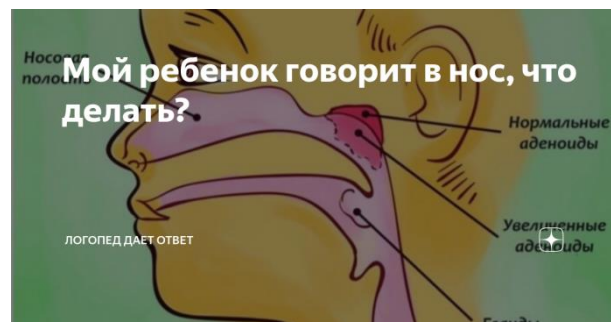


Что делать, если ваш ребенок говорит «в нос» или, как говорят в простонародье, «гундосит»?

Некоторые родители не обращают на это внимание. другие начинают передразнивать, подтрунивать над ребенком: «не гундось». Но ведь он говорит так не специально, у такого «носового» оттенка есть причина. Давайте разберемся, от чего зависит такое звучание голоса.



Так называемый «назальный оттенок» (носовой оттенок голоса) является симптомом ринофонии или ринолалии (когда кроме назального оттенка голоса есть и нарушения звукопроизношения).

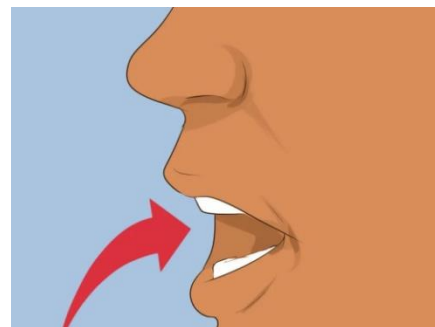
Что делать, если вы заметили такой «носовой» оттенок в речи ребенка? Срочно идти к отоларингологу. Необходимо исключить органическую причину такого звучания речи. Могу сказать, что иногда родители и врачи не сразу обращают внимание на эту особенность голоса ребенка, и только впоследствии, иногда уже в школе, выясняется, что у ребенка дефект мягкого нёба.

Гнусавость устраняют специальными логопедическими упражнениями.

Их хорошо делать помногу раз в день, но не дольше, чем 4-5 минут и не больше, чем 1-2 упражнения за раз.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ МЯГКОГО НЕБА :

- 1 Позевывать с открытым и закрытым ртом. Зевоту легко вызвать искусственно. Вот и вызовите несколько раз подряд в качестве гимнастики для горла. Зевайте с закрытым ртом, как бы скрывая зевоту от окружающих. Позевывать с широким открыванием рта, шумным втягиванием воздуха.
- 2 Произвольно покашливать. Хорошо откашляться с широко открытым ртом, с силой сжимая кулаки. Покашливать с высунутым языком.
- 3 Имитировать полоскание горла с запрокинутой головой.
- 4 Полоскать горло тяжелой жидкостью (киселем, соком с мякотью, кефиром).
- 5 Глотать воду маленькими порциями (20 - 30 глотков). Глотать капли воды,



сока.

6 Надувать щеки с зажатым носом.

7 Медленно произносить звуки к, г, т, д.

8 Выдвинуть язык к подбородку, втягивать его в рот с преодолением сопротивления. Взрослый пытается удержать язык ребенка вне рта.

9 Произносить гласные звуки а, э, и, о, у на твердой атаке. Резко, отрывисто.

10 Произносить, удерживая кончик высунутого языка пальцами, и-а. Звук "и" отделяется от звука "а" паузой.

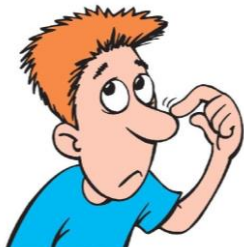
1 1 Надувать резиновые игрушки, пускать мыльные пузыри.

1 2 “Ворона” Произносите “Ка - аа - аа - ар”. Смотрите при этом в зеркало. Постарайтесь как можно выше поднять мягкое нёбо и маленький язычок. Повторите 6-8 раз. Попробуйте повторить это беззвучно.

1 3 “Колечко”. Напряженно скользя кончиком языка по нёбу, старайтесь дотянуться до маленького язычка. Делайте это с закрытым ртом. Повторите несколько раз.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ РОТОВОГО И НОСОВОГО ВЫДОХОВ.

Цель данных упражнений: ребенок должен научиться ощущать разницу в направлении воздушной струи.



✋ широко открыть рот и спокойно подышать носом.

✋ закрыть одну ноздрю средним пальцем – вдох.

Плавный выдох через другую ноздрю. Попеременно закрывать то левую, то правую ноздрю.

✋ вдох через слегка сомкнутые губы, плавный выдох через нос.

✋ вдох широко открытым ртом, плавный выдох носом (рот не закрывать)

✋ вдох носом, плавный выдох ртом (рот широко открыт, язык на нижних зубах – как греют руки)

✋ вдох носом, плавный выдох через неплотно сомкнутые губы

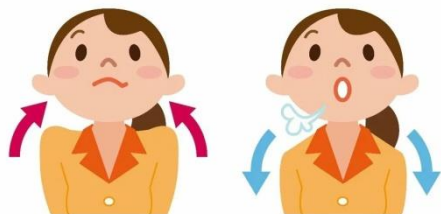
✋ вдох через нос, плавный выдох через углы рта, сначала через правый, затем через левый.

✋ дуть на шарики, бахрому, ленточки.

✋ игра «Мячик». У Язычка самая любимая игрушка- мячик. Он такой большой и круглый! С ним так весело играть! (Ребёнок как можно сильнее «надувает» щёки. Следите, чтобы обе щеки раздувались равномерно!)

✋ игра «Мячик сдулся!». После продолжительных игр, мячик у Язычка теряет свою округлость: из него выходит воздух. (Ребёнок сначала сильно раздувает щёки, а затем медленно выдыхает воздух через округлённые и

вытянутые трубочкой губы.)



ЭТИ УПРАЖНЕНИЯ НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ РЕГУЛЯРНО,
В ТЕЧЕНИЕ 1,5 — 2 МЕСЯЦЕВ.

Информацию подготовила учитель-логопед: Кренева Светлана Юрьевна