Творческие игры и упражнения для развития речи малыша.

Занятие по рисованию с применением метода штамповки «Звезды на небе».

Понадобится лист матового картона темного цвета, штамп в виде звезды (можно использовать готовый или сделать самостоятельно, вырезав штамп из ластика или моркови), гуашь желтого цвета (в крышке, разведенная до густоты сметаны). Предложите малышу сделать звездное небо, ставя на темном фоне отпечатки желтых звезд при помощи штампа. Комментируйте ход занятия, побуждая малыша к участию в беседе: — Это темное небо. На нашей картинке день или ночь? Ночь. Вот на небе появилась луна. Что я нарисовала? Да, это луна. А теперь ты нарисуй звезды. Давай их напечатаем при помощи штампа. Я тебе покажу — вот так! Сколько звезд на небе? Одна звезда. Нарисуй еще. Теперь сколько звезд на небе? В ночном небе много звезд. Ты молодец — нарисовал много звезд. Очень красиво!

Занятие по лепке.

Для занятия по лепке, в основе которого лежит способ раскатывания пластилина в «колбаски», понадобится доска для моделирования и разноцветный мягкий пластилин. Взрослый предлагает малышу выбрать пластилин понравившегося цвета и отделяет кусок подходящего размера, себе взрослый также берет кусок пластилина другого цвета. Затем взрослый показывает малышу, как следует раскатывать пластилин, чтобы превратить его в забавную змейку, комментируя ход занятия: — Давай сделаем из пластилина змейку. Раскатывай пластилин. Сначала раскатывай пластилин между ладошками — вот так. А теперь раскатывай пластилин на столе, пока не получится длинная ровная колбаска — вот такая. Теперь давай сожмем пальцами один кончик колбаски — получилась голова змеи. Сделай глазки при помощи карандаша. А другой конец еще раскатай, чтобы получился хвостик потоньше. Кто у нас получился? Да, змея. Поделку обыграйте: — Какая змея — длинная или короткая? Длинная. Что змея умеет делать? Змея ползает — вот так. А теперь наша змейка свернулась в колечко. Она лежит неподвижно и греется на солнышке.

Аппликация.

Для занятия по аппликации, в ходе которого мы приклеиваем к основе готовые фигурки, понадобится рисунок-основа с изображением аквариума и кота, разноцветные фигурки больших и маленьких рыбок, клей-карандаш. Взрослый заранее готовит рисунок-основу и фигурки рыбок. Затем предлагает ребенку поиграть с фигурками рыбок, расположить их на изображении аквариума, а затем приклеить к основе при помощи клея. Взрослый эмоционально комментирует ход игры: — Посмотри, это рыбки. Покажи самую большую рыбку. Да, вот большая рыбка. А эта рыбка какая? Правильно, маленькая. Покажи красную рыбку. Да, это красная рыбка. А это какая рыбка? Правильно, синяя рыбка. Рыбки живут в воде. Давай поселим рыбок в аквариуме с водой — положи рыбок на изображение аквариума. Что делают рыбки в воде? Они плавают — вот так. А кто заглядывает в аквариум? Кто говорит «мяу»? Да, это кот. Сможет кот поймать рыбку в аквариуме? Нет, кот не любит воду. Теперь давай сделаем аппликацию — наклеим рыбок.

Информацию подготовила
Сизикова Юлия Витальевна,
учитель-логопед, д/с 162, к. 3, октябрь 2026 г.