

# Картотека сюжетно-ролевых игр для детей второй младшей группы

## «Кормление куклы Кати»

**Цель:** Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.

**Материал и оборудование:** Кукла Катя, набор посуды в игровом уголке.

**Ход игры:** Игра проводится в игровом уголке. Воспитатель показывает и рассказывает, какую посуду используют за обедом (глубокие тарелки для супа, мелкие для второго, ложки, вилки, чашки и т. д., показывает, как накрывают на стол, правила поведения за обедом, как пользоваться столовыми приборами. Предлагает детям накормить куклу обедом.

## «Едем в детский сад на машине»

**Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.

Формировать начальные навыки ролевого поведения.

**Материал и оборудование:** Машины

**Ход игры:** Воспитатель сообщает, что сегодня они отправляются в детский сад на машине и нам нужно проехать по людным улицам, а для этого нужно знать правила (не въезжать в дома, не сбивать пешеходов, аккуратно ездить по дорогам, не сбивая встречные машины и т. д.). Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия, подсказывая, следит за ходом игры.

**«Кукла Катя пошла в магазин»**

**Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.

Формировать начальные навыки ролевого поведения.

**Материал и оборудование:** Кукла Катя

**Ход игры:** Воспитатель говорит детям, что кукла Катя собирается в магазин за продуктами, но она не хочет идти одна, потому что ей нужно купить много продуктов. Потом выбирает из детей помощников для куклы. «Возьмите сумку и отправляйтесь. Складывайте в сумку игрушки, коробки, баночки, комментируя свои действия. «Этот кубик будет у нас сливочным маслом. А вот эта коробка — кукурузными хлопьями. Кольца от пирамидки - это сушки, а детали от конструктора - печенье». Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры.

### «В детский сад пришло письмо»

**Цель:** Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.

**Материал и оборудование:** Письмо и медвежонок

**Ход игры:** Воспитатель говорит детям, что в детский сад пришло письмо. И в этом письме Миша очень просит прислать ему посылку. Пошлём? Тогда нужно собрать ему гостинцы. Выясняет у детей, какие гостинцы любит Миша. Дети собирают сумку с гостинцами для Миши. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры.

### «Зайка едет в детский сад»

**Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.

Формировать начальные навыки ролевого поведения.

**Материал и оборудование:** Зайка

**Ход игры:** - Ребята, Зайке нужно в детский сад, а он находится очень далеко, поэтому Зайка решил поехать на машине. Помогите ему добраться до детского сада. Нам нужен шофёр машины. Но не всё так просто, ведь нужно проехать через разные препятствия. Далее воспитатель следит за игрой и устраивает препятствия на пути машины.

### «Делаем причёску кукле Кате»

**Цель:** Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.

**Материал и оборудование:** Инструменты для игры в парикмахерскую

**Ход игры:** Воспитатель сообщает: «Кукла Катя собирается на бал и ей нужна очень красивая причёска, поэтому она пришла в ваш салон к самому лучшему мастеру». Выбирает из детей мастера. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры.

### «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»

**Цель:** Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.

**Материал и оборудование:** игрушка мишка

**Ход игры:** Воспитатель говорит детям, что Миша в своём детском саду разбросал все игрушки и теперь плачет, потому что не помнит где что лежало. Давайте ему поможем. Далее воспитатель подсказывает и направляет игру детей.

### «Кукла Катя заболела»

**Цель:** Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.

**Материал и оборудование:** Игровой набор «Больница»

**Ход игры:** Воспитатель сообщает детям, что кукла Катя заболела. Нужно вызвать доктора. Воспитатель выбирает из

детей «Доктора» и одевает его в белый халат и шапочку и предлагает ему осмотреть больную. Далее воспитатель направляет игру детей и наблюдает за её ходом.

### **«Кукла Катя собирается в детский сад»**

**Цель:** активизировать речь детей, воспитывать внимание к своему внешнему виду, заботливое отношение к кукле.

**Материал и оборудование:** Набор одежды для куклы.

**Ход игры:** Воспитатель показывает детям, что кукла Катя ещё спит, а ей уже нужно собираться в детский сад. Вместе с детьми куклу поднимают из постельки, ведут умываться и чистить зубки. Выбираем одежду для куклы и одеваем её. Воспитатель внимательно следит за ходом игры и корректирует её.

Информацию подготовила: учитель-логопед МАДОУ д/с  
№162 к.3. г. Тюмень Маслова Кристина Андреевна.

Ноябрь, 2025 год.