

"Организация самостоятельной деятельности детей"

Ведущая деятельность дошкольников - игра. Игрушечка к умственному и физическому развитию, она помогает всесторонне и гармонично развиваться. Вот только в эпоху изобилия прекрасных игрушек, направленных на развитие сюжета, творчества и фантазии, у современных детей с этим проблемы. Если еще 30-40 лет назад дети играли сами по себе, то современных детей везде преследует «развитие».

Для полноценного развития нужна свободная, т.е спонтанная, игра в которой:

Дети реализуют свою активность, проявляют инициативу, принимают решения, берут на себя ответственность и испытывают радость свободы самовыражения

Дети отыгрывают эмоциональные моменты из реальной жизни

Если в игре несколько участников, то тренируется навык взаимодействия, умение самостоятельно придумывать себе развлечение и интересные занятия.



В самостоятельной - свободной игре дети постигают основы общения со сверстниками, учатся понимать свои и чужие эмоции, проигрывать свои переживания и, таким образом, справляться с ними, а так же привыкают к самостоятельности.

Чтобы ребенок научился понимать, чего он хочет, он должен скучать. Скучать – пауза. Пауза, шанс придумать себе занятие (10 минут он помается, вы поддерживаєте его «я уверена ты придумаешь себе занятие» и у него получается).



Играет ли ребенок самостоятельно, зависит от некоторых факторов. От зрелости нервной системы, физического состояния, отношения с мамой, обстановки дома и, собственно навыков самостоятельной игры. Что мы называем самостоятельной игрой? Ребенок в течении хотя бы минуты заинтересован чем-то в окружающей среде и не привлекает в свою деятельность маму. Про длительность, интересная идея, которая подтверждается на практике, умножаем возраст ребенка на 5 и получаем длительность игры в минутах. Конечно, все зависит и от темперамента ребенка.



Информацию подготовила: Постовалова А.С.

воспитатель группы "Ромашка"

МАДОУ д/с№162 к3

январь 2026г