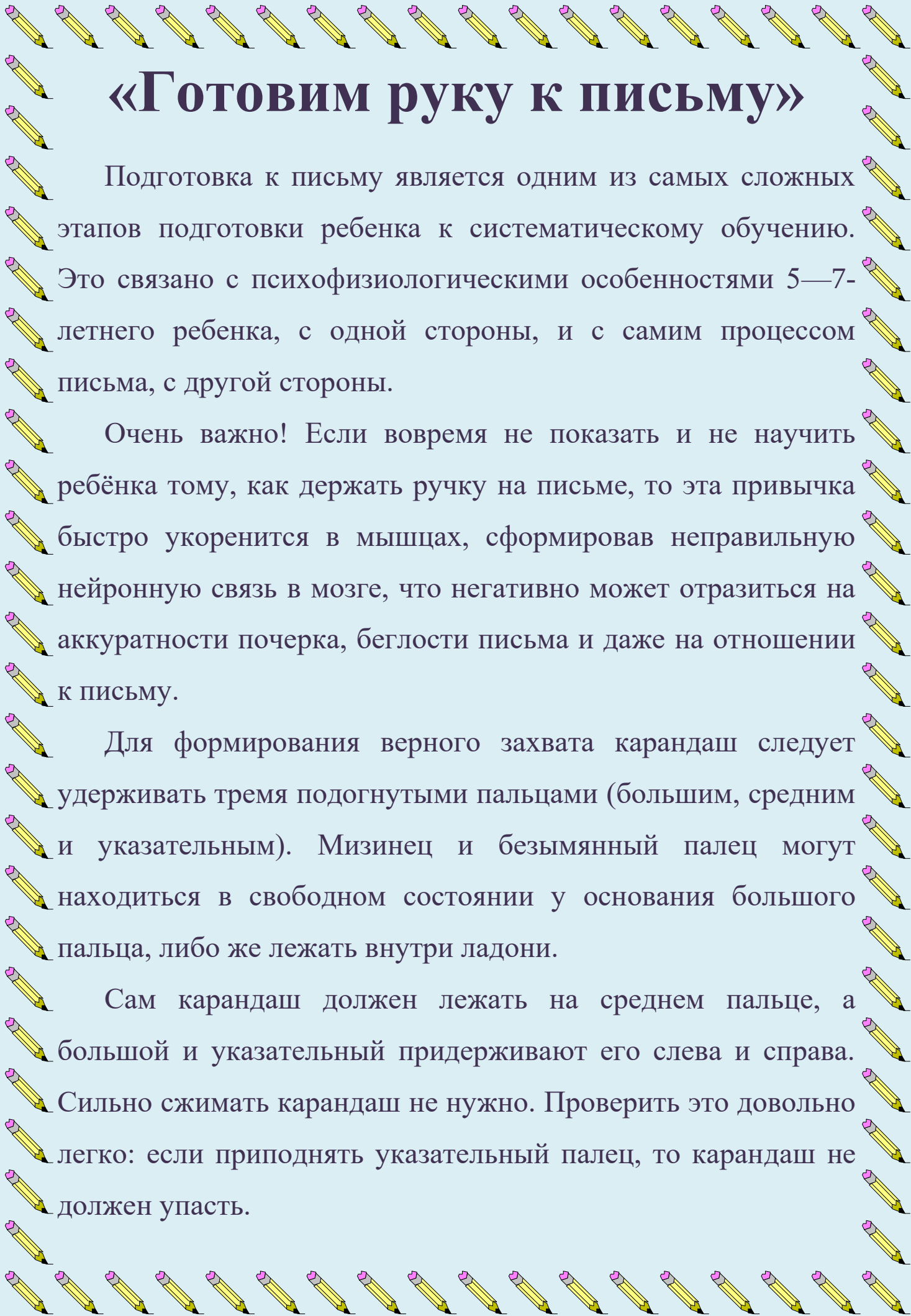




# «Готовим руку к письму»

Подготовка к письму является одним из самых сложных этапов подготовки ребенка к систематическому обучению. Это связано с психофизиологическими особенностями 5—7-летнего ребенка, с одной стороны, и с самим процессом письма, с другой стороны.

