Логоритмика для детей: упражнения для занятий дома и в детском саду

Основная цель ***логопедической ритмики*** для дошкольников – *это коррекция и профилактика речевых нарушений путем совершенствования двигательных навыков*. Логоритмика имеет и другие сопутствующие цели – это оздоровление, физическое, духовное воспитание.

Занятие с элементами логоритмики ставит перед педагогом следующие задачи:

- **Развитие дыхания**
- **Коррекция речевых нарушений**
- **Обучение контролю за движениями, речью, работой органов артикуляции, дыхания**
- **Совершенствование координации**
- **Развитие всех видов памяти, внимания, ориентирования в пространстве**
- **Воспитание чувства ритма**
- **Закрепление пространственных понятий**
- **Приобщение к духовным ценностям (музыке)**

- **Обучение пению, произношению скороговорок**
- **Расширение кругозора**
- **Увеличение словарного запаса**

Комплексы для детей 2-3 лет

Логоритмика для малышей предполагает создание специальных комплексов упражнений и занимательных занятий. Игры, упражнения выполняются по методу подражания.

Животные

- ***Помогает познакомиться с миром животных, насекомых, птиц. Занятия представляют собой чтение стихов, подражающие движения ходьбы, звуков животных.***
- ***Малыши могут ходить как мишка, махать крыльями как лебедь, воробей, шагать как утка и т.д.***
- ***Обязательным является звукоподражание. Педагог спрашивает: “Как кричит гусь, когда летит?” Воспитанники должны махать ручками и отвечать: “ГА-ГА!”***
- ***В помощь логопеду, воспитателю родителям используются картинки животных, птиц.***
- ***Можно использовать историю с медведем и шишкой:***

Мишка косолапый по лесу идет,
Шишки собирает и в карман кладет…

Дети вместе с педагогом шагают, ревут как медведь, собирают шишки.

Комплекс для детей 3-4 лет

Логоритмика в детском саду для детей от 3 лет может включать в себя следующие комплексы:

- ***Пальчиковая гимнастика***

Нужно разминать пальчики обеих рук, делать замочки, изображать лодочки, предметы быта и т.д. Одновременно с этим произносятся стихи на различные темы:

- ***Кто как поет?***

Кошка песенку поет: Мяу! Мяу! (дети гладят воображаемого кота).

Часики поют: Тик! Так! (ручки изображают тикающие стрелки).

Поросенокх рюкает: Хрю! Хрю! (пальчики делают пятачок – круг).

Рубка в речке не поет: Ммммм! Мммм! (сжимают губы, закрывают рот руками) и т.д.

Комплекс для детей 5-6 лет

Двигательные упражнения лучше, если дети будут сами придумывать движения под стихотворение, которое читает педагог:

Мы пойдем сегодня в лес (дети шагают),
Кто на дерево залез? (поднимают головы вверх)
Ку-ку? Ку-ку? (прикладывают руки к губам, повторяют слова)
Все равно тебя найду

Чтобы решить речевые проблему детей не обязательно ждать помощи от учреждения дошкольного образования, занимайтесь с ребенком в домашних условиях. Методика логоритмики проста для усвоения любому родителю.

Информацию подготовила: учитель-логопед МАДОУ д/с №162 к.3. г. Тюмень Маслова Кристина Андреевна.

Октябрь, 2026 год.