

# «Какие игрушки нужны детям?»

Нормальное развитие ребенка, становление его внутреннего мира немыслимо без игры, а, следовательно – без игрушки.

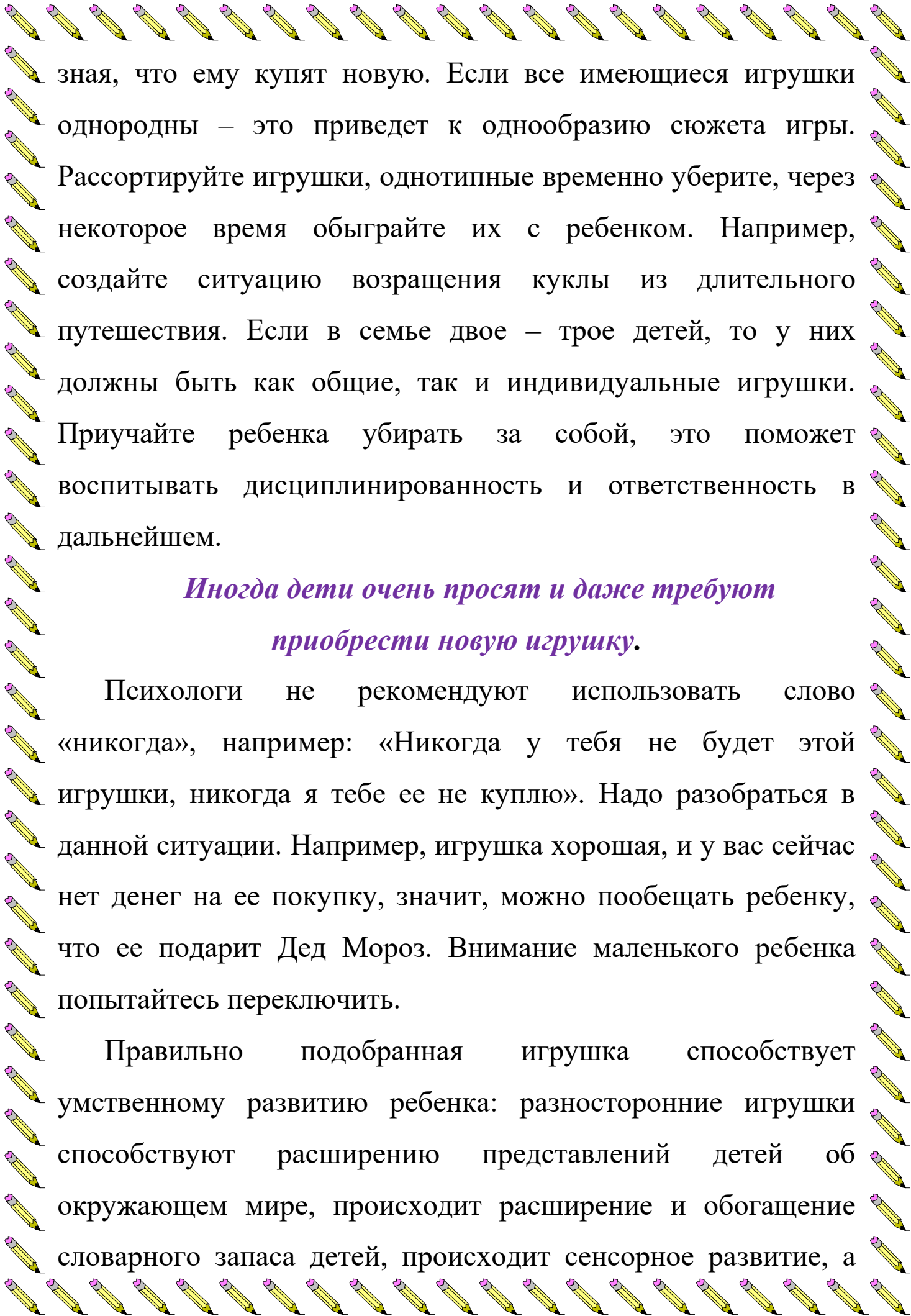
Во все времена взрослые выбирают и покупают детям игрушки. На первый взгляд, нынешнее изобилие снимает все проблемы с приобретением забавных обновок для ребят, но на самом деле проблема выбора теперь стала гораздо труднее.