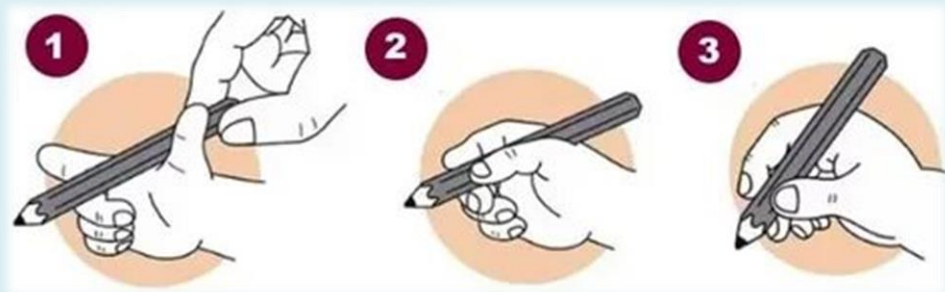
Очень важно! Если вовремя не показать и не научить ребёнка тому, как держать ручку на письме, то эта привычка быстро укоренится в мышцах, сформировав неправильную нейронную связь в мозге, что негативно может отразиться на аккуратности почерка, беглости письма и даже на отношении к письму.

Для формирования верного захвата карандаш следует удерживать тремя подогнутыми пальцами (большим, средним и указательным). Мизинец и безымянный палец могут находиться в свободном состоянии у основания большого пальца, либо же лежать внутри ладони.

Сам карандаш должен лежать на среднем пальце, а большой и указательный придерживают его слева и справа. Сильно сжимать карандаш не нужно. Проверить это довольно легко: если приподнять указательный палец, то карандаш не должен упасть.

Как научить правильно держать ручку/карандаш? Для этого необходимо:

- расположить указательный и большой палец под прямым углом, а остальные пальцы согнуть в ладони (1);
- разместить ручку на вторую фалангу среднего пальца; он должен оказаться в углублении между указательным и большим пальцами; после этого пальцы сжимаются (2);
- проверить правильность захвата ручки.



Среди разнообразных заданий, направленных на подготовку руки ребенка к письму, наиболее эффективными считают упражнения на укрепление мышц руки: нанизывание бус, застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, завязывание и развязывание ленточек; перекладывание тремя пальцами, которыми держат ручку во время письма, мелких игрушек; работа с пипеткой и стаканчиком (выбирать и наливать воду, плести из ниток (например, закладки)) и так далее.



