



Что такое логопедическая коррекционная группа?

Во многих детских садах города Тюмени есть логопедические группы. Отношение родителей к ним неоднозначное. Одни стремятся поместить туда своего ребёнка любыми путями, даже если показаний к этому нет. Другие — панически боятся отправлять своего ребёнка,

даже если на руках имеется заключение логопеда и **ПМПК** (психолого-медико-педагогическая комиссия)

Среди родителей дошкольников одинаково популярны два мнения о логопедической группе. Мнение первое: логопедическая группа — добро, так как в ней больше развивающих занятий. Мнение второе: логопедическая группа — зло, так как ребёнок будет находиться среди неполноценных детей и ещё начнёт брать с них пример. Чтобы выяснить, какое мнение правильное, познакомимся поближе с логопедической группой детского сада.

Логопедическая группа — это отдельная группа детского сада, в которую принимаются дети 5 лет имеющие **ОНР** (Общее недоразвитие речи) по заключению медицинских специалистов (невропатолог, психиатр, отоларинголог, офтальмолог), логопеда и ПМПК.

Какая проводится коррекционная работа в логопедической группе?

Воспитанники данной группы получают всё знания **ООП ДО** (Основная образовательная программа дошкольного образования) и плюс дополнительные занятия по коррекции речи.

Учитель - логопед каждый день проводит с детьми занятия: **Фронтальные** (подгрупповые) и **индивидуальные**.

На фронтальных занятиях проводится работа:

- по формированию лексико – грамматического строя речи;
- по формированию связной речи;
- подготовка обучению грамоте.



На индивидуальных занятиях проводится работа:



- по формированию правильного речевого дыхания,
- по развитию артикуляционного аппарата,
- работа по постановке и автоматизации звуков;

Для достижения положительных результатов воспитатель и все специалисты ДОУ так же уделяют особое внимание коррекционной работе с детьми по развитию речи.

Взаимодействие специалистов ДОУ



Положительный результат коррекционного обучения детей с нарушениями речи во многом зависит от степени заинтересованности и участия родителей в совместной работе с педагогами. Для этого **семья и детский сад работают вместе** на благо каждого ребёнка, и даже самый хороший логопед не справится с нарушением речи, тем более с тяжёлым, в одиночку.

Только при совместной и систематической работе логопеда и родителей ребенок научится пользоваться поставленным звуком в самостоятельной речи, перестанет делать грамматические ошибки и будет радовать родителей и окружающих красивой речью.

Учитель-логопед: **Сидорова Ирина Сергеевна**