



Содержание пассивного словаря.

Пассивный словарь - это набор слов и выражений, смысл которых ребенок понимает, но не употребляет в активной речи по причине отставания в речевом развитии. В процессе занятий по развитию понимания речи основной задачей является накопление словарного запаса малыша. Пассивный словарь ребенка включает в себя слова-предметы (существительные), слова-действия (глаголы), а также слова-определения (прилагательные и наречия). Для запоминания малышу предлагаются только те слова, которые обозначают знакомые предметы, действия, явления и состояния, с которыми он постоянно сталкивается в повседневной жизни, что может наблюдать, с чем может действовать, что чувствует. На начальном этапе работы с неговорящим ребенком не рекомендуется перегружать его пассивный словарь словами с отвлеченным значением или обобщающими словами. Ниже приведен примерный словарь рекомендуемых для запоминания слов по темам.

ПРЕДМЕТНЫЙ СЛОВАРЬ	
Игрушки	мячик, кубик, машинка, кукла, мишка, зайчик, шарик, юла, ведерко, лопатка, карандаши, книжка и др.





Части тела, лицо	ноги, руки, живот, спина, палец, голова, шея, волосы, глаза, уши, рот, губы, зубы, нос, щеки, брови, лоб
Одежда и обувь	шапка, шарф, варежки, куртка, пальто, платье, юбка, кофта, рубашка, брюки, колготки, трусы, майка, носки, тапочки, сапоги, ботинки, босоножки и др.
Предметы туалета	мыло, зубная щетка, зубная паста, губка, полотенце, расческа, носовой платок и др.
Дом, квартира	дом, дверь, замок, ключ, лестница, лифт, окно, кухня, комната, ванная, лампа, пол, потолок, стена и др.
Мебель Предметы домашнего обихода Продукты питания и блюда	стол, стул, диван, кровать, шкаф, полка, вешалка и др. телевизор, телефон, часы, плита, холодильник, вилка, ложка, тарелка, чашка, одеяло, подушка, зеркало и др. хлеб, булка, сыр, колбаса, сосиски, молоко, масло, сметана, творожок, йогурт, печенье, сок, яичко; каша, суп, салат, бутерброд, чай, компот и др.
Овощи и фрукты	капуста, картошка, морковка, лук, огурец, помидор; апельсин, банан, яблоко, груша, слива и др.
Растения Названия животных и птиц, которых можно увидеть в городе Домашние животные и их детеныши	дерево, куст, трава, цветы, ягоды и др. собака, кошка, голубь, воробей, ворона и др. корова/теленочек, лошадь/жеребенок, свинья/поросенок, овца/ягненок, коза/козленочек, кролик/крольчонок; курица/петух/цыпленок, утка/утенок, гусь/гусенок, индюк/индюшонок и др.
Дикие животные нашей страны	волк, лиса, заяц, медведь, еж, белка и др.
Животные других стран	лев, слон, жираф, носорог, бегемот, зебра, тигр, кенгуру, белый медведь, тюлень и др.
Разные животные	рыба, медуза; муха, бабочка, пчела, муравей, паук; улитка, червяк и др.





Отдельные названия предметов окружающей жизни	улица, дорога, светофор, машина (автомобиль), самолет, качели, горка, парк и др.
Отдельные названия явлений окружающей жизни	вода, земля, солнце, небо, туча, дождь, снег, ночь, день и др.
ГЛАГОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ	
Собственные действия ребенка	идет, сидит, стоит, бежит, прыгает, спит, ест, играет, рисует, строит, гуляет, катается, умывается, купается, одевается, раздевается, причесывается, несет, падает, кричит, плачет, говорит, подметает, вытирает и др.
Названия действий, которые совершают близкие ребенку люди	читает, пишет, рисует, считает, поет, убирает, моет, гладит, варит, жарит, подметает, чистит, стирает, чинит, ремонтирует, работает и др.
Названия действий, которые совершают животные	(корова) мычит, жует; (конь) скачет; (зайчик) прыгает; (мышка) пищит; (собака) лает, охраняет; (кот) мяукает; (утка) плавает, крикает; (курица) ходит, клюет; (свинья) хрюкает и др.
Другие действия	телефон звонит; машина едет, гудит; самолет летит; листья падают и др.
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, НАРЕЧИЯ	
Названия некоторых признаков предметов	большой, маленький; высокий, низкий; длинный, короткий; сладкий, соленый, кислый, горький; мокрый, сухой; холодный, теплый, горячий; красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный; круглый, квадратный; твердый, мягкий; толстый, тонкий и др.
Названия некоторых ощущений и состояний	холодно, тепло, жарко, больно, вкусно, светло, темно и др.
Названия некоторых понятий	много, мало; быстро, медленно; высоко, низко; тяжело, легко и др.





Дальнейшее развитие словаря подразумевает усвоение словарного запаса по основным темам ознакомления с окружающим миром: игрушки, одежда, обувь, мебель, дом и квартира, животные, птицы, насекомые, деревья, цветы, овощи и фрукты, город и деревня, времена года и т.д. Помимо знакомства со словами и их значениями необходимо проводить работу по знакомству детей с различными сочетаниями слов - фразами. И слова, и фразы поначалу усваиваются в контексте конкретной ситуации: ребенок видит предмет - взрослый называет его, ребенок совершает действие - взрослый обозначает его глаголом, взрослый ведет ребенка в ванную комнату и говорит: «Будем мыть руки», в прихожей говорит: «Давай одеваться на прогулку» и т.п. В дальнейшем смысловой контекст постепенно переходит из непосредственной практической области в более опосредованную область речи: например, взрослый предлагает найти и принести мишку, хотя его нет в поле зрения ребенка, предлагает попрыгать, не показывая нужного действия, говорит: «Возьми йогурт», хотя ребенок находится далеко от кухни и холодильника и т.д.

*Информацию подготовила Сизикова Юлия Витальевна,
учитель-логопед, д/с 162, к. 3, февраль 2026 г.*

