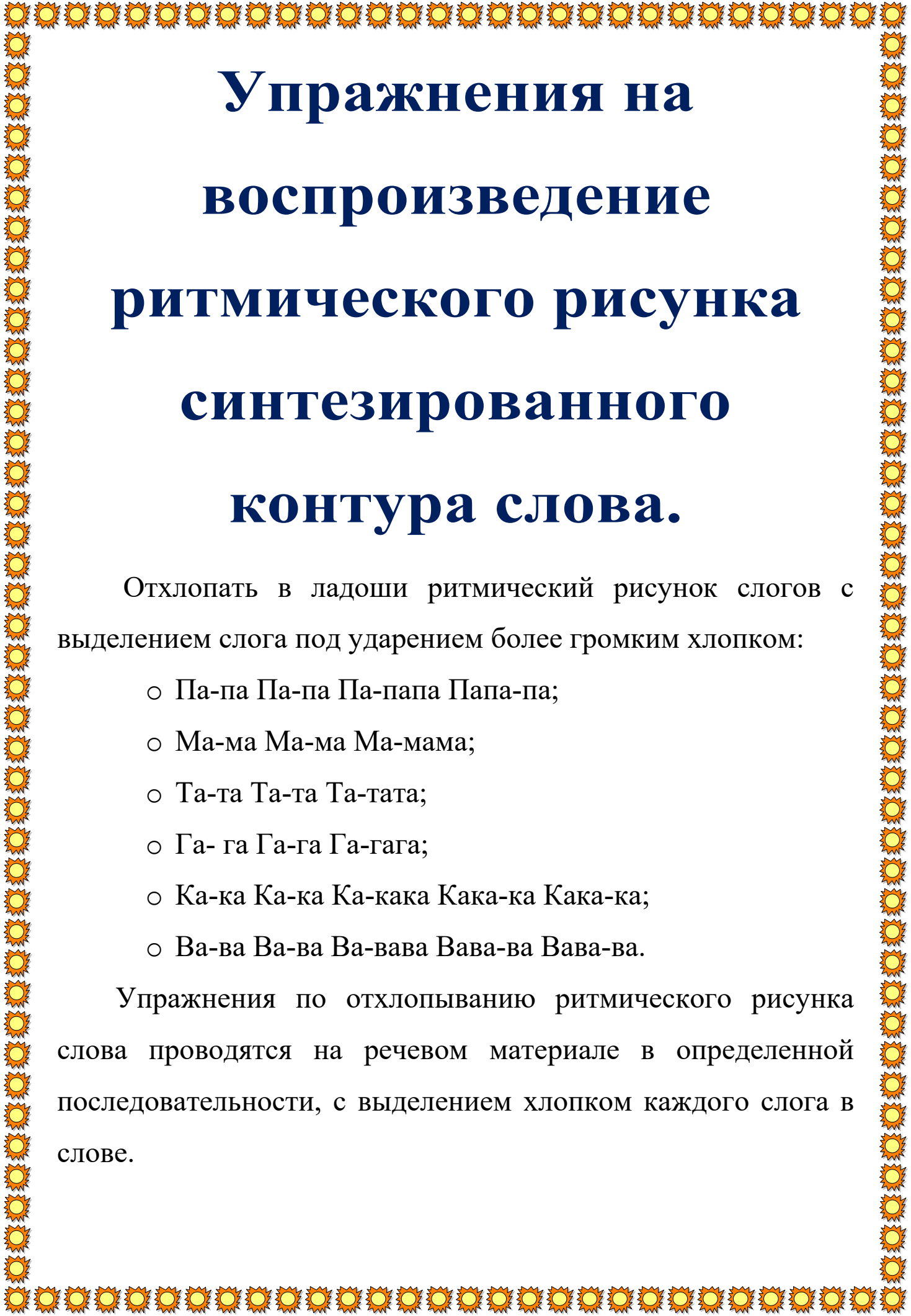




Упражнения на воспроизведение ритмического рисунка синтезированного контура слова.

Отхлопать в ладоши ритмический рисунок слогов с выделением слога под ударением более громким хлопком:

- Па-па Па-па Па-папа Папа-па;
- Ма-ма Ма-ма Ма-мама;
- Та-та Та-та Та-тата;
- Га- га Га-га Га-гага;
- Ка-ка Ка-ка Ка-кака Кака-ка Кака-ка;
- Ва-ва Ва-ва Ва-вава Вава-ва Вава-ва.

Упражнения по отхлопыванию ритмического рисунка слова проводятся на речевом материале в определенной последовательности, с выделением хлопком каждого слога в слове.

Речевой материал:

○ двухсложные слова, состоящие из двух открытых слогов - сало, мама, папа, лапа, рана, сани, сода, луна, рука, сыро, весы, Соня, коса, вата, несу, оса, лиса, дыра.

○ трехсложные слова из открытых слогов — панама, канава, минута, копыто, полено, монета, малина.

○ односложные слова - мак, пук, кот, мох, ком, лев, Ким.

○ двухсложные слова с одним закрытым слогом - каток, веник, петух, венок, туман, лимон, моток, пакет, Алик, камыш.

○ двухсложные слова с одним закрытым слогом и со стечением согласных в середине слова - тыква, кофта, кепка, танки, папка, утка, лента, ветка, туфли, окно, тапки, нитка, вафли, копна;

○ двухсложные слова с закрытым слогом и стечением согласных — компот, Павлик, стакан, кровать, клубок, медведь, фартук.

○ трехсложные слова с закрытым слогом — котенок, пулемет, теленок, самолет, сарафан.

