

Консультация для родителей

«Учите детей говорить выразительно. Как учить стихи»

Учитель – логопед Березкина Н. В.

Около 53% детей с отставанием в развитии речи не могут выразить эмоционально – смысловое содержание высказывания, иными словами, не умеют выразительно говорить.

В связи с этим родителям необходимо выполнять с детьми специальные упражнения, которые помогут им научиться говорить с выражением.

1. Ребенок упражняется в произнесении коротких фраз с заданной интонацией.

Взрослый говорит фразу, например: ***Наконец – то выглянуло солнце!*** Ребенок воспроизводит фразу с той же интонацией сначала вместе со взрослым. Затем малыш сначала выслушивает взрослого, а после этого повторяет фразу **один** с таким же выражением (***Мама дома? Катя здесь!***).

Наконец, ребенку предлагается самому придумывать предложения и произносить их с нужной интонацией самостоятельно.

2. Далее работа по формированию интонационной стороны речи проводится на материале нескольких предложений; затем коротких рассказов, историй, стихов, сказок. Последовательность этапов работы сохраняется:

вместе со взрослым, после него, самостоятельно. При выполнении всех упражнений хорошо использовать мимику и жесты.

3. Взрослый произносит фразу, выделяя каждое слово. Например, ***Наташа** **подарила** **Саше** **лошадку***. Задает ребенку вопросы, интонационно выделяя нужное слово и просит дать полный ответ, добиваясь, чтобы ребенок тоже выделял слово – ответ интонационно: ***Кто** подарил лошадку Саше? -*

***Наташа** подарила Саше лошадку.*

Что сделала Наташа? – Наташа **подарила** Саше лошадку.

***Кому** подарила Наташа лошадку? – Наташа подарила **Саше** лошадку.*

***Что** подарила Наташа Саше? - Наташа подарила Саше **лошадку**.*

4. Выучите с ребенком стихотворение для закрепления. Следите, чтобы он правильно использовал интонационные средства выразительности. Например:

Зайка плачет:- Ой – ой – ой!

Я ударился ногой!

- Мы сейчас достанем йод,

И нога твоя пройдет.

Ты у нас совсем большой,

Что ж ты плачешь:- ой – ой – ой!

«Как учить стихи»

Стихи развивают речь!

Вы знаете, что с детьми надо учить стихи. Это развивает их речь, память, расширяет кругозор!

Выбирая стихотворение для заучивания, помните: его содержание должно соответствовать возрасту ребёнка.

Подвижным детям больше подойдут ритмичные и весёлые стихи.

Спокойным—размеренные, напевные.

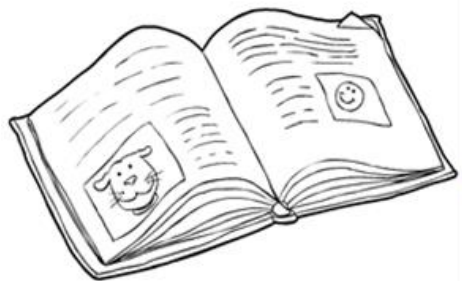
Для ребёнка важна мотивация. Хорошо, если стихотворение станет подарком кому-то.

Мы хотим рассказать вам, как правильно учить с ребёнком стихи, учитывая его психологические особенности, возраст, темперамент и даже литературные предпочтения.

- Для того чтобы стихотворение легко училось, оно должно по содержанию соответствовать возрасту и темпераменту ребёнка. Не нужно заставлять четырехлетнюю кроху заучивать на потеху гостей отрывки из «Онегина». Лучше всего учить детскую классику Михалкова, Барто, Чуковского.

- Прежде, чем начать заучивание, взрослый, который будет учить стихотворение с ребёнком должен сам прочитать его с выражением. Ещё лучше, если взрослый будет знать его наизусть. Затем следует обязательно найти в тексте незнакомые или непонятные малышу слова и объяснить их.

- Когда все слова будут разъяснены, стихотворение нужно прочитать ещё раз, медленно, расставляя смысловые акценты. После повторного прочтения расскажите ребёнку, кто написал такое замечательное произведение, о том, как и когда оно написано это стихотворение.



Такой подход приучает маленького человека к культуре заучивания и облегчает восприятие поэзии. После покажите ребенку иллюстрации, которые нарисовал художник, вдохновленный красотой стихотворения, а пока чадо будет их рассматривать, прочтите стихотворение еще раз. Таким образом, у малыша формируется образ произведения. И только после такой предварительной работы приступайте непосредственно к заучиванию.

- Заучивать стихотворение следует эмоционально и с выражением, - такова детская природа! В противном случае, оно будет лишено для ребенка смысла. Учить стихотворение лучше индивидуально, так что помните об этом и держите ситуацию под контролем. Малыш, не проникшийся красотой стихотворной литературной формы в детстве, став взрослым, вряд ли будет часто обращаться к поэзии.
- И еще один общий совет для всех. Нарисуйте с ребенком каждое выученное стихотворение. Своеобразную собственную иллюстрацию к нему. Подпишите название и автора. Складывайте эти рисунки в отдельную папочку. Периодически доставайте, рассматривайте вместе с близкими, вспоминайте и читайте наизусть ранее выученные стихотворения. Это замечательный способ и поддерживать объем памяти и литературный поэтический багаж малыша.