

Музыкальные распевки для запуска речи.

*Когда дети пропевают звуки, слоги и
слова, им легче заговорить.*

Игры с использованием детских музыкальных
инструментов, где звуки дублируются словом:

Тук-тук-тук! (Клавесы, ложки, барабан)

Ля-ля-ля! (Металлофон)

Динь-динь! (Колокольчик)

Как-кап-кап ! (Треугольник)

Бум-бум-бум! (Бубен)

Песенки- звукоподражания «У бабушки Натальи было 7
утят», «Гуси-гуси», «Есть у нас лошадка Игогошка», «Ква-
ква, так говорит лягушка».

Песенные артикуляционные разминки Е.Железновой «А мы
скажем вместе с мамой», «Ну-ка повторяйте».

Простукивание на бубне простых слов и имен.

Игры с последовательной передачей по кругу музыкальных инструментов «НА!» «ДАЙ!».

Танцы с простейшими словами, дублирующими движения:

- *Топ-топ;*
- *Хлоп-хлоп;*
- *Прыг-прыг;*
- *Бип-бип* (Нажимаем на носик)
- *Туда-сюда* (Повороты корпуса)
- *Вверх-вниз* (Ручки с бубенцами или султанчиками)

Эффективные игры с дидактическим материалом
увеличивающие пассивный словарь

Прятки игрушек под платочком

Сортировка по цвету, форме или размеру (Например,
Мишке собираем красные шарики, а Зайчику желтые).

Ищем в сенсорном тазике спрятанные фигурки (животных,
игрушки, посуду, кумушки разных цветов) — ребенок
находит, взрослый называет.

*Информацию подготовила Сизикова Юлия Витальевна,
учитель-логопед, д/с 162, к. 3, февраль 2025 г.*