

ФФНР

(фонетико-фонематическое недоразвитие речи).

Это нарушение процессов формирования произносительной системы родного языка.

Нарушения произношения наблюдаются у детей с различными речевыми нарушениями вследствие дефектов восприятия и произношения звуков речи.

Проявляются нарушения звукопроизношения либо в отсутствии тех или иных звуков, либо в их искажениях, либо в заменах.

Причины нарушения звукопроизношения могут быть:

1. органического характера (изменения в строении челюстей, укорочение подъязычной связки (уздечки), неправильное строение нёба),
2. функционального характера (неправильное воспитание речи в семье (сюсюканье), подражание плохо говорящим сверстникам, двуязычие в семье, педагогическая запущенность, недоразвитие фонематического слуха,

недостаточная подвижность органов артикуляционного аппарата (неумение чувствовать свой язык и его положение в полости рта, владеть им), снижение слуха, отклонения в умственном развитии ребенка).

Выделяется несколько видов нарушения звукопроизношения:



- сигматизм - нарушение произношения свистящих (с, с', з, з', ц) и шипящих (ш, ж, ч, щ) звуков,
- ротацизм - нарушение произношения звуков р, р',
- ламбдацизм - нарушение произношения звуков л, л'.

Считается, что звуковая сторона речи полностью формируется у ребенка к 5 годам. Поэтому исправление подобных нарушений рекомендовано логопедами по достижении ребенком 4-5 лет.

Кроме того, занятия по постановке звуков и развитию фонематического слуха требуют от ребенка большого труда и терпения, осознанности и старания, а это возможно только по достижении ребенком определенного возраста.

Информацию подготовила

Сизикова Юлия Витальевна,

учитель-логопед, д/с 162, к. 3, октябрь 2025 г.