

Содержание глагольного словаря малыша.

Формирование глагольного словаря у ребёнка — важная задача, которая связана с развитием речи, мышления и коммуникативных навыков.

Глаголы играют ключевую роль в построении речи, так как обозначают действия, состояния и процессы, а также являются основой грамматической структуры высказывания.

Отрабатываемый с ребёнком глагольный словарь должен содержать как названия действий самого ребёнка, так и названия действий, которые совершают его близкие, а также действия, которые совершают различные объекты.

Глаголы можно разделить на следующие группы:

- ❖ слова, обозначающие движения: идет, сидит, стоит, бежит, лежит, прыгает и др.;
- ❖ слова, обозначающие эмоции: спокоен, улыбается, радуется, грустит, злится, удивляется, боится и др.;
- ❖ слова, обозначающие собственные действия и умения ребёнка: спит, ест, играет, рисует, строит, гуляет, катается, умывается, купается, одевается, раздевается,

причесывается, несет, падает, кричит, говорит, смотрит, слушает, подметает, вытирает и др.;

- ❖ слова, обозначающие действия других детей старшего возраста: читает, пишет, рисует, считает, поет, танцует и др.;
- ❖ слова, обозначающие действия близких взрослых: убирает, моет, гладит, варит, жарит, подметает, чистит, стирает, чинит, ремонтирует и др.;
- ❖ слова, обозначающие действия и умения людей разных профессий: лечит, учит, подстригает, продает, строит, печет (хлеб), водит (автобус) и др.;
- ❖ слова, обозначающие действия неодушевленных объектов: телефон звонит, машина едет, самолет летит, листья падают, часы тикают, дождь капает, лампа горит и др.

**Информацию подготовила
Сизикова Юлия Витальевна,
учитель-логопед, д/с 162, к. 3, июнь 2026 г.**