

Огород на окне



Наступила весна и мы с нашими детками в группе посадили, огород на окне. Каждый принёс свою именную луковицу и посадили их в землю. Посадили ещё микрорезень гороха, свёклы, семена шпината, петрушки, помидор.

Мы вместе ухаживаем за рассадой, поливаем и опрыскиваем. Семена начали прорастать, а у лука зазеленели стрелки, а, значит, пришло время формировать огород на окне.



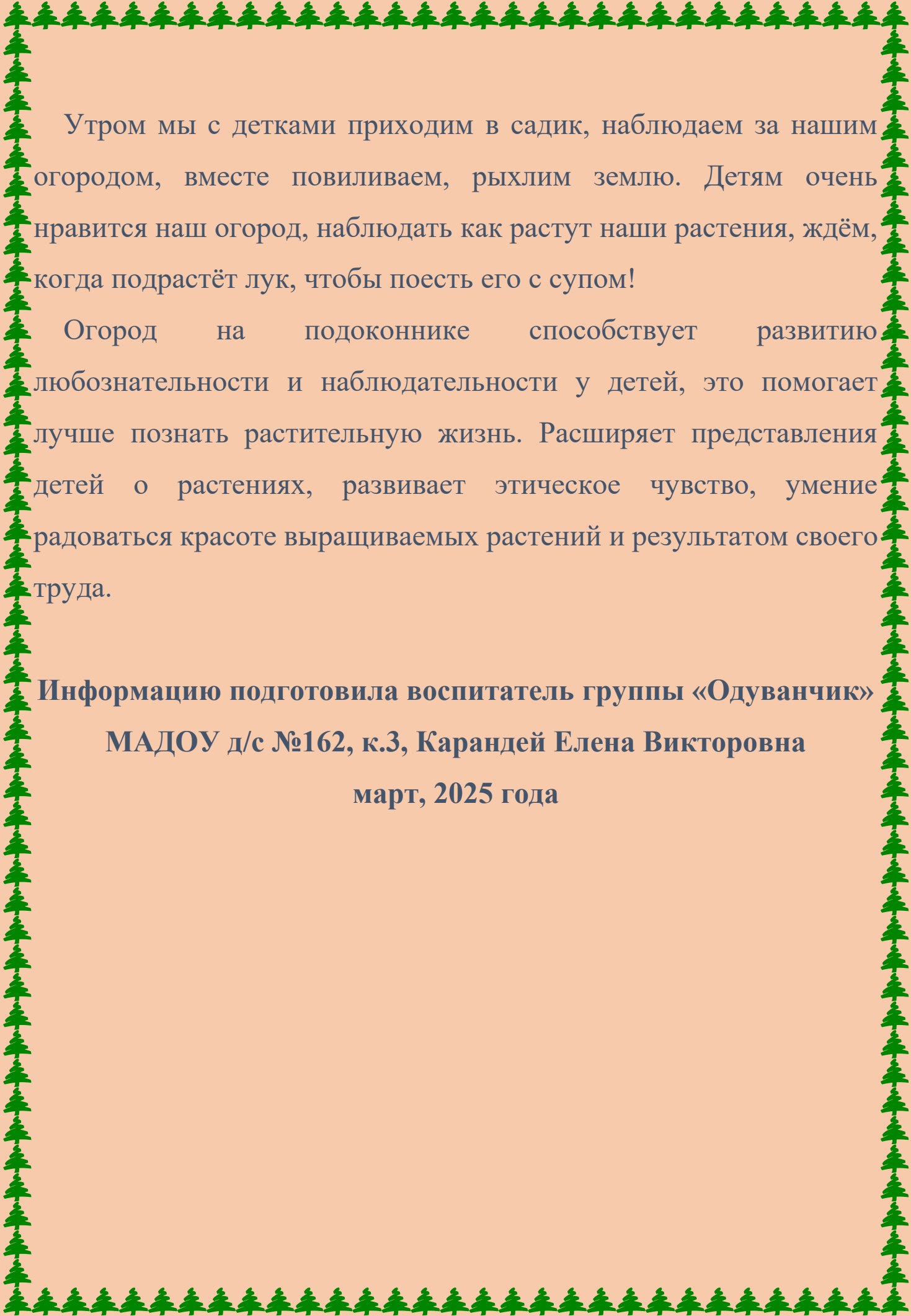
Создав огород на окне, мы вырастим лук, укроп и другие овощные культуры. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. Они смогут различать

некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.

Дети научились наблюдать, стали более бережно относиться к растительному миру, правильно взаимодействовать с растениями по принципу "не навреди".





Утром мы с детками приходим в садик, наблюдаем за нашим огородом, вместе повиливаем, рыхлим землю. Детям очень нравится наш огород, наблюдать как растут наши растения, ждём, когда подрастёт лук, чтобы поесть его с супом!

Огород на подоконнике способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Расширяет представления детей о растениях, развивает этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Информацию подготовила воспитатель группы «Одуванчик»

МАДОУ д/с №162, к.3, Карандей Елена Викторовна

март, 2025 года