## *Что же такое игрушка?*

Игрушка – это специальный предмет, предназначенный исключительно для игры, это условное отражение реальных событий и предметов, с которыми действуют дети. Игрушка является материальной основой для игры ребенка дошкольного возраста, и, поэтому положительно влияет на становление его личности.

## *Как обычно выбирают игрушки?*

Это достаточно стихийный процесс. Либо ребенку что-то приглянулось в магазине, и взрослые решили угодить, либо они выбирают очередной подарок для малыша по своему усмотрению, ориентируясь на цену, новизну, яркость. Если покупать или дарить ребенку много игрушек, то его ничего не будет радовать. Он с легкостью сломает и выбросит игрушку,

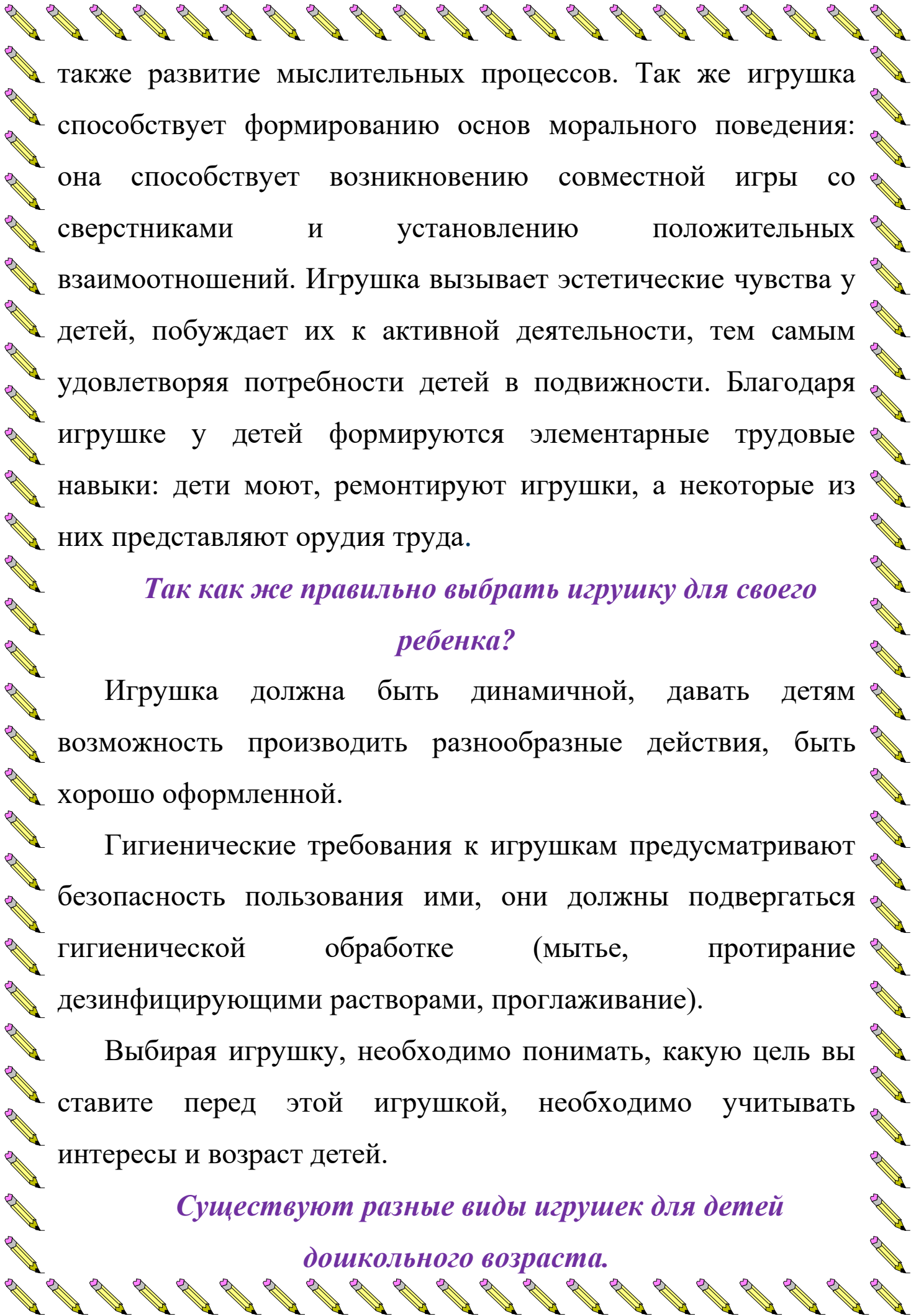


зная, что ему купят новую. Если все имеющиеся игрушки однородны – это приведет к однообразию сюжета игры. Рассортируйте игрушки, однотипные временно уберите, через некоторое время обыграйте их с ребенком. Например, создайте ситуацию возвращения куклы из длительного путешествия. Если в семье двое – трое детей, то у них должны быть как общие, так и индивидуальные игрушки. Приучайте ребенка убирать за собой, это поможет воспитывать дисциплинированность и ответственность в дальнейшем.

