«Сенсорное развитие ребенка 2-3 лет»

Ранний возраст чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребёнка. Это возраст, когда всё впервые, всё только начинается: речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, о других, о мире. В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности, познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многие другое.

В период раннего детства большое значение имеет **сенсорное развитие** ребенка. Его целью является обеспечение правильного развития малыша. Умение получать достоверную информацию через органы чувств это целая наука, которой ребенок будет обучаться постепенно.

Дети раннего возраста только начинают познавать мир. У них формируются первые понятия о формах и положении предметов. Малыши учатся манипулировать объектами. Главным условием гармоничного сенсорного развития считается обеспечение разнообразия воздействий. Поэтому взрослые должны постоянно общаться с ребенком и организовывать правильное пространство. Большое внимание следует уделять проведению занятий и игр с малышом.

К двум годам ребенок уже готов для формирования сенсорных качеств. В этот период он начинает развиваться особенно бурно. Дети становятся очень любознательными. Им интересны все окружающие объекты. Малыш формирует представления о запахах, вкусах, звуках и размерах предметов.

Каждый ребенок развивается по индивидуальному маршруту, но есть определенные нормы для того или иного возраста.

Показатели сенсорного развития к 2 годам:

- ❖ Малыш по просьбе взрослого умеет подбирать разные предметы основных цветов и оттенков;
- ❖ Может подобрать предметы разной формы;
- ❖ Правильно называет несколько цветов;
- ❖ Различает несколько геометрических форм: шары, кубики, кирпичики.
- ❖ Разбирается в разных по величине предметах, собирает матрешку: маленькая, средняя, большая;
- ❖ Ставит кубики друг на дружку;
- ❖ Умеет собирать пирамидку.

Показатели сенсорного развития к 3 годам:

- ❖ Правильно называет четыре основных цвета и несколько оттенков цветов;
- ❖ Находит по образцу и просьбе няни предмет нужного цвета;

❖ Без труда может подобрать геометрические фигуры к заданному образцу;

❖ Знает и называет геометрические фигуры;

❖ При выборе предметов для игры может ориентируется на несколько свойств: цвет, размер и форму:

❖ Последовательно собирает матрешку из 4-6 частей;

❖ Может собрать пирамидку из 8-10 колечек;

❖ Называет предметы по величине: большой, средний, маленький;

❖ Называет фактуру предмета: твердый, мягкий, шершавый, гладкий;

❖ Собирает башенки по образцу.

Как развивать сенсорику?

Главными направлениями деятельности в этом возрасте является предметная, которая направлена на то, чтобы изучать и овладевать различными способами действий с любыми неопасными предметами.

Маленьким детям нужно создавать условия, которые позволят им накапливать представления о форме, цвете, величине, расположении предметов. В раннем возрасте у них развивается мелкая моторика, совершенствуются движения. Малыши стараются подражать взрослым, поэтому им нужно показывать, как держать предметы, как рисовать, работать с конструкторами, мозаикой. Преподносить малышам знания об

окружающем мире лучше всего в игровой форме, потому что так их можно заинтересовать.

Поэтому знакомство детей с такими сенсорными эталонами как форма, величина, цвет, пространство, звук осуществляется непосредственно в игровой деятельности.

Игры способствуют:

- расширению кругозора;
- стимулированию познавательного интереса;
- формированию различных умений и навыков.

Общие советы по сенсорному развитию ребенка 2-3 лет.

❖ Обращайте внимание крохи на цвета окружающих его предметов и называйте их вместе с ним

❖ Делайте с ним задания, в которых он должен различать формы предметов. Например, из кучи игрушек отобрать круглые или квадратные предметы.

❖ Знакомьте ребенка с геометрическими фигурами и рассказывайте, как в упрощенном виде они называются: шарик, кубик, кирпичик.

❖ Наверняка ваш малыш знает, показатели «большой» и «маленький». Покажите и объясните ему, какой предмет имеет «средний» размер.

❖ Обращайте внимание своего чада на различие количества групп предметов. Укажите, где игрушка всего одна, где их много, а где мало.

❖ Слушайте с крохой разнообразные звуки: знакомьте его со звучаниями музыкальных инструментов, когда гуляете, обращайте его внимание на звуки города — как рычат автомобили, как лают собаки и т.д.

❖ Помните, что не нужно требовать от ребенка запоминать и употреблять слова, которым вы его научили. Важно, чтобы он понимал их значение. Со временем он будет их вставлять в свою речь, сам того не замечая.

❖ Не забывайте играть с малышом в дидактические игры с предметами. Так он быстрее познакомится со свойствами тех или иных вещей.

Уважаемые родители!

Прилагайте все возможные усилия для достижения успехов вашего малыша!

Информацию подготовила: Козлова Ирина Алексеевна
воспитатель группы «Ландыш» МАДОУ д/с №162 к.3,
Октябрь, 2026 год