**, **камыш**,
гуашь, **ковш**, **мышь**, **тушь**.





В Новый год Дедушка Мороз дарит подарки всем деткам, поэтому ему нужно приготовить очень много подарков. Посмотри, как его волшебная снежинка может превращать один предмет во множество. Скажи, что получилось: была машина, а теперь? (много машин). Шапка – много шапок, мишка – много мишек, мешок – много мешков.



Пушка – много пушек, клюшка – много клюшек,
неваляшка – много неваляшек, хлопушка – много хлопушек.