*Иногда дети очень просят и даже требуют  
приобрести новую игрушку.*

Психологи не рекомендуют использовать слово «никогда», например: «Никогда у тебя не будет этой игрушки, никогда я тебе ее не куплю». Надо разобраться в данной ситуации. Например, игрушка хорошая, и у вас сейчас нет денег на ее покупку, значит, можно пообещать ребенку, что ее подарит Дед Мороз. Внимание маленького ребенка попытайтесь переключить.

Правильно подобранная игрушка способствует умственному развитию ребенка: разносторонние игрушки способствуют расширению представлений детей об окружающем мире, происходит расширение и обогащение словарного запаса детей, происходит сенсорное развитие, а



также развитие мыслительных процессов. Так же игрушка способствует формированию основ морального поведения: она способствует возникновению совместной игры со сверстниками и установлению положительных взаимоотношений. Игрушка вызывает эстетические чувства у детей, побуждает их к активной деятельности, тем самым удовлетворяя потребности детей в подвижности. Благодаря игрушке у детей формируются элементарные трудовые навыки: дети моют, ремонтируют игрушки, а некоторые из них представляют орудия труда.

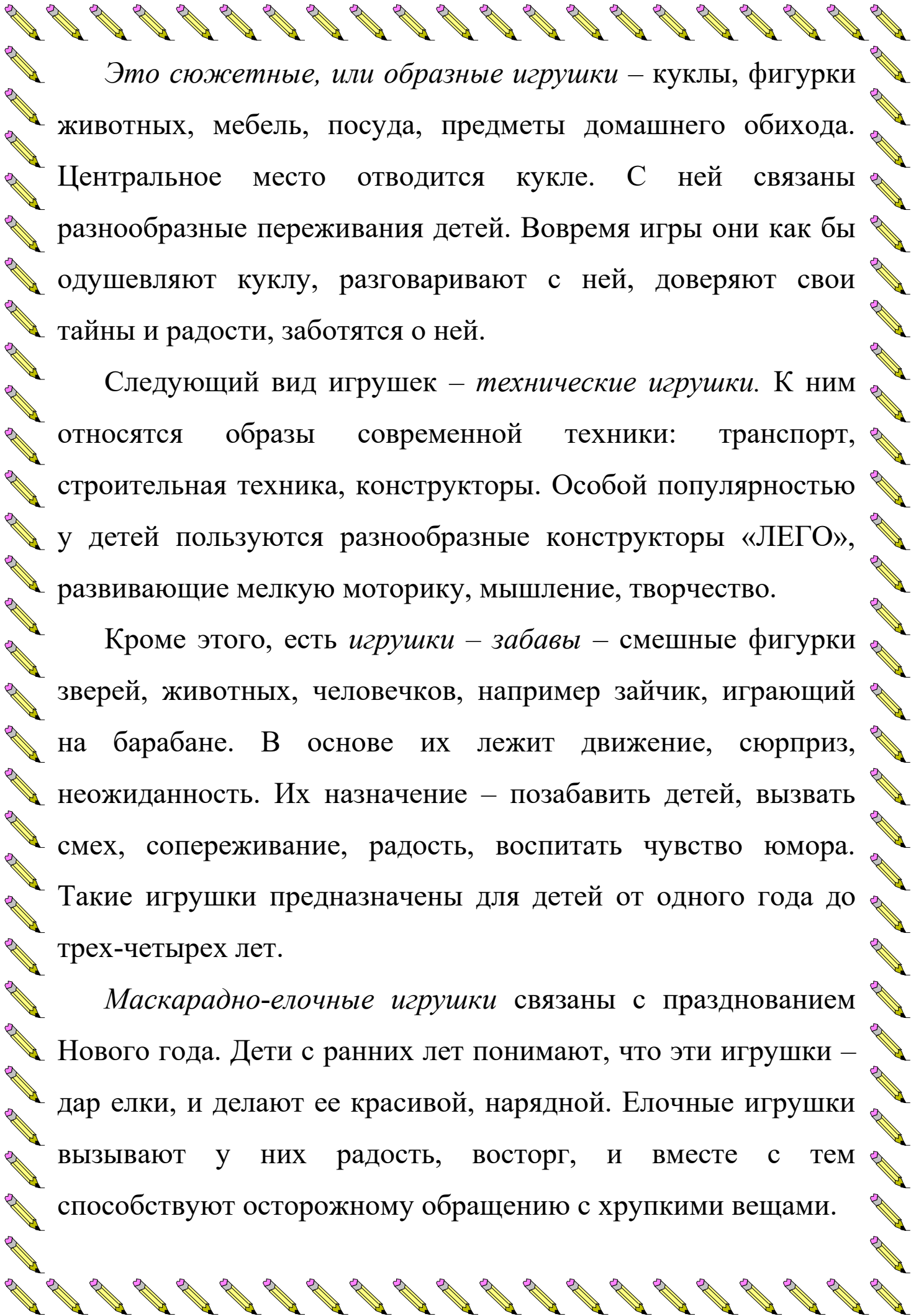
### *Так как же правильно выбрать игрушку для своего ребенка?*

