

Дежурство по столовой

Во II младшей группе, со 2 половины года вводится дежурство по столовой. Дети знают, где висит специальная одежда (фартук и головной убор). Ребенок-дежурный должен помочь няне накрыть на стол.



Воспитатель объясняет дежурным, что сначала надо хорошо вымыть руки. Ребенок раскладывает индивидуальные салфетки, расставляет блюда с хлебом, салфетницы, кружки под третье блюдо (пустые), раздает ложки.

Во время дежурства воспитатель объясняет необходимость потрудиться, поощряет любую попытку ребёнка проявить самостоятельность.

Руководя работой дежурных, воспитатель закрепляет навыки раскладывания приборов:

«Ложки нужно брать за ручку, по одной, класть с правой стороны от тарелки».

Нерешительных детей надо поощрять, подбадривать. Не стоит постоянно ставить в пример одних и тех же детей и назначать их дежурными. К ним



можно предъявить чуть повыше требования.



По мере освоения детьми навыков, роль воспитателя в руководстве дежурными меняется. Первоначально он напоминает малышам приёмы работы, последовательность операций, помогает справиться с делом.

Позднее взрослый ограничивается советом, общим напоминанием, контролем, одобрением.

Важно, чтобы обязанности дежурных выполняли все воспитанники, а не только активные и умелые.

Материал подготовила воспитатель

Добахова Нина Анатольевна