Экскурсия по правилам дорожного движения «Мы по улице идем»

Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге нужно начинать с самого раннего возраста. В детском саду знакомство с ПДД не должно ограничиваться только картинками и разговорами в группе. Самый эффективный способ закрепить знания — это живое наблюдение, прогулка и практика.

В нашей средней группе прошла познавательная и увлекательная экскурсия за пределы участка детского сада — к пешеходному переходу и светофору.

- **Цель:** формирование у детей начальных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- **Задачи:**

1. Познакомить детей с понятиями «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход» («зебра»).
2. Закрепить знания о сигналах светофора (красный, желтый, зеленый).
3. Воспитывать внимание, дисциплинированность и уважение к правилам дорожного движения.

Перед тем как отправиться в путь, с ребятами была проведена предварительная работа:

- Беседы: «Для чего необходимо соблюдать правила дорожного движения», «Наши помощники на дороге», «Светофор — наш друг». Чтение художественной литературы и загадывание загадок о транспорте и светофоре.
- Дидактические игры: «Собери светофор», «Красный, желтый, зеленый».

Обязательным этапом стал инструктаж по безопасности с детьми о правилах поведения на улице: идти только в сопровождении взрослых, держаться за руку, не бегать и не кричать. В назначенный час, построившись парами и взявшись за руки, мы отправились в путь.



1. **Знакомство с дорогой и тротуаром.** Вспомнили, где ходят пешеходы (по тротуару, подальше от края дороги), а где ездят машины (по проезжей части). Дети обратили внимание на поток машин и на то, как шумно на улице.



2. **Остановка у светофора.**

3. Возле регулируемого перехода мы остановились и понаблюдали за работой светофора. Ребята дружно проговаривали цвета:

- *Красный свет — хода нет!*
- *Желтый — приготовиться!*
- *Зеленый — можно переходить!*

- Дети увидели, как автомобили останавливаются на красный сигнал и пропускают пешеходов.
- *3.* **Переход через «зебру».**

Подойдя к нерегулируемому/регулируемому пешеходному переходу («зебре»), воспитатель еще раз напомнил правила: остановиться, посмотреть налево, потом направо, убедиться, что машины остановились, и только тогда переходить дорогу, крепко держа взрослого за руку.

- 

Вернувшись в детский сад, мы провели небольшую беседу-рефлексию. Дети с восторгом делились впечатлениями: рассказывали, какого цвета горел светофор, как они правильно переходили дорогу и почему нельзя выбегать на проезжую часть.



Подобные практические экскурсии оставляют у детей яркие впечатления и помогают сформировать прочную привычку безопасного поведения на улице.

Октябрь, 2026 год

Информацию подготовила воспитатель
группы «Ромашка» МАДОУ д/ с № 162 к. 3.
Архипова Марина Александровна