

Почему ребёнок не может научиться читать?

Родители нередко тревожатся, видя, что ребёнок уже знает буквы, но не складывает их в слова, читает медленно, по слогам, постоянно ошибается или отказывается читать совсем. В большинстве случаев речь идёт не о лени и не о недостатке способностей, а о том, что какие-то функции, лежащие в основе чтения, ещё не сформированы. Чтобы помочь ребёнку, важно понять причину трудностей.

Ребёнок ещё не готов к чтению

Чтение - это сложный навык, который требует определённой зрелости мозга. Если ребёнка начинают учить слишком рано, до того, как созрели необходимые функции, обучение идёт тяжело и формирует негативное отношение к книге. Признаки готовности: ребёнок различает звуки речи, выделяет первый и последний звук в слове, удерживает внимание 10-15 минут, ориентируется в пространстве. Если этих умений нет, разумнее не форсировать чтение, а развивать его предпосылки.

Недостаточно развит фонематический слух

соотнести букву со звуком и слить звуки воедино. Если ребёнок плохо различает звуки на слух (путает [с] и [ш], [р] и [л], [б] и [п]), он не может правильно перевести буквы в звучащее слово. В этом случае помогают игры на звуковой анализ: определение первого и последнего звука, придумывание слов на заданный звук, деление слов на слоги.

Ребёнок не понимает принцип слияния

Часто дети называют буквы по отдельности («бэ», «а») и не понимают, как из них получается слог. Ошибка взрослых - учить названия букв («эм», «эль», «бэ») вместо звуков. Называйте звук коротко: не «эм», а [м], не «бэ», а [б]. Тогда ребёнку легче понять, что [м] и [а] вместе дают «ма». Начинайте чтение с открытых слогов и протяжного, певучего слияния.

Незрелость зрительного восприятия и внимания

Если ребёнок путает похожие буквы, теряет строку, перескакивает через слова, причиной может быть слабое зрительное восприятие или неустойчивое внимание. Помогают игры «Найди букву», дорисовывание букв, чтение по указке, использование закладки-окошка, которая открывает только одну строку.

Отсутствие интереса и отрицательный опыт

сравнением с другими детьми, у ребёнка формируется стойкое нежелание читать. Чтение должно приносить радость. Читайте вместе, обсуждайте картинки, выбирайте книги по интересам ребёнка, хвалите за усилие, а не только за результат. Короткие, но регулярные занятия эффективнее долгих и утомительных.

Когда нужна помощь специалиста

Обратитесь к учителю-логопеду, если ребёнок:

- стойко путает или искажает звуки в собственной речи;
- к 6-7 годам не запоминает буквы, несмотря на регулярные занятия;
- читает крайне медленно, угадывает слова, теряет смысл прочитанного;
- зеркально пишет буквы и цифры.

Важно помнить: темп освоения чтения индивидуален. Один ребёнок начинает читать в пять лет, другой в семь, и оба варианта могут быть нормой. Задача взрослого - не торопить, а создать условия, в которых навык формируется естественно и без отвращения к книге. Если же трудности устойчивы, своевременная диагностика поможет точно определить причину и выстроить правильную работу.

Информацию подготовила: учитель-логопед д/с 162/3

Якимова Юлия Сергеевна.