Игрушка должна быть динамичной, давать детям возможность производить разнообразные действия, быть хорошо оформленной.

Гигиенические требования к игрушкам предусматривают безопасность пользования ими, они должны подвергаться гигиенической обработке (мытьё, протирание дезинфицирующими растворами, проглаживание).

Выбирая игрушку, необходимо понимать, какую цель вы ставите перед этой игрушкой, необходимо учитывать интересы и возраст детей.

### *Существуют разные виды игрушек для детей дошкольного возраста.*



*Это сюжетные, или образные игрушки* – куклы, фигурки животных, мебель, посуда, предметы домашнего обихода. Центральное место отводится кукле. С ней связаны разнообразные переживания детей. Вовремя игры они как бы оживляют куклу, разговаривают с ней, доверяют свои тайны и радости, заботятся о ней.

Следующий вид игрушек – *технические игрушки*. К ним относятся образы современной техники: транспорт, строительная техника, конструкторы. Особой популярностью у детей пользуются разнообразные конструкторы «ЛЕГО», развивающие мелкую моторику, мышление, творчество.

Кроме этого, есть *игрушки – забавы* – смешные фигурки зверей, животных, человечков, например зайчик, играющий на барабанах. В основе их лежит движение, сюрприз, неожиданность. Их назначение – позабавить детей, вызвать смех, сопереживание, радость, воспитать чувство юмора. Такие игрушки предназначены для детей от одного года до трех-четырех лет.

*Маскарадно-елочные игрушки* связаны с празднованием Нового года. Дети с ранних лет понимают, что эти игрушки – дар елки, и делают ее красивой, нарядной. Елочные игрушки вызывают у них радость, восторг, и вместе с тем способствуют осторожному обращению с хрупкими вещами.

