

**Методические рекомендации
учителя – логопеда для родителей
по теме: «Перелётные птицы»**



— Вспомните с ребенком названия перелетных птиц, которые прилетают к нам весной (их названия, внешний вид и отличительные признаки;

— Обратите внимание на сезонные изменения в живой и неживой природе;

— Расскажите ребенку о том, какую пользу приносят перелетные птицы;

— Учите бережному отношению к живой природе;

— По возможности понаблюдайте за жизнью перелетных птиц весной во время прогулки в парке.

Дыхательная гимнастика

«Аист»

Представим, что мы превратились в аиста, разгуливающего с важным видом по болоту.

Голова гордо поднята, спина - прямая. Руки-крылья вытянуты в стороны. На вдохе поднимаем «крылья» и одну ногу, сгибая ее в колене. Затем колено разгибаем, вытягиваем носок вперед. На выдохе медленно опускаем руки и ногу, делая шаг и произнося «ш-ш-ш...». Так же - с другой ногой. Чередование вдох-выдох рекомендуется повторить 6-7 раз.

«Гуси летят».

Медленная ходьба по комнате. На вдох — руки поднять в стороны; на выдох — опустить, произнося длительное: «Г-у-у у». Продолжительность 60 секунд.

«Гуси шипят».

Исходное положение — ноги на ширине плеч, руки опущены. Наклониться вперед с одновременным отведением рук в стороны — назад (в спине прогнуться, смотреть вперед) — медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш». Выпрямиться — вдох (5—6 раз).

Артикуляционная гимнастика

- **Голодные птенчики.** Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы)
- Птичка проснулась и вертит головой. Повороты головы влево и произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам-ам».
- **Сонная птичка.** Опустить голову вниз. Почувствовать напряжение мышц шеи сзади
- **«Птенчики глотают пищу».** Сглатывание слюны.
- **Клювы разных птиц.** Медленно всасывать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед.

- **Птенчики ждут пищу.** Сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счет до «шести».

- **Очень вкусная пища!** Облизать губы

Упражнение «Назови птенца».

У всех птиц бывают птенцы, назовем их.

У кукушки — кукушата.

У скворца — скворчата.

У стрижа — стрижата.

У диких уток — утята.

У грача — грачата.

У журавля — журавлята.

У лебедей — лебедята.

У диких гусей — гусята.

Повтори чистоговорку:

- ИЦЫ – ИЦЫ – ИЦЫ - улетают птицы
- НЫ – НЫ – НЫ - улетают до весны
- ДО – ДО – ДО - опустевшее гнездо
- УШКИ – УШКИ – УШКИ - улетают все кукушки
- ВЬИ – ВЬИ – ВЬИ - поют соловьи
- АПЛЮ – АПЛЮ – АПЛЮ - не увидим цаплю
- ЛИ – ЛИ – ЛИ – улетают журавли

Практическое овладение навыком образования сложных прилагательных.

«Опиши птицу».

- Если у грача чёрные глаза, то он – черноглазый.
- У лебедя красный клюв, он - ... (красноклювый)
- У лебедя белые крылья, он - ... (белокрылый)
- У кукушки длинный хвост, она - ... (длиннохвостый)
- У цапли длинный клюв, она - ... (длинноклювая)
- Ласточка любит тепло —... (Теплолюбивая ласточка).
- У ласточки белая грудка —... (Белогрудая ласточка).
- У ласточки быстрые крылья — ... (Быстрокрылая ласточка).
- У ласточки острые крылья — ... (Острокрылая ласточка).
- У ласточки длинный хвост — ... (Длиннохвостая ласточка).
- У ласточки звонкий голос — ... (Звонкоголосая ласточка)

«Исправь предложения»

- Наступило утро и стало темно.
- Весной на деревьях появляются жёлтые листочки.

- Каждый год мы ждём Деда Мороза на праздник 8 Марта.
- Осенью рыбы собираются в стаи и летят в тёплые страны.
- Когда мы ложимся спать, то открываем глаза.
- Колобок съел лису и облизнулся.
- На деревьях поспели огурцы и помидоры.
- Самолёт быстро ехал по дороге.
- По небу плыли зелёные облака.
- Заяц летом рыжий, а зимой серый.
- Колобок весело бежал по дорожке.
- Грачи выют гнёзда на машинах.

Информацию подготовила:
Учитель – логопед Якимова Ю.С.
МАДОУ д/с №162 к. 3
Октябрь 2025