

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ «ПОЧТА»

Задание 1.

Родителям рекомендуется



- **показать ребёнку корреспонденцию, которую вы вынимаете из почтового ящика: газеты, журналы, письма, открытки, рассмотреть их с ребёнком;**
- **показать ребёнку письмо, почтовую марку, конверт, телеграмму, прочитать, откуда пришло письмо, телеграмма;**
- **рассказать, как письмо и телеграмма попали в ваш дом из другого города;**

- **показать, как написанное письмо вкладывают в конверт, запечатывают, пишут адрес на конверте, опустить письмо вместе с ребёнком в почтовый ящик;**
- **показать ребёнку посылку;**
- **рассказать о профессиях работников почты (почтальона, телеграфиста);**
- **предложить ребёнку самостоятельно вынуть из почтового ящика корреспонденцию и сказать, что пришло по почте;**
- **вместе с ребёнком сходить на почту, где обратить его внимание на труд почтовых работников.**



Задание 2. Дидактическая игра «Закончи предложение»

Почтальон принёс письмо (кому?) — маме, сестре,,,
Что мы нашли в почтовом ящике? — газету, открытку,,,
.....

Чего не стало в почтовом ящике? — газеты, журнала, ..., ...,
.....

Задание 3. Дидактическая игра «Подбери признак»

Открытка (какая?) — праздничная, поздравительная,,,

Письмо (какое?) — почтовое, заказное,,,,

Телефон (какой?) — домашний, городской,,,,

Задание 4. Дидактическая игра «Образуй новое слово»

Телефон — телефонист, телефонистка,,,,

Телеграф — телеграфист, телеграфистка,,,

Почта — почтальон, почтовый,,,,

Задание 4. Выучить стихотворение

Кто стучится в дверь ко мне с
толстой сумкой на ремне
С цифрой 5 на медной бляшке, в
синей форменной рубашке?
Это он, это он, ленинградский
почтальон. (С. Маршак).



Задание 5. Совместно с ребенком сделать конверт из бумаги.

Отгадать загадку.

Заклеили клеем прочно и ко мне прислали срочно.

Я его не пожалею, получу и вмиг расклею. (Письмо, конверт).

Активизация и расширение словаря

Существительные: почта, почтальон,
почтовый (ящик, вагон), письмо,
телеграмма, посылка, бандероль,
открытка, газета, журнал, конверт,
марка, адрес, адресат, бумага, сургуч,
печать, индекс, оператор



Прилагательные: почтовая, праздничная, поздравительная, домашний (адрес), срочная, заказное.

Глаголы: разносить, развозит, разбирает, сортирует, раскладывает, вручает, принимает, опускает, поздравляет, посылает, отправляет, получает, запечатывать, читать, приклеивать.

Дидактические игры и упражнения.

«Назови ласково»

Письмо — письмецо;
Конверт — конвертик;
Телеграмма — телеграммочка;
Открытка — открыточка;
Посылка — посылочка;
Журнал — журнальчик;
Адрес — адресок;
Газета — газетка;
Бандероль — бандеролька;
Телефон — телефончик.



«Один — много»

Почта — почты — много почт;
Почтальон — почтальоны — почтальонов;
Оператор — операторы — операторов;
Письмо — письма — писем;
Перевод — переводы — переводов;
Конверт — конверты — конвертов;
Телеграмма — телеграммы — телеграмм;
Посылка — посылки — посылок;
Адрес — адреса — адресов;
Открытка — открытки — открыток;
Газета — газеты — газет;
Журнал — журналы — журналов;



Пальчиковая гимнастика «Почта».

Что принёс нам почтальон?

(Сжимаем и разжимаем кулачки)

С толстой сумкой ходит он.

(«Шагают» пальчиками по столу)

Перевод, журнал, газету.

(На каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого)

В бандероли – две кассеты

И письмо от тёти Вали,

Чтоб её приезда ждали.

(Маховые движения кистями обеих рук, ладошками вверх «зовём» к себе)

- Покажите ребенку корреспонденцию, которую вы вынимаете из почтового ящика: газеты, журналы, письма, открытки; рассмотрите их с ребёнком;
- Покажите ребенку письмо, почтовую марку, конверт, телеграмму, прочитайте, откуда пришло письмо;
- Расскажите, как письмо попало в ваш дом из другого города;
- Покажите, как написанное письмо вкладывают в конверт, запечатывают, пишут адрес на конверте, опустите письмо вместе с ребенком в почтовый ящик;
- Покажите ребенку посылку;
- Расскажите о профессиях работников почты (почтальона, телеграфиста);
- Предложите ребенку самостоятельно вынуть из почтового ящика корреспонденцию и сказать, что пришло по почте;
- Вместе с ребенком сходите на почту, где обратите его внимание на труд почтовых работников;
- Закрепите знания о средствах связи: телефон, интернет, письмо.



Информацию подготовила
воспитатель группы. «Подснежник»
МАДОУ д/с 162 к.3
Козлова Светлана Анатольевна
Март, 2026 год

