

Как мы учимся дружить: первые социальные навыки в первой младшей группе

В возрасте 2–3 лет ребёнок делает первые шаги не только в физическом, но и в социальном развитии. В первой младшей группе детского сада малыш впервые регулярно сталкивается с необходимостью взаимодействовать со сверстниками — и именно здесь закладываются основы умения дружить.

Почему дружба в 2–3 года — это не совсем «дружба»

На этом этапе дети ещё не способны выстраивать глубокие эмоциональные связи, как взрослые. Их «дружба» — это, скорее, совместное действие: вместе катать машинку, строить башню из кубиков, бегать по площадке. Для малыша дружба — это возможность делать что-то рядом с другим ребёнком, иногда делиться, иногда ссориться, а потом снова играть вместе.

В этом возрасте дети учатся самым базовым социальным навыкам: замечать другого, реагировать на его эмоции, договариваться о простых вещах (например, «ты держишь ведёрко, я — лопатку») и мириться после ссоры.

Какие навыки осваивают малыши

В первой младшей группе ребёнок постепенно учится:

- **Замечать сверстника.** Сначала ребёнок играет «рядом», а не «вместе». Это важный этап: он привыкает к присутствию других детей, перестаёт воспринимать их как помеху.
- **Делиться и обмениваться.** Умение отдать игрушку на время или поменяться — один из первых признаков социального развития. При этом важно понимать: в 2–3 года делиться ребёнку ещё очень трудно — это связано с особенностями возраста.
- **Понимать простые правила.** «Не толкай», «подожди своей очереди», «скажи «спасибо» — эти фразы становятся первыми социальными нормами, которые ребёнок пробует применять.
- **Распознавать эмоции.** Малыш начинает замечать, когда другому грустно или весело, и может реагировать: принести игрушку, позвать воспитателя, просто постоять рядом.
- **Мириться после конфликта.** В этом возрасте дети ещё не умеют долго злиться. Задача взрослых — помочь превратить ссору в возможность научиться извиняться и договариваться.

Роль игры в освоении дружбы

Игра — главный способ, с помощью которого малыши учатся дружить. В совместной игре они пробуют разные модели поведения: кто-то берёт инициативу, кто-то следует, кто-то предлагает поменяться ролями.

Примеры простых игр, которые помогают развивать социальные навыки:

- **«Построй вместе»:** двое детей строят одну башню или дорожку из кубиков. Взрослый помогает распределить роли: «Ты кладёшь большие кубики, а Саша — маленькие».
- **«Передай мяч»:** дети по кругу передают мяч и называют имя того, кому передают. Это учит замечать другого и обращаться к нему лично.
- **«Утешь игрушку»:** взрослый показывает, как пожалеть куклу, которая «расплакалась», и предлагает детям по очереди её утешить. Так тренируется эмпатия.

Что могут сделать родители

Поддержка родителей помогает ребёнку быстрее и спокойнее осваивать социальные навыки. Вот несколько простых, но эффективных приёмов:

- **Говорите о чувствах.** Называйте эмоции ребёнка и других детей: «Ты расстроился, потому что машинка пока у Миши», «Смотри, Катя улыбается — ей нравится играть с тобой». Так ребёнок учится понимать и свои, и чужие чувства.
- **Помогайте договариваться.** Если возник спор из-за игрушки, предложите простой алгоритм: «Давай посчитаем до пяти, потом поменяемся». Это учит терпению и поиску компромисса.
- **Хвалите за добрые поступки.** «Ты дал Маше кубик — это очень здорово, она обрадовалась!» Так ребёнок понимает, что забота о других — это ценность.
- **Играйте дома в «детский сад».** Разыграйте ситуации: как поздороваться, как попросить игрушку, как помириться. В безопасной обстановке ребёнку легче попробовать новые способы поведения.
- **Читайте и обсуждайте книги про дружбу.** Простые истории про зверят, которые вместе играют, ссорятся и мирятся, помогают ребёнку увидеть разные варианты взаимодействия.

Важные нюансы

Не стоит переживать, если ребёнок не сразу начинает активно играть с другими. Кто-то сразу включается в общую

игру, а кто-то сначала наблюдает со стороны — и это тоже нормально. Главное, чтобы у малыша была возможность постепенно пробовать разные формы общения и знать, что взрослые его поддержат.

Первые социальные навыки — это фундамент, на котором строится умение дружить, сотрудничать и понимать других людей. И пусть в 2–3 года «дружба» выглядит как совместное катание машинки, именно из таких маленьких шагов вырастает настоящая способность строить отношения.

*Подготовила: Барнашева И.Ю., Воспитатель группы
«Бабочка»,
д/с 162к3, август 2026*