

Самостоятельная диагностика задержки развития речи

Не являясь специалистами, родители вряд ли самостоятельно смогут определить, в чём причина речевого дефекта. Им доступна только простая диагностика. Родители могут определить:

- не нарушен ли у малыша слух,
- в каком состоянии у ребёнка находится крупная и мелкая моторика,
- сохранена ли подвижность его органов артикуляции,
- в какой степени он понимает обращённую к нему речь.

Проверка слуха

Нарушение слуха – весомая причина задержки развития речи. Не слыша правильное произношение слов, малыш не сможет произнести их. Можно заподозрить такую патологию, если с года появляются следующие симптомы:

- малыш не реагирует на тихие звуки, которые раздаются вне поля его зрения;
- он не поворачивается к источнику звука;
- ребёнок не проявляет интереса к музыке, звукам работающей бытовой техники, электроники;

- малыш не понимает, когда к нему обращаются;
- он не имитирует звукоподражания, в его речи нет лепета и простых слов;
- ребёнок не использует голос для привлечения к себе внимания взрослых.

Диагностика мелкой и крупной моторики

Обследованию моторики не напрасно придаётся такое большое значение. Зоны головного мозга, отвечающие за развитие речи и мелкой моторики ребёнка, расположены рядом друг с другом. Нет проблем с мелкой моторикой — значит, сохранены механизмы возникновения речи, и, скорее всего, проблема лежит не в области невропатологии.

Показатели развития общей моторики к окончанию второго года жизни ребёнка:

- он умеет бегать;
- неплохо поднимается по лестнице, наступая по очереди одной ножкой на каждую ступеньку;
- невысоко подпрыгивает вверх или перепрыгивает через очень низкое препятствие;
- ударяет ногой по мячику;
- перешагивает через предметы;

Для определения уровня развития моторики не нужно организовывать специальное обследование, достаточно

внимательно понаблюдать за движениями ребёнка во время бодрствования.

Диагностика органов артикуляции

Аномалии строения речевых органов, нарушение их подвижности может влиять на умение произносить отдельные группы звуков. Чтобы обнаружить патологию, достаточно проверить строение языка, челюстей, губ, нёба.

Возможные проблемы:

- прогения – нижняя челюсть выдвинута далеко вперёд относительно верхней челюсти;
- прогнатия – верхняя челюсть выдаётся вперёд;
- открытый прикус – между сомкнутыми зубами виден промежуток;
- высокое и узкое нёбо («готическое»);
- укорочённая уздечка языка, малышу сложно поднимать язык вверх, он начинает раздваиваться у ребёнка как у змеи;
- массивный или очень маленький язык.

Помимо этих дефектов, родители могут заметить повышенное слюнотечение, дрожание языка, вялость губ, постоянно приоткрытый рот. При наличии таких симптомов нужно сразу же обратиться к специалисту.

Проверка понимания речи

Чтобы удостовериться, что ребёнок понимает обращённую к нему речь, ему предлагают выполнить несколько заданий в игровой форме:

- предложить выбрать одну игрушку из нескольких, разложенных перед малышом;
- понимает и отбирает предметы красного, жёлтого, синего и зелёного цвета;
- собрать матрёшку или пирамидку
- попросить показать вещи, которыми он пользуется в быту: ложка, чашка, стул, тапочки;
- предложить показать у себя или у куклы части тела;
- предложить выполнить простую просьбу: принести книжку, подойти поближе, дать игрушку.

Отсутствие дефектов органов артикуляции и понимание речи окружающих при недоразвитии речевых умений, может свидетельствовать о темповой задержке речи или общем недоразвитии речи. Стимулирующие занятия со специалистом, начатые как можно раньше, помогут преодолеть отставание от сверстников.

Информацию подготовила

Сизикова Юлия Витальевна,

учитель-логопед, д/с 162, к. 3, август 2026 г.