

Развитие речи на основе художественного текста

В наш век высоких технологий книга теряет свою ценность... Благодаря чтению развивается речь, повышается грамотность! Книга учит выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми; развивает способность к сопереживанию; объединяет поколения. Особенно актуально у детей с различными нарушениями устной и письменной речи. Человек всю жизнь совершенствует свою речь. Наиболее важные ступени овладения речью приходятся на дошкольный и младший школьный возраст. Поэтому необходимо создать условия для речевой деятельности детей, общения.

Маленькие дети любят подражать взрослым, поэтому покажите личный пример – вместо просмотра телевизора и компьютера отдайте предпочтение интересной книге.

Читайте малышам короткие стихи и сказки, причем выразительно, в лицах. Стихотворные тексты успокаивают и развивают чувство ритма. При чтении сказки остановитесь на самом интересном месте, стимулируя интерес и фантазию ребенка.



После прочтения художественного произведения можно вместе с ребенком - нарисовать сказку, слепить любимых героев, сделать аппликацию, поделку из природных материалов.

Позвольте ребенку самому почувствовать себя писателем – придумайте и оформите продолжение любимого произведения. Можно создать собственную книгу – рассказ про экскурсию в зоопарк или о летних каникулах.

Читайте детям вслух каждый день, сделайте из этого ритуал, создайте атмосферу тепла и уюта.

*Ознакомление с художественной литературой
включает в себя:*

- Рассматривание иллюстраций к литературным произведениям;
- Прослушивание аудиозаписей в исполнении мастеров художественного слова;
- Заучивание стихотворений;
- Чтение рассказов;
- Рассказывание сказок;
- Рисование и изготовление поделок по сюжетам художественных произведений – организация выставок.



Десять «почему» детям необходимо читать.

1. Благодаря чтению развивается РЕЧЬ ребенка и увеличивается его словарный запас. **Книга** учит маленького человека выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми.

2. Чтение развивает МЫШЛЕНИЕ. Из **книг** ребенок учится абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира. **Книга** объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим.

3. Работа с **книгой** стимулирует ТВОРЧЕСКОЕ ВОООБРАЖЕНИЕ, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами.

4. Чтение развивает познавательные интересы и расширяет КРУГОЗОР. Из **книг** и периодики ребенок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо всем, что его интересует.

5. **Книги** помогают ребенку ПОЗНАТЬ САМОГО СЕБЯ. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие люди думают, чувствуют и реагируют так же, как он.

6. **Книги** помогают детям ПОНЯТЬ ДРУГИХ. Читая **книги**, написанные писателями других культур и других эпох, и, видя, что их мысли и чувства похожи на наши, дети лучше понимают их и избавляются от предрассудков.

7. Хорошую детскую книжку можно **читать** **ребенку вслух**. Процесс совместного чтения способствует **ДУХОВНОМУ ОБЩЕНИЮ** родителей и детей, установлению взаимопонимания, близости, доверительности.

8. **Книги** - **ПОМОЩНИКИ РОДИТЕЛЕЙ** в решении воспитательных задач. Они учат детей этике, заставляют размышлять о добре и зле, развивают способность к сопереживанию, помогают научиться входить в положение других людей.

9. **Книги** придают **СИЛЫ И ВДОХНОВЕНИЕ**. Они увлекают и развлекают. Они заставляют детей и взрослых смеяться и плакать. Они сокращают одиночество, приносят утешение и указывают выход из трудного положения.

10. Чтение - самое **ДОСТУПНОЕ И ПОЛЕЗНОЕ** для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребенка занятие.



Информацию подготовила: учитель-логопед МАДОУ д/с
№162 к.3. г. Тюмень Маслова Кристина Андреевна.

Февраль, 2025 год.