

## «Пальчиковые игры для детей 3-4 лет»



Малыша в возрасте 3-4 лет важно научить концентрировать внимание и правильно его распределять. Поможет в этом пальчиковая игра.

Пальчиковая игра для детей 3-4 лет, учит вслушиваться в нашу речь и ее понимать. Известно, что между речевой функцией и общей двигательной системой человека существует тесная связь. Ученые, которые изучают деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук.

Пальчиковая игра уникальное средство для развития мелкой моторики и речи ребенка в их единстве и взаимосвязи. Это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми.

Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются.

**Рекомендации к пальчиковой игре:**

- Выберите 2-3 игры-стишка, постепенно заменяя их новыми;
- Сначала выучите сами стихи;
- Читайте стихи выразительно;
- Играйте в пальчиковые игры регулярно, чтобы достигнуть наибольшего эффекта от упражнений;
- Задания должны приносить ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления;
- Каждая пальчиковая игра длится несколько минут и повторяется в течение дня 2 – 3 раза.

### **Пальчиковые игры:**

#### **«Капуста»**

Мы капустку рубим-рубим, *(постукивать ребрами ладоней по столу или по коленям)*

Мы капустку солим-солим, *(поочередно поглаживать подушечки пальцев, как будто солим)*

Мы капустку трём-трём, *(потирать кулачок о кулачок)*

Мы капустку жмём-жмём. *(сжимать и разжимать кулачки).*

#### **«Веселая мышка»**

Весёлая мышка перчатку нашла, *(пальцы в стороны, покрутить ладошкой)*

Гнездо в ней устроив, *(сложить ладоши ковшом)*

Мышат позвала. *(поманить, сгибая и разгибая пальцы)*

Им корочку хлеба дала покусать, *(кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков)*

Погладила всех *(одна ручка гладит другую и наоборот)*

И отправила спать. *(сложенные ладони кладем под щечку)*

**«Дом»**

Я хочу построить дом, *(руки сложить домиком, и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нём, *(пальчики обеих рук соединить в кружочек)*

Чтоб у дома дверь была, *(ладошки рук соединяем вместе вертикально)*

Рядом чтоб сосна росла. *(одну руку поднимаем вверх и «растопыриваем» пальчики)*

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял, *(соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*

Солнце было, дождик шёл, *(сначала поднимаем руки вверх, пальцы «растопырены». Затем пальцы опускаем вниз, делаем «стряхивающие» движения)*

И тюльпан в саду расцвёл! *(соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики – «бутоначик тюльпан»)*

**«Вышел пальчик погулять»**

1,2,3,4,5 – вышли пальчики гулять. *(загибаем пальчики на обеих руках)*

Этот пальчик в лес пошел, *(разгибаем пальчики поочередно)*

Этот пальчик гриб нашел,

Этот резал,

Этот ел,

Ну а этот лишь смотрел!

### **«Пальчики-спортсмены»**

Наши пальчики — спортсмены,

Тренировки им нужны.

Пошагали, побежали, *(пальчики как бы шагают, потом бегают).*

Упражнения важны!

Наклонялись, отжимались, *(сжимает, разжимает пальчики).*

Заниматься все старались! *(хлопает в ладоши).*

Уважаемые родители, выполняя упражнения пальчиками, ребенок активизирует речевые центры головного мозга. Развивает речь, учиться вслушиваться в нашу речь и ее понимать.

*Информацию подготовила: Козлова Ирина Алексеевна  
воспитатель группы «Ландыш» МАДОУ д/с №162 к.3,*

*Сентябрь, 2025год*