

«Речевые игры по дороге домой»

Быстрый темп в жизни, нехватка свободного времени отдаляют родителей от детей. А что же делать, если действительно нет достаточно времени для общения с ребёнком, и уж тем более для совместных игр?

Общение родителей с детьми происходит большей частью по дороге в детский сад и вечером домой.

Уважаемые родители! Мы предлагаем вам несколько вариантов интересных и занимательных речевых игр, которые не требует специальных педагогических знаний и помогут вам провести несколько удивительных минут рядом с вашим ребёнком.

«Скажи наоборот»



чистый – грязный
новый – старый
горячий – холодный
высокий – низкий
широкий – узкий
глубокий – мелкий
добрый – злой
левый – правый
кислый – сладкий
здоровый –больной
пустой – полный
веселый – грустный
темный – светлый
твердый – мягкий
верхний – нижний
летний – зимний
легкий – тяжелый
гладкий – шершавый

«Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы **(грузовик).**
Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни **(дерево)**.
Дно, крышка, стенки, ручки **(кастрюля).**
Палуба, каюта, якорь, корма, нос **(корабль).**
Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак **(дом)**.
Крылья, кабина, хвост, мотор **(самолет).**
Рукава, воротник, манжеты **(рубашка).**
Хвост, плавники, чешуя, жабры **(рыба).**
Хвост, клюв, крылья, перья **(птица).**



«Продолжи цепочку слов, назови одним словом»



Огурец, помидор, чеснок,…лук – **овощи.**
Яблоко, слива, груш,…банан – **фрукты**
Роза, ромашка, гвоздика,…пион – **цветы**
Стул, шкаф, кровать,…стол – **мебель.**
Заяц, волк, медведь,…лиса – **животные.**
Соловей, ворона, воробей,…грач – **птицы.**
Стакан, блюдце, тарелка,…чашка – **посуда.**
Брюки, рубашка, майка,…шорты – **одежда.**

«Волшебные очки»

Представьте, что у тебя есть "волшебные очки" когда их надеваешь, то все вокруг становится:

- **зеленым**
- **синим**
- **красным**
- **жёлтым**
- **голубым**



Посмотри вокруг и скажи какого цвета все стало:
НАПРИМЕР: красные сапоги, красное дерево, красный забор, красная кошка.



«Что происходит в природе?»

Взрослый задаёт вопрос, а ребёнок, должен ответить. Игру желательно проводить по темам.
НАПРИМЕР: Тема ***«Весна»***

Солнце – что делает? **(светит, греет)**
Ручьи – что делают? **(бегут, журчат)**
Снег – что делает? **(темнеет, тает)**
Птицы – что делают? **(прилетают, вьют гнёзда, поёт песни)**
Капель – что делает? **(звенит, капает)**
Медведь – что делает? **(просыпается, вылезает из берлоги)**



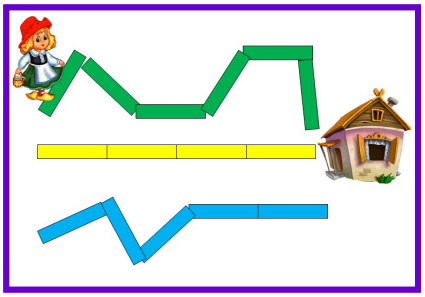
«Веселый счет»

По дороге домой можно вместе (по очереди) с ребенком посчитать любые предметы:

- **Одна машина – две машины…. – пять машин…. -десять машин.**
- **Один дом - два дома….- пять домов….. -десять домов**
- **Одно яблоко – два яблока…. – пять яблок…. -десять яблок**
- **Один магазин - два магазина.... - пять магазинов.... -десять магазинов**
- **Одна коза - две козы.... - пять коз.... -десять коз**
- **Одно кафе - два кафе.... - пять кафе.... -десять кафе**
- **Один карандаш - два карандаша.... - пять карандашей.... - десять карандашей.**

«Узкое - широкое»

Предложите ребенку посмотреть вокруг, рассмотрите, где едут машины, где ходят люди. Сравните проезжую часть и тротуар по ширине. (Дороги бывают узкие и широкие).

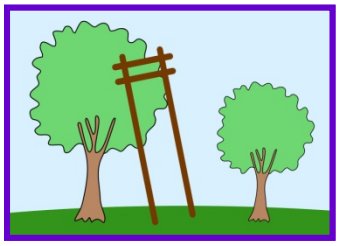


Таким же образом можно рассмотреть длинные и короткие *дорожки.*



«Высоко - низко»

1 вариант: Взрослый предлагает детям посмотреть вокруг и назвать предметы, которые находятся высоко (низко). **НАПРИМЕР:** солнышко – высоко, а земля низко.





2 вариант: Можно предложить назвать высокие и низкие предметы. **НАПРИМЕР:** дерево высокое, а куст низкий.



Составил учитель - логопед: Попова Ирина Сергеевна

