

Самостоятельная деятельность детей в дошкольном образовательном учреждении.

Развитие самостоятельности является одним из условий образовательного процесса в ДООУ, направленного на воспитание всесторонне развитой личности.

Самостоятельная деятельность может быть как индивидуальной, так и группами детей. Ребята получают положительные эмоции от самостоятельной деятельности и приобретают новые знания о свойствах предметов и связях между ними.





В режиме дня выделено несколько периодов для самостоятельной деятельности детей, а именно: во время утреннего приема, в промежутке между завтраком и занятиями, в перерывах между занятиями, на дневной и вечерней прогулке,

во второй половине дня. Материалом для самостоятельной деятельности детей служат те знания, умения и навыки, которые дети уже получили в совместной деятельности с педагогами.



Наряду с игрой немалое место в жизни ребёнка занимает свободная продуктивная деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, конструирование и др.). Чтобы организовать самостоятельную художественную деятельность у ребенка должен быть сформирован художественный опыт, который ребенок приобретает на занятиях.





Накопленный на занятиях художественно-эстетической направленности опыт проявляется в разыгрывание ребятами театрализованных сценок, дети с удовольствием примеряют костюмы сказочных персонажей и пробуют исполнить роль, играют в кукольный и пальчиковый театр.

Самостоятельная деятельность важна для формирования личностных качеств ребёнка и его успешности во взрослой жизни.



**Информацию подготовила: Постовалова А.С.
воспитатель подготовительной, комбинированной
группы "Ромашка"
сентябрь 2025г.**