

Физиологические **запинки** в речи или **заикание**?

Как отличить?

Бывает так: в один прекрасный день, ни с того, ни с сего, ваш ребенок начинает говорить как-то странно: «Не-не-не хочу кашу!». На сердце становится тревожно, потому что каждый из нас сталкивался с заикающимися людьми, мы можем представить себе те ограничения, которые накладывает этот недуг на нормальное речевое общение. И все-таки, поддаваться панике не надо. Заикание очень часто путают с так называемыми «запинками» (физиологическими итерациями). И тот, и другой речевой недостаток очень похожи в проявлениях: их роднит нарушенный ритм речи. Необходимо уметь отличать заикание от запинок, ведь от этого будет зависеть содержание коррекционной работы.

Заикание – это нарушение темпа и ритма речи при судорожном состоянии мышц речевого аппарата. Судороги бывают различной локализации: голосовые, артикуляционные, дыхательные.

Физиологические запинки (итерации) — часто встречающееся явление в речи детей 2-5 лет, которое требует иной коррекции, нежели заикание и обычно возникает в случае, когда развитие мышления малыша опережает его речевые возможности. Часто сопровождаются хорошим развитием, как умственным, так и физическим. Велик риск возникновения запинок у детей эмоциональных, очень развитых, впечатлительных. Обычно мамы начинают паниковать, ожидая худшего – заикания. Помните, что запинки имеют отдаленное отношение к заиканию. Однако если вовремя не обратить внимание на повторы слогов и слов в речи и не принять профилактических мер, то риск возникновения заикания довольно велик.

Как только вам слышались в речи малыша «спотыкания», попробуйте определить, заикание это или запинки.

1. При запинках, как правило, не бывает судорог в области рта, шеи и т.д. в отличие от заикания.
2. Обратите внимание на то, как реагирует ребенок на просьбы говорить лучше, медленнее, плавнее. Если у малыша заикание, то его речь после этой просьбы будет только хуже, а у малыша с запинками – лучше. Заикающимся

свойственна болезненная фиксация на своем дефекте, и это приводит к дополнительному ухудшению речи.

3. Проанализируйте причины «неожиданного» нарушения ритма речи у ребенка. Корни проблемы малыша с запинками уходят в область эмоций, особенностей нервной системы, проблем детско-родительских отношений; запинки частенько являются симптомом невроза. Бывает, что они проявляются, когда ребенок особенно напряжен (говорит что-то длинное, новое, трудное), возбужден и т.д. Кто-то из малышей в такие моменты начинает волосы на палец наматывать, ногти грызть, даже краснеть, а детки с запинками начинают повторять первые слоги или слова. **Заикание же – это неврологическая проблема и поддается коррекции труднее, чем запинки.** Считается, что заикание всегда наследственного происхождения (заикаться мог прадедушка, и его правнуку передалась предрасположенность к заиканию).

Если своеобразие речи не исчезает на протяжении двух-трех недель и даже имеет тенденцию к ухудшению, пора принимать меры. Посетите психоневролога. Он поможет вам с диагностикой, то есть выявят заикание (иногда его называют логоневрозом). Психоневролог пропишет

лекарства, которые имеет смысл принимать, если у малыша, действительно, заикание средней или тяжелой степени.

При запинках лекарства не нужны, за исключением ситуаций, когда они были вызваны тяжелейшим стрессом.

Информацию подготовила:

Сизикова Юлия Витальевна,

учитель-логопед, д/с 162, к. 3,

апрель 2025 г.