○ трехсложные слова из открытых слогов со стечением согласных — крапива, стаканы, красота.

○ односложные слова со стечением согласных звуков в начале или в конце слова — стол, стук, крот, сталь, гром, кнут, клей, хлеб, враг, брат, слон, друг, куст, мост, волк, лист, танк,

тигр.

○ двухсложные слова со стечением согласных звуков в начале и середине слова - ставни, спутник, кнопка, клетка, клумба, кружка, смуглый.

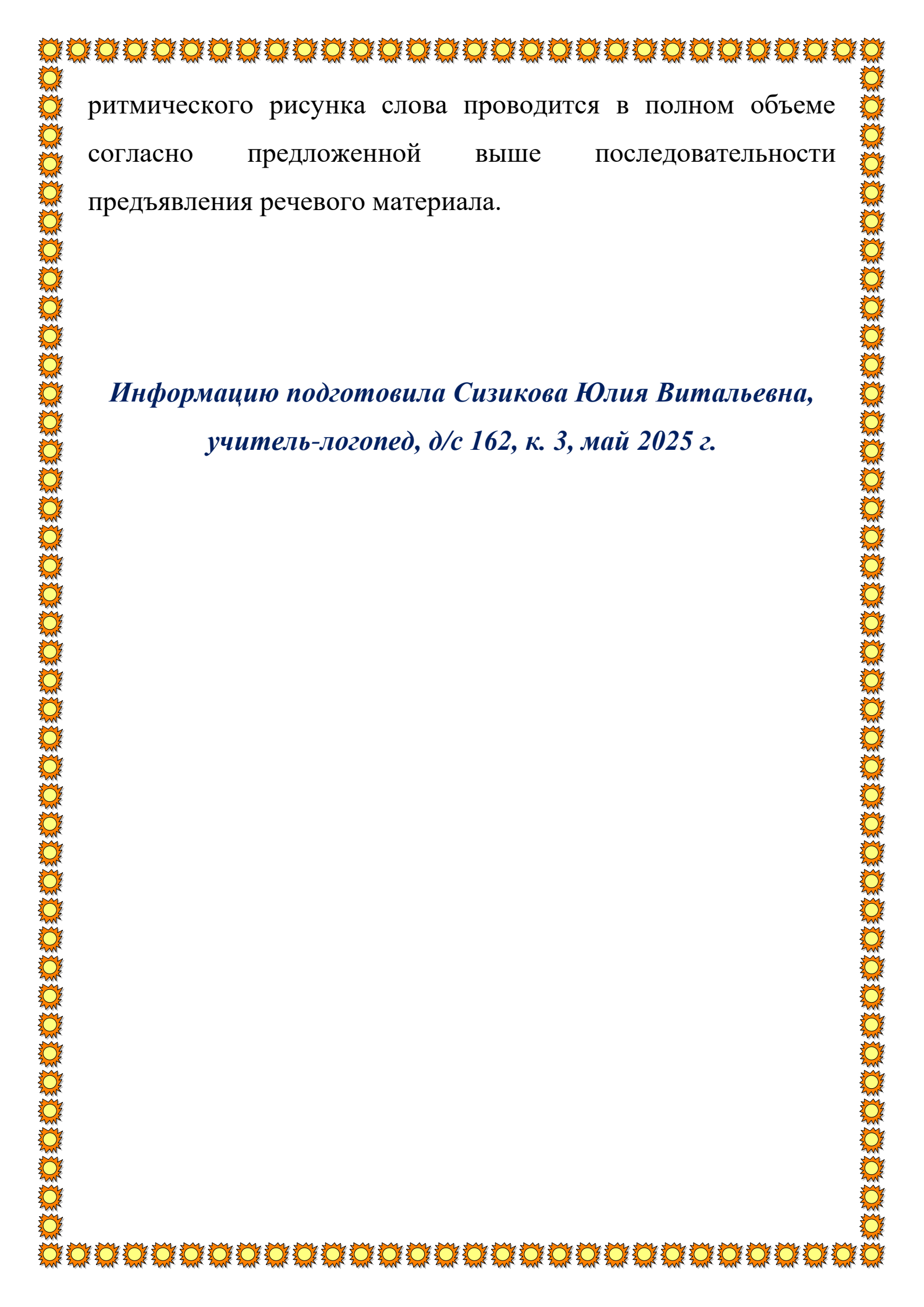
○ четырехсложные слова из открытых слогов - кукуруза, пуговица, черепаха, паутина, гусеница.

Определены следующие требования к речевому материалу:

○ на первой ступени обучения (младший дошкольный возраст) ребенку предлагается одновременное проговаривание и отхлопывание ритмов односложных и простых двусложных слов, состоящих из двух открытых, затем из открытых и закрытых слогов с ударением на гласные звуки [А], [У], [И], [О],[Ы], а также трехсложных слов, в состав которых входят открытые и закрытые слоги (за исключением трехсложных слов с одновременным стечением согласных и закрытым слогом);

○ на второй ступени обучения (средний дошкольный возраст) дети отхлопывают ритмический рисунок слов в предложенной выше последовательности, за исключением слов, состоящих из четырех слогов;

○ на третьей ступени обучения (старший дошкольный возраст) логопедическая работа по отхлопыванию



ритмического рисунка слова проводится в полном объеме
согласно предложенной выше последовательности
предъявления речевого материала.

*Информацию подготовила Сизикова Юлия Витальевна,
учитель-логопед, д/с 162, к. 3, май 2025 г.*