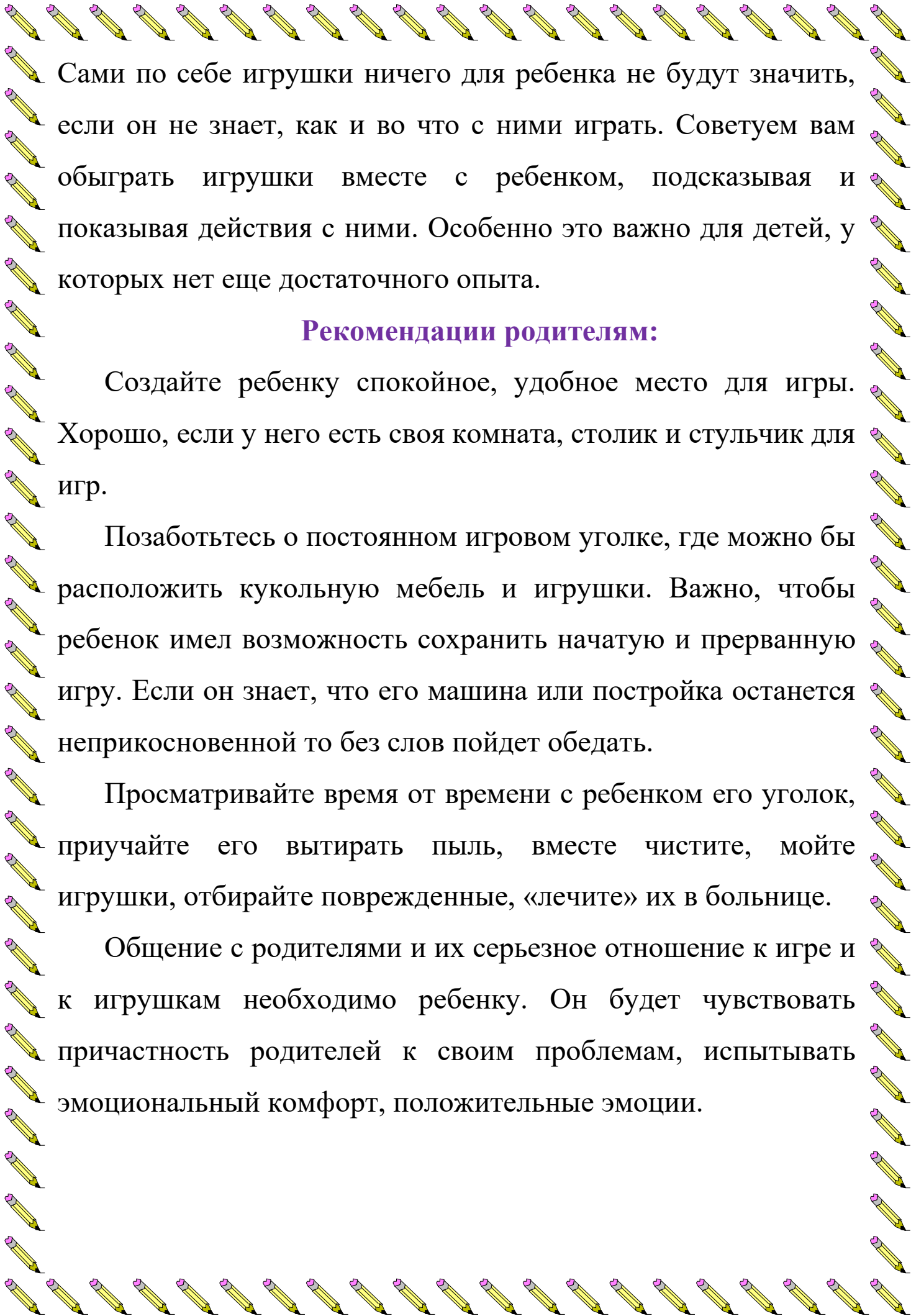
*Музыкальные игрушки* являются подобием реальных музыкальных инструментов. Используются для игр детей всех возрастов.

*Театральные игрушки* служат целям эстетического воспитания, развития речи, воображения. К ним относятся, например, Петрушка, куклы бибабо (игрушка – перчатка). Театральные игрушки требуют от детей определенных умений, поэтому актуальны для детей от трех до семи лет.

*Дидактическая игрушка* способствует решению различных обучающих задач. К ним относятся народные игрушки, игрушки для конструирования, настольно-печатные игры. Эти игрушки предлагаются детям от трех до семи лет.

*Игрушки-самоделки* – выполняются взрослыми совместно с детьми, или самими детьми из различных материалов. Как правило, такие игрушки являются самыми любимыми для детей всех возрастов, ведь они вызывают у ребенка позитивные воспоминания о совместном изготовлении игрушки с мамой. Поэтому, необходимо выделять хотя бы немного времени для столь позитивного взаимодействия со своим малышом, в результате которого формируется доверие и интерес ребенка к сотрудничеству с мамой.

Многие родители, наверно, замечали, что у вашего ребенка имеются разные игрушки, но он не играет с ними. А это связано с тем, что он просто не умеет во все это играть.



Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть. Советуем вам обыграть игрушки вместе с ребенком, подсказывая и показывая действия с ними. Особенно это важно для детей, у которых нет еще достаточного опыта.