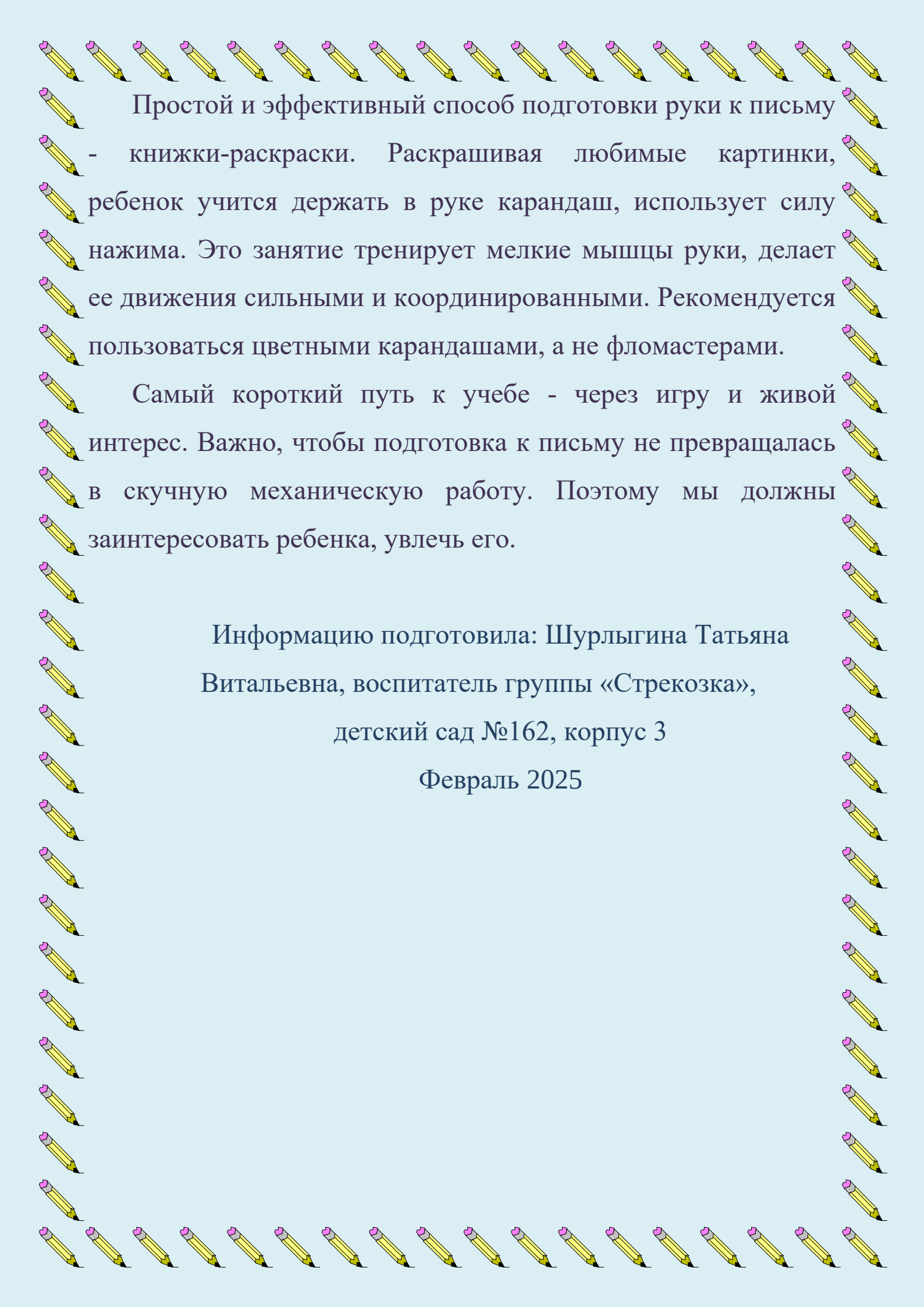
В нашей группе ребята занимаются в тетрадях в крупную клетку. В ней мы выполняем графические упражнения: «Нарисуй узор по клеточкам», «Нарисуй узор по точкам», «Соедини точки», «Продолжи узор до конца ряда», «Заштрихуй разными способами».



А в этом месяце мы познакомились с графическим диктантом, учились ориентироваться на бумаге в клетку.







Простой и эффективный способ подготовки руки к письму - книжки-раскраски. Раскрашивая любимые картинки, ребенок учится держать в руке карандаш, использует силу нажима. Это занятие тренирует мелкие мышцы руки, делает ее движения сильными и координированными. Рекомендуется пользоваться цветными карандашами, а не фломастерами.

Самый короткий путь к учебе - через игру и живой интерес. Важно, чтобы подготовка к письму не превращалась в скучную механическую работу. Поэтому мы должны заинтересовать ребенка, увлечь его.

Информацию подготовила: Шурлыгина Татьяна  
Витальевна, воспитатель группы «Стрекозка»,

детский сад №162, корпус 3

Февраль 2025