

«Речевой негативизм».

Что это?

Если вовремя не помочь ребенку исправить недостатки развития речи, то со временем возникают вторичные нарушения развития личности ребенка.

Вторичные нарушения развития - это ряд вредных последствий неисправленной речи у ребенка одним из них является - Речевой негативизм.

Если у ребенка отмечаются проблемы с развитием речи, а родители постоянно просят его «Скажи!», «Повтори!», то картина недоразвития речи, как правило, усугубляется появлением у ребенка стойкого речевого негативизма.

Речевой негативизм, или отказ от речи, может выражаться активно и пассивно, но в любом случае ребенок отказывается говорить не только по просьбе или приказу родителей, но и в любых ситуациях.

Родители часто описывают такое положение дел, когда ребенок однажды произносит какое-либо слово и больше его не повторяет, хотя в норме малыш с удовольствием повторяет новые слова, как бы пробуя их «на вкус».

Родители сначала просят повторить за ними слово, потом умоляют, потом требуют, в конце концов ребенка наказывают... Но это приводит только к одному: со временем все задания, требующие от ребенка словесных реакций, активно им игнорируются или отвергаются. Ребенок молчит или отворачивается в ответ на любой вопрос, например: «Как тебя зовут?», «Сколько тебе лет?», «Во что ты играешь?» и пр. Он мычит и показывает пальцем, если просит что-либо, а чаще старается сам удовлетворить собственные потребности. Такая «самостоятельность» ребенка, когда он без посторонней помощи, сам достает нужную вещь, включает мультфильм, достает из холодильника творожок и т.п., радует родителей, хотя свидетельствует чаще о несформированности навыков речевой коммуникации и о наличии стойкого речевого негативизма.

Если вы хотите помочь своему ребенку, забудьте слова «скажи» и «повтори» хотя бы на некоторое время! Иначе речевой негативизм станет труднопреодолимой преградой в ходе коррекции задержки речевого развития.

Обратите внимание: некоторые из неговорящих детей довольно активно вступают в контакт, другие замкнуты, стеснительны, стараются уходить от общения, третьи

демонстрируют выраженный речевой и поведенческий негативизм с элементами агрессивного поведения, т.е. отказываются от речевого и неречевого общения, демонстрируя свое неприятие ситуации, выражая протест иногда даже с помощью кулаков.



Информацию подготовила:
Сизикова Юлия Витальевна,
учитель-логопед, д/с 162, к. 3