«Развивающие игрушки для малышей»

Дети с самого рождения и практически до начальной школы учатся и познают окружающий мир с помощью игр и игрушек, именно по этому родителям следует уделять особое внимание при их выборе. К тому же в разном возрасте каждая игрушка может нести свою пользу и информацию для ребенка, так на пример, с начала ребенок рушит мамины постройки из кубиков, потом учится строить сам, потом может начать отличать у них цвет, материал, размер и прочие отличии.

На третьем году жизни ребенок уже достаточно хорошо владеет своим телом. На этом этапе ему необходимо помочь в развитии мелкой моторики, воображения, словарного запаса и речью в целом. Для этого нам могут быть полезны следующие игрушки:

- Мозаика, пирамидки, вкладыши, пазлы, фигурки для шнурования, кубики, конструкторы – развивают в первую очередь мелкую моторику, пространственное видение, воображение.

Выбирая игрушку этой категории ребёнку 2 — 3 лет, следует в обязательном порядке обращать внимание на элементы. Они должны быть большими, чтобы кроха смог ими манипулировать пока ещё не очень ловкими ручками.

Крупный размер также исключает возможность проглатывания и удушья малыша. Игрушка должна быть прочной, чтобы ребёнок не смог отколоть кусочки. Яркость и многофункциональность игрушки также всячески приветствуются.





- Куколки и пупсы, детская посудка, игрушечные домики, наборы «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», машинки с гаражом. Фигурки животных и многое другое для сюжетно-ролевых игр с ребенком.

Малыши активно копируют различные действия родителей и других взрослых, в том числе тех, с которыми часто сталкивается. Например, врачей, продавцов и тд. Так же в этом возрасте дети начинают играть друг с другом, а не просто находиться рядом. С помощью сюжетно-ролевых игр дети улучшают коммуникативные навыки; улучшают социализацию; развивают речь; учатся играть со сверстниками.

- Всевозможные интерактивные игрушки. Нынешние мамы и папы наверняка слышали о таком понятии, как интерактивные игрушки. Интерактивность – это полезное качество для игрушки, позволяющее ей откликаться в реальном времени на действия ребёнка и обучать его каким-либо навыкам. В настоящее время производят множество интерактивных игрушек для детей разных возрастов. Выделяют следующие разновидности подобных игровых приспособлений: телефоны, плакаты, ноутбуки и прочие обучающие игрушки; звери, которые способны двигаться, издавать разные звуки; куколки, повторяющие мимику малышей. Обычно, это наиболее любимая категория у родителей, поскольку, часто ребенок может подолгу играть с ними без посторонней помощи, но необходимо помнить, что в данной категории обычно основной упор делается на развитие звукового и зрительного восприятия и заинтересованность ребёнка быстро проходит, поэтому советуют ограничивать время игры.
- Игрушки для подвижных игр (мячи, каталки, обручи) – обязательное условие для здорового ребёнка. Малыши в этом возрасте отличаются высокой активностью. В этом возрасте координация становится лучше, ориентировка в пространстве также совершенствуется. Развивая мелкую моторику пальчиков, ни в коем случае нельзя забывать и о

совершенствовании крупной двигательной активности. Тем более что такие игры доставляют ребёнку особое удовольствие.

Трёхлетний ребёнок отличается повышенной любознательностью и буквально впитывает всю окружающую информацию. Именно поэтому важно обеспечить его развивающими игрушками, которые существенно упростят получение знаний и полезных навыков. Покупать можно как современные интерактивные игрушки, так и классические, проверенные временем и предыдущими поколениями. Важно лишь соблюдать простые правила: полезные игровые приспособления отличает безопасность – качественные и экологически чистые материалы, а также отсутствие мелких элементов. Эффективность занятий будет выше, если мама с папой станут играть с ребёнком вместе, а не оставлять его наедине с развивающими игрушками. Также необходимо первоначально показать принцип действия каждого игрового приспособления. Игрушки стоит периодически «прятать» от ребёнка, чтобы заинтересованность ими не пропадала.

Информацию подготовила: Козлова Ирина Алексеевна

воспитатель группы «Ландыш» МАДОУ д/с №162 к.3,

Ноябрь, 2026 год