

Рекомендации родителям по развитию речи детей раннего возраста

От речевого развития зависит общее психологическое развитие и развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, внимания ребенка, формирование сферы межличностного взаимодействия. Задержка речевого развития (ЗРР) у ребенка – это отставание от возрастной нормы речевого развития у детей до 4 лет.

К причинам задержки речевого развития можно отнести: недостаточность речевого общения с ребенком; неблагоприятные внешние условия (отсутствие эмоционально-положительного окружения; проблемы с нервно-психическим здоровьем семьи; индивидуальные особенности членов семьи: мнительность, тревожность, эмоциональная холодность со стороны матери; неприятие ребенка со стороны матери или отца; неполная семья; резкая смена стратегий воспитания); высокий уровень шума; психические травмы: испуг; переживания из-за разлуки с родителями; долгая и психотравмирующая обстановка в семье; травмы, инфекции, интоксикации; внутриутробная патология (инфекционные и соматические заболевания матери во время беременности; токсикозы беременности; алкоголизм, наркомания, курение матери); повреждения при

родах (акушерская патология; асфиксии и родовые травмы; недоношенность); травмы черепа; наследственные факторы; иммунологическая несовместимость матери и плода.

Если Вы обнаружили у ребенка:

- отсутствие зрительного контакта с Вами;
- отсутствие социальной улыбки или комплекса оживления;
- отсутствие, бедность, однообразие гуления, лепета;
- отсутствие подражания;
- постоянное беспокойство, частый внезапный плач -

Ваши действия:

- дополнительно проверьте, как он воспринимает жесты и мимику;
- обратитесь к специалистам: логопеду или дефектологу;
- старайтесь больше общаться с ребенком и развивать его двигательную сферу;
- как можно больше разговаривайте с ребенком, проявляйте настойчивость в своем желании услышать от ребенка слова, не удовлетворяясь получением ответа посредством жестов;
- играя, проводите с ребенком специальную гимнастику по развитию и укреплению мышц речевого аппарата;

- при разговоре с ребенком не подражайте его речи, старайтесь четко произносить слова и правильно строить предложения. Не говорите очень быстро или очень медленно.

Некоторые рекомендации родителям по развитию речи детей первого года жизни:

- стремитесь к созданию комфортных условий для Вашего малыша. Обращайте внимание на особенности его плача. С первых часов жизни для младенца важно присутствие мамы, физический и эмоциональный контакт с ней. Стремитесь создать для ребенка максимально комфортные условия – берите малыша на руки, склоняйтесь над его кроваткой, улыбайтесь, разговаривайте с ним, меняя интонации, повышая и понижая голос;

- соблюдайте режим кормления. Нормализация процесса кормления является одним из основных условий правильного раннего речевого развития. Во время сосания ребенок осуществляет движениями губами и языком, которые затем будут использоваться им при произнесении звуков;

- поощряйте произнесение ребенком любых звуков. Улыбайтесь ему, повторяйте вслед за ним звуки, берите его на руки. У ребенка должно возникнуть желание общаться с вами и «играть» звуками при помощи языка и губ. Звуковая игра – это основа для дальнейшего развития четкости и

легкости произнесения звуков и слов, тренировка его речевого аппарата.

Для ребенка важно не только слышать обращенную к нему речь взрослого. Но и видеть его лицо, иметь возможность следить за движениями губ, изменяющейся мимикой.

Шумовое окружение негативно влияет на раннее речевое развитие ребенка. Если младенец долгое время находится в помещении с высоким уровнем шума, при громкой музыке, постоянных разговорах взрослых, включенных телевизоре и магнитофоне, его речевое развитие замедляется.

Разнообразьте звуковое окружение ребенка. Разговаривайте с малышом, меняя интонации и высоту голоса. Наряду с Вашим голосом, ребенку полезно слушать и другие звуки. Чем богаче языковое окружение Вашего малыша, тем активнее развивается речевая деятельность ребенка.

Чем чаще Вы будете разговаривать с малышом о знакомых ему предметах, тем быстрее у него будет развиваться понимание речи.

При разговоре с ребенком учитывайте его речевые возможности. Способность ребенка искать взглядом предмет, о котором его спрашивает взрослый, свидетельствует о том, что он начал понимать значение слов.

Поощряйте желание ребенка называть предмет вслед за Вами. Только с Вашей помощью ребенок может начать соотносить окружающие его предметы с правильным словесным обозначением.

Тренируйте пальцы ребенка, делайте ему массаж рук, используйте развивающие игры.

Важным условием обучения ребенка правильному произношению звуков и слов является правильность речи родителей.

Некоторые рекомендации родителям по развитию речи детей второго-третьего года жизни:

- Разговаривая с ребенком, следите, чтобы Ваша речь была четкой, грамотной, простой и выразительной;
- Исправляйте все ошибки в речи Вашего ребенка;
- Читайте малышу сказки, показывайте книги с картинками. Ребенку в этом возрасте нужно дать почувствовать, что чтение – это серьезное занятие. Подбирайте для чтения книги с описанием сценок, которые может наблюдать ребенок в повседневной жизни.
- Рассматривая иллюстрации, задавайте ребенку вопросы: «Кто это?» «Что это?» «Где?» «Что делает?». Подсказывайте ребенку, если у него возникают трудности с ответом.
- Обращайте внимание ребенка на различные объекты, которые издают звуки.

- Включайте ребенка не только в игру, но и в реальное взаимодействие со всеми членами семьи. Обязательно давайте ребенку полезные поручения по дому, а потом обязательно поблагодарите его за помощь.
- Совершенствуйте умение ребенка понимать смысл обращенной к нему речи не только в определенной ситуации, но и вне ее. Обсуждайте с ребенком то, что вы видели на прогулке. Закончив игру, вспомните самые интересные ее моменты.
- Развивайте у ребенка потребность речевого общения со взрослыми и другими детьми, потребность передавать словами свои впечатления, пожелания, отвечать на вопросы или задавать их.
- Следите за развитием двигательной сферы своего ребенка.
- Не забывайте, что сложные движения рук и пальцев детей первых трех лет жизни напрямую связаны с развитием у них речевой функции.
- Следите за развитием двигательной сферы своего ребенка. Ходьба, прыжки, бег дают отдых утомленным мозговыми центрами мышцам, продлевают время активного восприятия ребенком информации, которую Вы пытаетесь донести до него.
- Поощряйте употребление ребенком различных интонаций.

- Уделяйте внимание жестам, которые ребенок использует в разговоре с Вами. Если ребенок использует в общении с Вами множество индивидуальных, эмоциональных жестов, предпочитая заменять ими слова при объяснении чего-либо, это повод для беспокойства о качестве развития его речи.
- Оценивая речевые способности ребенка, сравнивайте не число слов, употребляемых вашим ребенком, со словарным запасом его сверстников, а число разных слов, произносимых им вчера и сегодня. Важна динамика пополнения словаря ребенка. При отсутствии положительной динамики необходимо обратиться к специалистам.
- Постепенно усложняйте задания, адресованные ребенку, по содержанию и по форме. Хвалите малыша, это будет стимулировать его к освоению нового.

Информацию подготовила: Якимова Юлия Сергеевна,
учитель-логопед, д/с 162 к.3,
октябрь 2025 г.