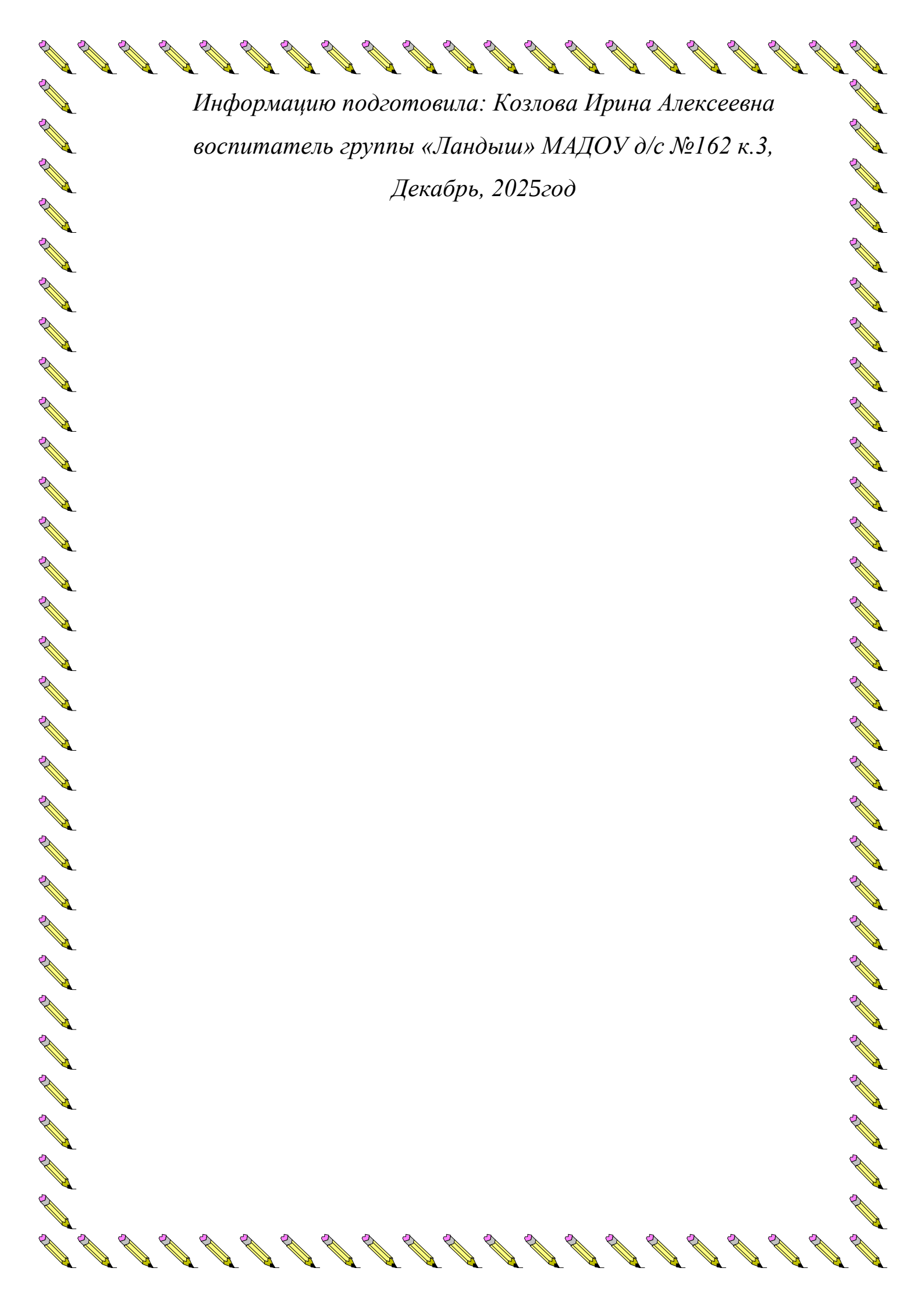
### Рекомендации родителям:

Создайте ребенку спокойное, удобное место для игры. Хорошо, если у него есть своя комната, столик и стульчик для игр.

Позаботьтесь о постоянном игровом уголке, где можно бы расположить кукольную мебель и игрушки. Важно, чтобы ребенок имел возможность сохранить начатую и прерванную игру. Если он знает, что его машина или постройка останется неприкосновенной то без слов пойдет обедать.

Просматривайте время от времени с ребенком его уголок, приучайте его вытирать пыль, вместе чистите, мойте игрушки, отбирайте поврежденные, «лечите» их в больнице.

Общение с родителями и их серьезное отношение к игре и к игрушкам необходимо ребенку. Он будет чувствовать причастность родителей к своим проблемам, испытывать эмоциональный комфорт, положительные эмоции.



*Информацию подготовила: Козлова Ирина Алексеевна  
воспитатель группы «Ландыш» МАДОУ д/с №162 к.3,  
Декабрь, 2025год*