

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

Игра «Кто рядом со мной!»

Очень рада детвора - в детский сад идти пора!

Кто встречает утром маленьких ребят?

Кто рисует с ними, пляшет и поет,

Гладит по головке и гулять ведет?

Знаешь ты, и знаю я —

Это воспитательница добрая твоя!

Задайте ребенку вопросы:

- ✓ Где работает воспитательница? (В детском саду.)
- ✓ Что делает воспитательница? (Играет, рисует, гладит по головке, гуляет.)

Предложите ребенку вспомнить и сказать, как зовут его воспитательницу. Попросите его рассказать, что делает воспитательница на работе. Старайтесь поддерживать у вашего малыша желание рассказать вам о его жизни в детском саду.

Игра «Исправь Незнайкины ошибки»

Расскажите ребенку о Незнайке, который часто ошибается. И попросите сказать, правильно ли рассказал Незнайка.



Когда спим, тогда играем.

Если спим, то не играем.

Когда ем, я говорю.

Если ем, не говорю.



Игра «Накрываем на стол»

ребёнка помочь Вам накрыть на стол.

Спросите ребенка: «Что мы нальем в глубокую тарелку?» (Суп.)

«А что в кружку?» (Компот.)

Прочтите рифмовку:

На стол я буду накрывать,

Посуду нужно собирать.

Прокомментируйте свои действия. Скажите: «Я поставлю на стол глубокую тарелку. А ты?» — «И я поставлю на стол глубокую тарелку».

Игра «Складываем игрушки»

Подготовьте заранее игровую ситуацию: разбросайте по комнате игрушки: машинку, картинку, мяч, куклу. Предложите ребенку оценку увиденному.

Поиграйте в детский сад. Скажите, что вы будете воспитательницей, а он — ребенком.



Прочтите рифмовку:

*Ваша воспитательница
Строгая всегда.
Если вы играете,
То вместе убираете
Книжки и картинку,
Игрушки и машинки!*

Дайте ребенку поручение: «Возьми машинку. Поставь ее на полку. Возьми мяч. Положи его в корзину. Куда ты положил мяч? Возьми куклу. Посади ее на стул. Куда ты посадил куклу? Возьми картинку. Положи ее в стол».

Давая поручения, чётко проговаривайте предлоги.

Игра «Я и мы»

Прочтите рифмовку, одновременно имитируя действия, о которых идет речь.

*Я-я-я, я-я-я,
Все умею делать я —
Я сажаю, поливаю,
За посадкой наблюдаю.*



При прочтении второй части рифмовки делайте перед глаголами небольшие паузы для того, чтобы ребенок мог вставлять слова:

*Мы-мы-мы, мы-мы-мы,
Все умеем делать мы.
Мы ... (сажаем), ... (поливаем),
За посадкой ... (наблюдаем).*

Игра «Я — мы»

Объясните правила игры: «Я - воспитатель . Я буду выполнять движения и рассказывать о том, что я делаю. А ты повторяй повторять это движение и говорить, что они делают».

Прочтите рифмовку:

*Что мы делали — покажем.
И покажем, и расскажем!*

Покажите первое движение, предложите его повторить. Попросите рассказать, что он делает. Например: «Я иду, а мы...идем».

Я прыгаю, а мы... прыгаем. Я кувыркаюсь, а мы... кувыркаемся.





Игра «Киска в гости к нам пришла»

Спрячьте игрушечного котика за ширму. Помяукайте. Спросите у ребенка: «Кто это мяукал?» Если ребенок не Может ответить, ответьте на вопрос сами: «Это котик мяукал!»

Покажите ребенку игрушечного котика. Прочтите потешку, показывая по ходу чтения пальчиком ребенка на части тела кота:

*Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красоты,
Глазки смелые, зубки белые.*

Попросите показать части тела, которые вы назовете. Спойте вместе с ребенком песенку кошки: «Мяу!»

Проведите аналогичную игру и с другими игрушками животными.





Игра «Дрессировщик»

Расскажите ребёнку про цирк. В цирке работает дрессировщик. Он дрессирует животных и выступает с ними в цирке. Для того, чтобы животные слушались, нужно строго приказывать: *"Сидеть!"*

Предложите ребенку поиграть и цирк — стать дрессировщиком и отдавать команды дрессированным собачкам, кошкам: *«Иди, сиди, лакай, грызи, прыгай, беги...»*. В роли дрессируемой зверушки может быть как игрушка (взрослый выполняет ею движения), так и сам взрослый, изображающий действия.

Игра «Строгая мама»

Что за визг гав-гав, что за лай!

Ну, скорее отвечай!

Предложите ребенку стать щенком. Попросите ребенка выполнять различные действия и называть их: *«Я прыгаю. Я иду. Я прыгаю. Я лаю»*.





Игра «Петух, курица, цыпленок»

Покажите ребенку изображение петуха (курицы. Цыплёнка).
Скажите: «Вот петух. Петух серьезный! Это хвост, это ноги, это клюв, это гребешок».

Прочтите потешку:

*А как Петя-петушок
Ранним-рано поутру
Нам споет... (ку-ка-ре-ку!).*

Предложите ребенку рассмотреть нарисованного петушка.

Спросите: «Кто нарисован на картинке? Как поет петух?
Покажи, где у петуха ноги, хвост, клюв».

Затем рассмотрите вместе с ребенком нарисованную курицу.

Расскажите о ней: «Вот курица. Курица красивая! Это хвост.
Это ноги... „Ко-ко-ко“, — говорит курица».

Прочтите потешку:

*Курочка моя, умница моя,
Вот пшено, водичка.
Дай ты мне яичко,
Умница моя!
(Чешская песенка)*

Задайте ребенку вопросы: «Кто нарисован на картинке? Как говорит курица? Где у курицы ноги, хвост, клюв?»



Так же рассмотрите на рисунке цыпленка и побеседуйте о нем: «Вот цыпленок. Он маленький. Это ножки, это хвостик, это клювик. Цыпленок желтый, пушистый».

Прочтите рифмовку:

*Я цыпленок, пи-пи-пи!
Очень хочется воды!
Скоро-скоро подрасту,
Закричу: «Ку-ка-ре-ку!»*

Спросите: «Как закричит цыпленок, когда вырастет?»

Учитель-логопед: Сидорова Ирина Сергеевна

