

# Развитие мелкой моторики посредством оригами

Оригами — это искусство складывания бумаги в различные формы и фигуры. Название этого вида творчества происходит от японского «ori» — складывать и «kami» — бумага.

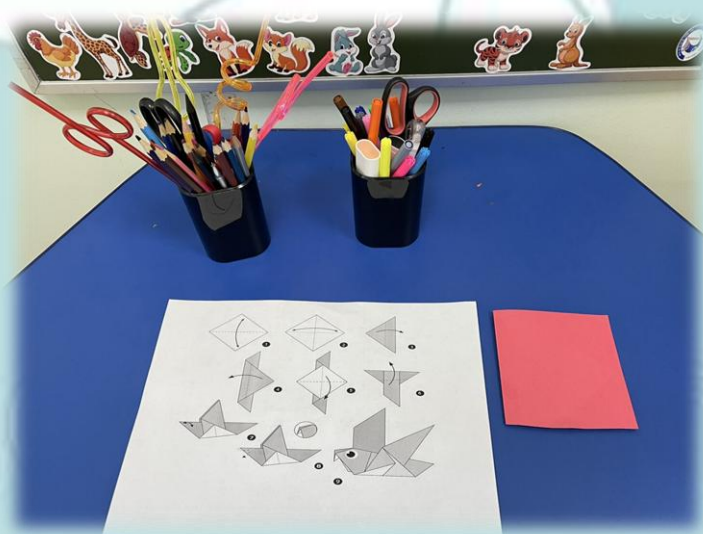
Необходимость использования оригами в обучении детей дошкольного возраста неоспорима и имеет множество достоинств в развитии ребенка. Доступность бумаги как материала, простота её обработки, привлекают детей. Они овладевают различными приемами и способами действий с бумагой, такими как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание. Оригами развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера.

В группе «Ромашка» на логопедических занятиях активно используется техника оригами, как завершающий этап занятия. Оригами выбирает сам ребенок из предложенных ему примеров.

В преддверии Международного женского дня в подарок мамам/бабушкам/сестрам выполнялось оригами «Птица».

### Этапы работы:

 Подготовить рабочее место и схему оригами, которую заранее готовит логопед;



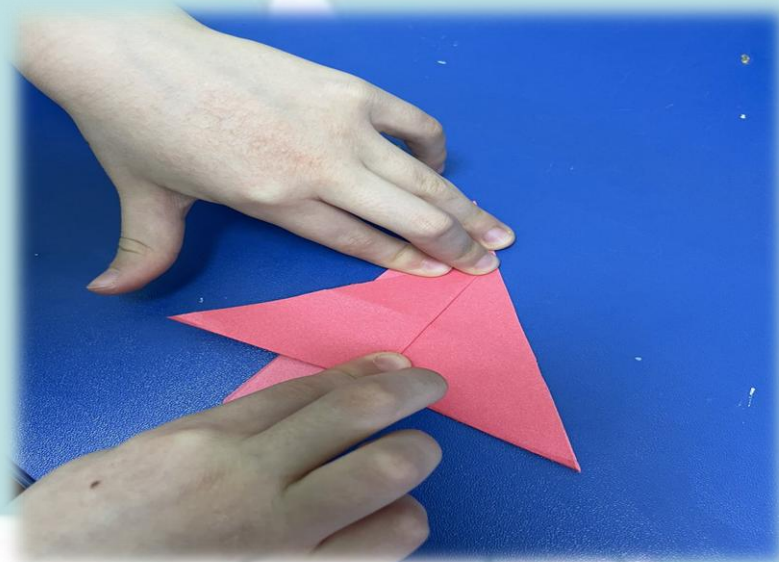
 Складываем пополам, соединяя два противоположных угла: верхний и нижний. Должен получиться перевёрнутый треугольник;



✧ Полученную фигуру сгибаем посередине параллельно основанию. Заготовка будет напоминать кораблик, стоящий на собственной мачте;



✧ У треугольника отделяем верхний слой и сгибаем таким образом, чтобы получился ромб;



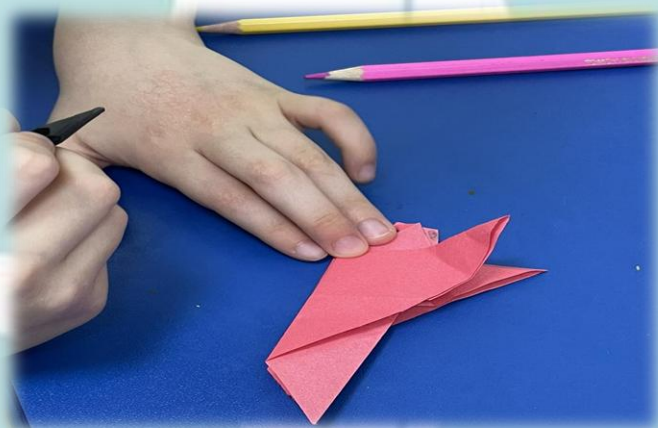
✿ Далее заготовку складываем пополам слева направо. Выступающую часть отгибаем назад. Это будет одно крыло голубя. Аналогично сгибаем оставшуюся часть. Получаем второе крыло;







Формируем голову. Делаем обратную внутреннюю складку, пальцем продавливая срединную линию сгиба «туловища» почти у вершины;



Теперь можно нарисовать птице глаза и украсить ее узорами;

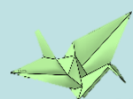


Радуемся полученному результату!

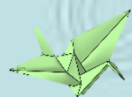




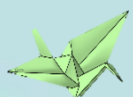
**Систематическая** **планомерная** **работа** по  
использованию техники **оригами** способствует:



всестороннему интеллектуальному и эстетическому  
развитию дошкольников;



оказывает положительное воздействие на развитие  
речевого аппарата, обогащению словаря;



развивает у детей способности работать руками,  
приучает к точным движениям пальцев, совершенствует  
пространственное воображение и глазомер;

Информацию подготовила: учитель-логопед МАДОУ д/с  
№162 к.3. г. Тюмень Маслова Кристина Андреевна.

Август, 2025 год.