

# Играем рядом

«Игра рядом» — это характерный для детей 1–2 лет тип игровой деятельности, когда малыши находятся в одном пространстве и играют с отдельными игрушками, не взаимодействуя напрямую.



## Ключевые особенности

*Автономность.* Каждый ребёнок сосредоточен на своей игре, своих предметах. Он не стремится координировать действия с ровесником, не договаривается о правилах, не распределяет роли.

*Физическая близость.* Дети играют поблизости друг от друга, часто за одним столом или на одном

ковре. Это создаёт ощущение общности, но без настоящего сотрудничества.

*Эпизодические «пересечения».* Иногда ребёнок может посмотреть на игру соседа, взять похожую игрушку, повторить какое-то действие — но это не превращается в совместную игру.



*Минимальная коммуникация.* Речевая активность направлена в основном на взрослого или на себя; диалоги со сверстником редки и кратки.

**Почему так происходит?**

В возрасте 1–2 лет:

Социальное развитие ещё только начинается: интерес к другим детям появляется ближе к 2 годам, но навыки взаимодействия пока не сформированы.

Когнитивные возможности ограничены: малышу сложно удерживать в голове сразу две задачи — свою игру и игру другого.

Эмоциональная регуляция несовершенна: дети легко отвлекаются, могут ревностно относиться к игрушкам, ещё не умеют договариваться.



Значение для развития

**Игра рядом — важный этап на пути к совместной игре. Она позволяет:**

Привыкать к присутствию других детей, наблюдать за их действиями, не чувствуя давления.

Осваивать предметные действия в безопасной обстановке (например, наливать воду в чашку, катать машинку).

Развивать самостоятельность и концентрацию на своей деятельности.

Постепенно учиться «читать» поведение сверстников (что он делает? почему он смеётся? что у него в руках?).

### **Как поддерживать?**

Создавайте безопасное пространство для параллельной игры: достаточно места, похожие наборы игрушек, чтобы снизить конкуренцию.

Будьте рядом, но не вмешивайтесь без просьбы. Ваша задача — обеспечить эмоциональную поддержку и при необходимости помочь разрешить конфликт.

Поощряйте наблюдения: «Смотри, Маша строит башню. А ты что строишь?» — это мягко направляет внимание на другого ребёнка.

Предлагайте простые совместные действия на границе игры рядом: например, покатать мяч друг другу, по очереди нажимать на кнопку игрушки.

**Итог:** игра рядом — естественный и необходимый этап раннего детства. Она готовит почву для будущей совместной игры, учит ребёнка быть в обществе других, не теряя при этом собственной активности.

**Информацию подготовила:**  
**Левчик Алёна Дмитриевна,**  
**воспитатель группы «Бабочка»**  
**ноябрь 2025 г.**